

## Educateur/trice spécialisé(e) (H/F)

L'association CERESA spécialisée dans l'accompagnement d'enfants et adolescents avec TSA recherche un(e) éducateur/trice spécialisé(e) en CDI - CCNT 66, 1 ETP pour son Unité d'Enseignement Maternelle (UEM) à Tournefeuille (31170).

Il/elle accompagnera 7 enfants de 3 à 6 ans avec TSA **au sein d'une classe maternelle**. Il/elle exercera au sein d'une équipe pluridisciplinaire et se basera sur les approches comportementales et développementales.

Pour l'accompagner dans sa prise de poste, il/elle bénéficiera d'une formation en interne aux approches recommandées et mises en oeuvre et d'une supervision tout au long de l'année.

### INFORMATIONS

- **Contrat** : CDI
- **Temps partiel** : 1 ETP
- **Lieu** : Toulouse (31300)
- **Prise de poste** : 19 août 2024
- **Rémunération** : CCN 66 + Revalorisation "indemnité métier"
- **Permis B obligatoire**
- **Autres** : Comité Social Economique + Mutuelle + 9 semaines de vacances par an

### CONTACT

Envoyez votre CV et lettre de motivation à :

[emilie.reverte@ceresa.fr](mailto:emilie.reverte@ceresa.fr)

### PROFIL RECHERCHÉ

#### Compétences techniques :

- Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES).
- Connaissances du public avec TSA nécessaires.
- Connaissances des approches comportementales et développementales (ABA, ABA-VB, TEACCH) appréciées.
- Expérience sur un poste similaire apprécié (ouverture possible aux débutants).

#### Compétences personnelles :

- Esprit d'équipe
- Ecoute
- Empathie
- Bienveillance
- Autonomie

### MISSIONS PRINCIPALES :

**Sous la responsabilité des psychologues coordinatrices, il/elle aura pour missions principales :**

#### 1/ Participer à l'élaboration et suivi des projets personnalisés

- Identifier les besoins de l'enfant à partir d'outils spécifiques (VB MAPP).
- Définir des objectifs observables, mesurables et spécifiques communs.
- Apporter des compensations pour soutenir les apprentissages scolaires.

#### 2/ Accompagner l'utilisateur et sa famille conformément au projet personnalisé

- Réaliser des séances individuelles ou collectives au sein de la classe.
- Créer des opportunités pour travailler les objectifs du PP.
- Concevoir des supports adaptés et individualisés (fiche de travail, aide visuelle, scénarios sociaux...), adapter des jeux ou exercices.
- Coter les séances objectif par objectif après chaque séance de travail et les analyser, et proposer des ajustements dans le travail à la psychologue.
- Assurer la référence éducative de 2/3 usagers.

#### 3/ Favoriser l'inclusion dans tous les milieux

- Réaliser des actions de sensibilisation auprès des partenaires.
- Participer à la coordination des actions des partenaires autour des objectifs du programme.

#### Organisation globale du temps de travail :

- 8h d'accompagnement le lundi, mardi, jeudi et vendredi.
- 3h de réunion d'équipe hebdomadaire tous les mercredis matin.