

## Psychomotricien/ne (H/F)

L'association CERESA spécialisée dans l'accompagnement d'enfants et adolescents avec TSA recherche 1 psychomotricien/ne, en CDI, à mi-temps (0.5 ETP) pour son Unité d'Enseignement Maternelle (UEM) à Tournefeuille (31170).

Il/elle accompagnera 7 enfants de 3 à 6 ans avec TSA **au sein d'une classe maternelle**. Il/elle exercera au sein d'une équipe pluridisciplinaire et se basera sur les approches comportementales et développementales.

Pour l'accompagner dans sa prise de poste, il/elle bénéficiera de formation interne et supervision régulière.

### INFORMATIONS

- **Contrat** : CDI
- **Temps partiel** : 0.5 ETP (17,30 heures hebdomadaire)
- **Lieu** : Tournefeuille (31170)
- **Prise de poste** : 19 août 2024
- **Rémunération** : CCN 66 + Ségur 1 et 2
- **Autres** : Comité Social Economique + Mutuelle + 9 semaines de vacances par an.

### CONTACT

Envoyez votre CV et lettre de motivation à :

[emilie.reverte@ceresa.fr](mailto:emilie.reverte@ceresa.fr)

### PROFIL RECHERCHÉ

#### Compétences techniques :

- Diplôme d'Etat Psychomotricien/ne exigé.
- Connaissances du public avec TSA nécessaires.
- Connaissances des approches comportementales et développementales (TEACCH, ABA, ESDM)
- Expérience sur un poste similaire souhaitée / Débutant accepté

#### Compétences personnelles :

- Autonomie
- Prise d'initiative
- Esprit d'équipe
- Rigueur

### MISSIONS PRINCIPALES :

**Sous la responsabilité de la Direction, il/elle effectuera des missions spécifiques telles que :**

#### 1/ Evaluation, élaboration du programme individuel dans le domaine psychomoteur :

- Réaliser la passation de tests spécifiques, observation, entretiens avec la famille et les autres intervenants pour recueil d'informations sur le développement sensoriel, moteur et cognitif.
- Définir les objectifs spécifiques, fonctionnels et écologiques.
- Rédiger des comptes-rendus du bilan psychomoteur
- Réévaluer

#### 2/ Participer à l'élaboration et suivi des projets personnalisés :

- Définir des objectifs observables, mesurables et spécifiques communs
- Rédiger les parties qui le concerne
- Dégager des pistes d'intervention
- Mentionner les adaptations nécessaires au niveau transversal

#### 3/ Accompagner l'usager et sa famille conformément au PP :

- Mettre en place des outils adaptés dans le quotidien
- Soutenir et conseiller la famille dans son quotidien (propositions de solutions, d'adaptation, d'activités, de stratégies évitant les comportements défis)
- Rééduquer les fonctions sensorimotrices dans le contexte du programme global de l'enfant en interaction avec le reste de l'équipe
- Favoriser la généralisation des compétences dans les lieux de vie : accompagnement des enfants sur les temps d'inclusions individuels et périscolaires (temps ALAE, centres aérés, clubs sportifs...)

#### 4/ Accompagner techniquement l'équipe, la famille et les partenaires

#### Vous interviendrez en :

- Séances individuelles de psychomotricité dans les locaux de l'UEM (45 minutes par enfant)
- Séances de psychomotricité en petit groupe (1 fois/semaine)

#### Organisation globale du temps de travail :

- 2 jours pleins à définir : 8h30-15h30 d'accompagnement sur l'ensemble des temps (temps de classe + temps de repas) + temps de préparation (2h)
- Mercredi matin : réunion d'équipe hebdomadaire (3h)