

9. Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)



Les différents outils sont des moyens pour mettre en œuvre des objectifs, en s'adaptant aux besoins spécifiques de chaque personne accompagnée. Ils sont visuels et explicites. Ils répondent aux questions qu'une personne peut se poser lors des activités : avec qui ? où ? pendant combien de temps ? après ? que dois-je faire ? etc. Ces outils sont un véritable étayage de l'accompagnement au quotidien.

OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les besoins de l'enfant.
- Être capable de concevoir des supports visuels pour favoriser la communication, les apprentissages et l'autonomie.
- Être capable d'utiliser et évaluer la pertinence des outils.



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.
Accompagner des enfants, adolescents ou adultes présentant un TSA.



PUBLIC

Parents et professionnels.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
Les besoins des personnes avec un TSA

L'évaluation des compétences et besoins

Compétences et besoins dans le domaine de la communication, du repérage spatio-temporel, des apprentissages, de l'autonomie

JOUR 2 - 7 heures

Les supports visuels

Les outils de structuration spatiales
Les outils de structuration temporelles
Les outils de communication fonctionnelle
Les séquences visuelles
Les scénarii sociaux

Création de supports visuels

Choix des outils en fonction des besoins et du contexte (au domicile, en établissements scolaires et autres lieux de vie)
Conception des outils
Réalisation des outils
Utilisation et évaluation de leur pertinence

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 14h au total



Durée : 2 jours



Format : Présentiel



Formateur : Educateur spécialisé



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 260 €

RÉDUIT : 130 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants)



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

8 stagiaires formés en 2021.
100 % de satisfaits sur 8 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

Formation en établissement sur demande



Ceresa

Pôle Formation

Catalogue de formations 2021 / tel : 05 61 16 53 43 / pole-formation@ceresa.fr / www.ceresa.fr