

# 4. ADOS 2 : outil d'observation pour le diagnostic de l'autisme



L'ADOS 2 est une échelle d'observation standardisée pour le diagnostic de l'autisme, utilisée en complémentarité avec l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised : Entretien pour le diagnostic de l'autisme) pour l'établissement d'un diagnostic de Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). L'ADOS 2 comporte 5 modules qui permettent de l'appliquer à tout âge. La 2<sup>ème</sup> version a été traduite en langue française par Madame le Professeur Bernadette ROGÉ et son équipe.

## OBJECTIFS

- Être capable de définir les contextes d'utilisation de l'ADOS 2
- Être capable de sélectionner le module adapté à la personne
- Être capable de coter les différents items de manière fiable
- Être capable d'utiliser l'algorithme pour le diagnostic

## CONTENU

### Présentation de l'outil

Présentation des différents modules  
Présentation des règles générales de cotation des items  
Présentation des critères pour choisir le module adéquat

### Présentation des 5 modules : 1,2,3,4 et TODDLER

Présentation des différentes activités  
Présentation des différents items de cotation  
Visionnage d'une passation  
Cotation individuelle des items  
Correction de la cotation

### Conclusion de la formation

Discussion générale  
Évaluation de la formation

## VALIDATION

Pendant la formation, le stagiaire visionne une vidéo et doit effectuer la cotation d'un module de l'ADOS 2.  
À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement de la passation d'un module au choix sur clé USB ou par mail avec sa cotation argumentée sous 6 mois après la formation. Dès réception, la correction sera envoyée dans un délai de 6 mois.  
Critères de validation : 80 % de fidélité.

*Matériel obligatoire non inclus.*

*À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

## ✓ PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et avoir une pratique des personnes avec TSA  
Avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation et avoir pris connaissance du matériel

Pour la formation, le stagiaire emmène le manuel et 1 à 2 exemplaires de chaque livret de cotation.



## PUBLIC

Médecins, psychiatres, psychologues, chercheurs et autres professionnels travaillant dans un service de diagnostic

## INFORMATIONS

**Lieu** : Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE

**Horaires** :  
Jour 1 : 9h30-17h30  
Jours 2 et 3 : 9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h au total

**Durée** : 3 jours

**Format** : Présentiel

**Formateur** : Psychologue



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

34 stagiaires formés en 2022.  
100 % de satisfaits sur 32 répondants.



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant la formation. À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement d'une passation avec sa cotation argumentée. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.  
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr  
Lieu accessible aux PMR.



### TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

**PLEIN : 1250€**

*(prise en charge par l'employeur)*

**RÉDUIT : 1050€**

*(prise en charge individuelle)*

### INTRA-ÉTABLISSEMENT

**1250€** par stagiaire - hors frais formateur