# 6. Le Profil Psycho-Éducatif : 3ème édition (PEP 3)



Le Profil Psycho-Éducatif (PEP 3) est une échelle d'évaluation, créée par la division TEACCH, qui permet d'obtenir un niveau de développement des enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) mais aussi des enfants avec un handicap intellectuel, dans les domaines de l'autonomie, la communication, l'imitation, la cognition verbale et préverbale, ainsi que la motricité et les comportements inadaptés. A partir des points forts et des émergences de l'enfant, on peut établir son programme éducatif individualisé et suivre ses progrès.

#### **OBJECTIFS**

- Etre capable de citer les modalités de passation du PEP 3.
- Etre capable d'interpréter les résultats
- Etre capable d'identifier et de rédiger des objectifs d'apprentissage.



#### **PREREQUIS**

Connaissance de l'autisme. Accompagner des enfants présen-Avoir pris connaissance du manuel



**PUBLIC** Professionnels.

### CONTENU

#### JOUR 1 - 7 heures Le Profil Psycho-Éducatif 3ème Édition

Présentation et origines Matériel et consignes de passation Mise en œuvre de l'évaluation

#### Les domaines d'évaluation

Les échelles de performances L'échelle des comportements inadaptés Le rapport de l'éducateur

#### Les scores et cotations

Modalités de conversion Procédures de cotation

#### JOUR 2 - 7 heures

Etude de cas : l'identification des compétences et des objectifs d'apprentissage

Coter et interpréter le profil développemental de l'enfant à partir d'études de cas Identifier et rédiger les objectifs d'apprentissage

#### JOUR 3 - 7 heures Le Projet Individualisé de l'enfant

Le compte rendu d'évaluation La co-construction du projet avec l'enfant et sa famille L'opérationnalisation du projet individualisé

## **INFORMATIONS**



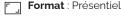
Lieu: Association Ceresa 33 rue de Lisieux 31300 TOULOUSE



Horaires: 9h00-17h00 avec 1h de pause 7h par jour soit 21h au total



Durée: 3 jours



Formateur: Psychologue



TARIFS PÉDAGOGIQUES



Hors frais annexes UNIQUE: 450 €



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES Une salle équipée avec un vidéo projecteur,

un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS 35 stagiaires formés en 2021. 94,60 % de satisfaits sur 30 répondants.



#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS**

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



#### **ACCESSIBILITÉ**

AUX PERSONNES HANDICAPÉES
Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr Lieu accessible aux PMR

> **Formation** en établissement sur demande



