

2. L'autisme sans déficience intellectuelle



Les personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle ont un profil qui se caractérise par des difficultés significatives dans les interactions sociales, associées à des intérêts spécifiques ou des comportements répétitifs et une absence de retard dans l'apparition du langage. Il s'associe souvent à une maladresse physique et une utilisation atypique de la parole. Prendre en compte leurs spécificités permet de leur apporter un soutien et des apprentissages adaptés à leurs besoins.

OBJECTIFS

- Être capable de définir les particularités de fonctionnement de la personne avec un Syndrome d'Asperger.
- Être capable d'élaborer un projet personnalisé répondant aux besoins de la personne.
- Être capable de proposer des aides au quotidien.



PRÉREQUIS

Aucun.



PUBLIC

Tous publics.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience intellectuelle

Définition
Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle

JOUR 2 - 7 heures

L'élaboration du projet personnalisé

L'évaluation globale et spécifique des compétences dans tous les domaines

La co-construction du projet avec la personne et/ou sa famille

Les objectifs d'intervention

Les moyens et les stratégies d'accompagnement spécifiques

JOUR 3 - 7 heures

Soutenir les compétences

Développer l'autonomie dans la vie quotidienne

Développer les compétences sociales

Soutenir la scolarisation

Soutenir l'emploi

Favoriser la citoyenneté et la participation sociale

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires :
9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total



Durée : 3 jours



Format : Présentiel



Formateur : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, atelier pratique, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 450€

RÉDUIT : 130€

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants)

INTRA-ÉTABLISSEMENT

3600€ - hors frais formateur