

## **Moniteur/trice Educateur/trice (H/F) Educateur/trice spécialisé(e) (H/F)**

L'association CERESA spécialisée dans l'accompagnement d'enfants et adolescents avec TSA recherche un(e) moniteur/trice éducateur/trice ou un(e) éducateur/trice spécialisé(e) en CDI - CCNT 66, 1 ETP pour son SESSAD SMILE spécialisé dans l'intervention précoce et accompagnant 15 très jeunes enfants avec TSA âgés de 18 mois à 48 mois.

Il/elle accompagnera 3 très jeunes enfants avec suspicion de TSA (18 à 48 mois), dans tous les milieux de vie (domicile, crèche, école, loisirs) selon les principes du modèle ESDM (Early Start Denver Model).

Pour l'accompagner dans sa prise de poste, il/elle bénéficiera d'une formation en interne à l'approche ESDM et d'une supervision par le Pr Bernadette Rogé (Psychologue pionnière de l'intervention précoce et de l'approche ESDM en France).

### **INFORMATIONS**

- **Contrat** : CDI
- **Temps partiel** : 1 ETP
- **Lieu** : Toulouse (31300)
- **Prise de poste** : 19 août 2024
- **Rémunération** : CCN 66 + Revalorisation "indemnité métier"
- **Autres** : Comité Social Economique + Mutuelle + 9 semaines de vacances par an.

### **CONTACT**

Envoyez votre CV et lettre de motivation à :

[emilie.reverte@ceresa.fr](mailto:emilie.reverte@ceresa.fr)

### **PROFIL RECHERCHÉ**

#### **Compétences techniques :**

- Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur (DEME) ou Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES).
- Connaissances du public avec TSA, des approches comportementales et développementales (TEACCH, ABA, ESDM) appréciées.
- Expérience sur un poste similaire apprécié (ouverture possible aux débutants).

#### **Compétences personnelles :**

- Esprit d'équipe
- Ecoute
- Empathie
- Bienveillance
- Autonomie

### **MISSIONS PRINCIPALES :**

**Sous la responsabilité des psychologues coordinatrices, il/elle aura pour missions principales :**

#### **1/ Participer à la mise en œuvre, suivi et actualisation du programme individuel**

- Définir des objectifs observables, mesurables et spécifiques sur la base de la check-list du modèle de DENVER
- Coter les séances, objectif par objectif, après chaque séance de travail. Les analyser et proposer des ajustements dans le travail à la psychologue.

#### **2/ Accompagner l'usager et sa famille conformément au programme**

- Proposer des activités éducatives en séance individuelle dans les locaux du SESSAD, selon l'approche ESDM, en concertation avec l'équipe et la famille.
- Créer des opportunités pour travailler les objectifs.
- Réaliser des accompagnements à domicile de guidance parentale.
- Assurer la référence éducative d'un jeune.

#### **3/ Favoriser l'inclusion (crèche, écoles, loisirs...)**

- Réaliser des actions de sensibilisation auprès des partenaires.
- Participer à la coordination des actions des partenaires autour des objectifs du programme.

#### **Il/Elle interviendra :**

- Au sein d'une équipe pluridisciplinaire composée d'une quinzaine de professionnels (travail en binôme avec une psychologue référente).
- Selon l'approche ESDM, approche développementale et comportementale.

#### **Organisation globale du temps de travail :**

- 3/4 auprès de l'enfant, en séances individuelles, groupes.
- 1/4 du temps de travail est destiné à la préparation et aux temps de concertation en équipe.