

# 21. L'accompagnement de l'adulte avec autisme



La situation des personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) évolue tout au long de la vie. L'enjeu des interventions auprès des adultes avec autisme est de les aider, à minima, à maintenir et continuer à développer leurs compétences, afin de favoriser leur autonomie, leur vie sociale et leur qualité de vie. La haute autorité de santé préconise des projets d'interventions qui priorisent des actions dans les différents domaines du quotidien par le biais d'ateliers d'apprentissage et de mise en situations, en tenant compte de leurs spécificités de fonctionnement.

## OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les besoins de la personne avec un TSA.
- Être capable de proposer des outils pour favoriser la compréhension de l'environnement, la qualité de vie et l'autonomie au quotidien.
- Être capable d'organiser et planifier des activités fonctionnelles.



### PRÉREQUIS

Accompagner des adultes présentant un TSA.



### PUBLIC

Professionnels.

## CONTENU

### JOUR 1 - 7 heures

#### Le Trouble du Spectre de l'Autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA  
Les besoins des personnes avec un TSA

#### Le projet d'accompagnement

L'évaluation fonctionnelle des compétences  
La co-construction du projet avec la personne et sa famille  
L'identification des objectifs d'apprentissage  
L'identification des moyens à mettre en œuvre

### JOUR 2 - 7 heures

#### Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages

La structuration spatio-temporelle  
Les routines quotidiennes  
La communication fonctionnelle  
Les activités fonctionnelles et l'occupation des temps libres  
Décomposition et structuration visuelle des tâches

### Partie 3

#### L'apprentissage au quotidien

Favoriser les opportunités de communication  
Favoriser les opportunités d'apprentissage  
Favoriser l'autonomie  
Mettre en œuvre des apprentissages spécifiques

#### Prévenir les comportements problèmes

Une communication fonctionnelle  
Un environnement adapté

## INFORMATIONS



**Lieu** : Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



**Horaires** : 9h00-17h00  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h au total



**Durée** : 3 jours



**Format** : Présentiel



**Formateur** : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée.



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.



### TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes  
**UNIQUE** : 450 €

### INTRA-ÉTABLISSEMENT

**3600€** - hors frais formateur