

8. L'atelier pratique ESDM

MIND Institute



Suite à l'atelier théorique, ce deuxième atelier permet aux professionnels de mettre en pratique les principes de l'ESDM, auprès d'un enfant, en situation réelle. Une équipe de 5 professionnels est constituée. Nous privilégions les professionnels travaillant ensemble et en cas d'impossibilité, les stagiaires viendront s'intégrer dans un groupe composé par nos soins.

OBJECTIFS

- Être capable de mener une évaluation avec le curriculum ESDM.
- Être capable de rédiger des objectifs d'apprentissage.
- Être capable de rédiger les étapes d'apprentissage pour chaque objectif.
- Être capable de mettre en place une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu.

PRÉREQUIS

- Avoir suivi l'atelier théorique
- Travailler régulièrement avec des enfants de 12 à 60 mois atteints TSA
- Être titulaire d'un diplôme professionnel
- Travailler en équipe interdisciplinaire : enseignant en milieu ordinaire/spécialisé, psychologue du développement/psychologue clinicien, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, analyste du comportement.
- Lecture des 2 livres suivants : *L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants* - Sally J.Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Ed Dunod. *L'intervention précoce en autisme pour les parents - avec le modèle de Denver* Sally J.Rogers, Géraldine Dawson et Laurie A. Vismara. Ed Dunod.
- Avoir travaillé la fiche de fidélité (connaître le rationnel des items).
- Avoir le matériel requis pour la pratique de l'ESDM.

CONTENU

Un agenda détaillé est transmis à chaque stagiaire en amont de la formation.

JOUR 1 - 7 heures

Application du curriculum
Construction des objectifs
Définition des étapes d'apprentissage

JOUR 2 - 7 heures

Mise en œuvre des stratégies d'enseignement dans un contexte interactif
Recueil des données
Utilisation du système de fidélité

JOUR 3 - 7 heures

Mise en place pratique avec l'enfant (routines d'activités conjointes, système des données et feuille de fidélité)
Réflexion en groupe (de la séance, cotations, système de fidélité...)
Présentation du processus de certification
Conclusion

Une attestation certifiée par le MIND Institute est délivrée pour chaque stagiaire.

PUBLIC

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.

INFORMATIONS

Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE

Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total

Durée : 3 jours

Format : Présentiel

Formateur : Psychologue certifiée formatrice ESDM

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE
Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.

MOYENS PÉDAGOGIQUES
Un document détaillé est envoyé en amont de la formation pour organiser la logistique de l'atelier pratique (salle de travail aménagée, liste du matériel à prévoir etc).

INDICATEURS DE RÉSULTATS
25 stagiaires formés en 2022.
100% de satisfaits sur 25 répondants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS
L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 14 jours avant que la formation débute.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES
Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

TARIFS PÉDAGOGIQUES
Hors frais annexes
UNIQUE : 1800 €
Reversement MIND Institute inclus

INTRA-ÉTABLISSEMENT
1800€ par stagiaire - hors frais formateur
Reversement MIND Institute inclus