

8. L'analyse appliquée du comportement (l'approche ABA)



L'ABA est une intervention globale, qui utilise des méthodes basées sur la théorie de l'apprentissage et repose sur l'observation du comportement. L'ABA dispose de techniques permettant de faciliter l'apprentissage de nouveaux comportements, en analysant la tâche, en la divisant en sous-objectifs, en apportant des aides spécifiques. Les efforts de l'enfant sont valorisés en recherchant ses centres d'intérêt et ses motivations pour garder du plaisir à faire. L'enseignement est individualisé en fonction des compétences de chacun. C'est une pratique recommandée par la Haute Autorité de la Santé (HAS).

OBJECTIFS

- Être capable de définir les principes de l'ABA.
- Être capable d'élaborer des objectifs d'apprentissage.
- Être capable d'expliquer et d'appliquer les stratégies d'enseignement.



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.



PUBLIC

Tous publics.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

L'Analyse Appliquée du Comportement : ABA (Applied Behavioral Analysis)

Les principes de l'apprentissage
L'identification des termes du modèle ABC (antécédents, comportements, conséquences)
Le principe du renforcement
La motivation

JOUR 2 - 7 heures

Les objectifs d'apprentissage

L'évaluation des compétences
Focus sur le domaine du langage
L'identification des besoins d'apprentissage
La rédaction des objectifs d'apprentissage

JOUR 3 - 7 heures

La mise en œuvre d'un programme d'apprentissage

Les stratégies d'enseignement

les guidances
le façonnement
le chaînage

Les contextes d'apprentissage (ITT, NET)

Le pairing

La modification des antécédents et les conséquences

La généralisation des compétences

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total



Durée : 3 jours



Format : Présentiel



Formateur : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 480 €

RÉDUIT : 130 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants)



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

21 stagiaires formés en 2021.
96,71 % de satisfaits sur 11 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

Formation en établissement sur demande



Ceresa

Pôle Formation

Catalogue de formations 2021 / tel : 05 61 16 53 43 / pole-formation@ceresa.fr / www.ceresa.fr