

# 5. ADI-R : entretien pour le diagnostic de l'autisme



L'ADI-R est un entretien standardisé pour le diagnostic de l'autisme, utilisée en complémentarité avec l'ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule) pour l'établissement d'un diagnostic de Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Cet entretien a été traduit en langue française par Madame le Professeur Bernadette ROGÉ et son équipe.

## OBJECTIFS

- Être capable de définir les contextes d'utilisation de l'ADI-R.
- Être capable d'administrer l'ADI-R.
- Être capable de coter l'ADI-R de manière fiable.
- Être capable d'utiliser l'algorithme pour le diagnostic.

## CONTENU

### Présentation de l'outil

Présentation des domaines  
Présentation des règles générales de cotation des items  
Présentation des techniques d'entretien

### Travail autour de vidéos de passation de l'ADI-R

Présentation des différents items de cotation  
Visionnage de différentes passations  
Cotation individuelle des items  
Correction des cotations et des algorithmes

### Expérimentation de la passation de l'ADI-R

Jeu de rôle  
Retours et discussions

### Discussion générale

Rédaction d'un compte rendu  
Parcours diagnostique  
Questions/réponses

## VALIDATION

Le dernier jour de formation, le stagiaire visionne une vidéo et doit effectuer la cotation.  
Critères de validation : 80 % de fidélité.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.  
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

## ✓ PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et avoir une pratique des personnes avec un TSA.  
Avoir lu le manuel de l'ADI-R avant la formation et avoir pris connaissance du matériel.

Pour la formation, le stagiaire emmène le manuel ADI-R, des guides d'entretien et des feuilles d'algorithme.



## PUBLIC

Médecins, psychiatres et psychologues engagés dans une pratique diagnostique.

## INFORMATIONS



**Lieu :** Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



**Horaires :**  
Jour 1 : 9h30-17h30  
Jours 2 et 3 : 9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h au total



**Durée :** 3 jours



**Format :** Présentiel



**Formateur :** Psychologue



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

12 stagiaires formés en 2022.  
100% de satisfaits sur 11 répondants.



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.  
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.



### TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

**PLEIN : 1250€**

*(prise en charge par l'employeur)*

**RÉDUIT : 1050€**

*(prise en charge individuelle)*

### INTRA-ÉTABLISSEMENT

**1250€** par stagiaire - hors frais formateur