

# 10. TEACCH : approche de l'éducation structurée



Les personnes atteintes d'autisme ont en général de grandes difficultés à décoder leur environnement et par conséquent à s'y adapter. Les approches éducatives visent à structurer et adapter l'environnement pour aider la personne dans son quotidien, lui faire acquérir une certaine autonomie, mais également favoriser les bonnes conditions dans lesquelles elle peut apprendre. Ce processus d'adaptation réciproque vise essentiellement à faciliter le développement des compétences nécessaires à une meilleure qualité de vie. C'est une pratique recommandée par la Haute Autorité de la Santé (HAS).

## OBJECTIFS

- Être capable de définir les principes de l'approche TEACCH.
- Être capable d'expliquer et d'appliquer les outils de structuration spatio-temporelle.
- Être capable d'élaborer et proposer des objectifs individualisés d'apprentissage dans différents domaines.



### PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.



### PUBLIC

Parents et professionnels.

## CONTENU

### JOUR 1 - 7 heures

#### Le programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHILDREN)

Historique  
Présentation des principes  
La collaboration avec les familles  
Le service tout au long de la vie

#### Les outils de l'éducation structurée

La structuration spatiale  
La structuration temporelle  
La structuration visuelle

### JOUR 2 - 7 heures

#### L'individualisation de l'accompagnement

L'évaluation fonctionnelle  
Le projet personnalisé :  
- Définition des objectifs  
- Les stratégies d'enseignement : les types d'aides, les opportunités

### JOUR 3 - 7 heures

#### Mise en pratique des outils et des stratégies d'apprentissage

Accompagnement à l'autonomie  
Accompagnement à la communication  
Accompagnement à la vie sociale et aux loisirs  
Prévention des comportements défis

## INFORMATIONS

**Lieu** : Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE

**Horaires** : 9h00-17h00  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h au total

**Durée** : 3 jours

**Format** : Présentiel

**Formateur** : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

25 stagiaires formés en 2023.  
100% de satisfaits sur 23 répondants.



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr  
Lieu accessible aux PMR.



### TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

**PLEIN : 450 €**

**RÉDUIT : 130 €**

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants)

### INTRA-ÉTABLISSEMENT

**3600€** - hors frais formateur