

# 6. Le Profil Psycho-Éducatif : 3<sup>ème</sup> édition (PEP 3)



Le Profil Psycho-Éducatif (PEP 3) est une échelle d'évaluation, créée par la division TEACCH, qui permet d'obtenir un niveau de développement des enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) mais aussi des enfants avec un handicap intellectuel, dans les domaines de l'autonomie, la communication, l'imitation, la cognition verbale et préverbale, ainsi que la motricité et les comportements inadaptés. A partir des points forts et des émergences de l'enfant, on peut établir son programme éducatif individualisé et suivre ses progrès.

## OBJECTIFS

- Être capable de citer les modalités de passation du PEP 3.
- Être capable d'interpréter les résultats.
- Être capable d'identifier et de rédiger des objectifs d'apprentissage.



### PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.  
Accompagner des enfants présentant un TSA.  
Avoir pris connaissance du manuel PEP 3.



### PUBLIC

Professionnels.

## CONTENU

### JOUR 1 - 7 heures

#### Le Profil Psycho-Éducatif 3<sup>ème</sup> Édition

Présentation et origines  
Matériel et consignes de passation  
Mise en œuvre de l'évaluation

#### Les domaines d'évaluation

Les échelles de performances  
L'échelle des comportements inadaptés  
Le rapport de l'éducateur

#### Les scores et cotations

Modalités de conversion  
Procédures de cotation

### JOUR 2 - 7 heures

#### Etude de cas : l'identification des compétences et des objectifs d'apprentissage

Coter et interpréter le profil développemental de l'enfant à partir d'études de cas  
Identifier et rédiger les objectifs d'apprentissage

### JOUR 3 - 7 heures

#### Le Projet Individualisé de l'enfant

Le compte rendu d'évaluation  
La co-construction du projet avec l'enfant et sa famille  
L'opérationnalisation du projet individualisé

## INFORMATIONS



**Lieu** : Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



**Horaires** : 9h00-17h00  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h au total



**Durée** : 3 jours



**Format** : Présentiel



**Formateur** : Psychologue



### TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes  
**UNIQUE** : 450 €



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

35 stagiaires formés en 2021.  
94,60 % de satisfaits sur 30 répondants.



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement sur demande**



**Ceresa**  
Pôle Formation

Catalogue de formations 2021 / tel : 05 61 16 53 43 / [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr) / [www.ceresa.fr](http://www.ceresa.fr)