

21. Accompagner l'adulte avec autisme en institution



La situation des personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) évolue tout au long de la vie. L'enjeu des interventions auprès des adultes avec autisme est de les aider, à minima, à maintenir et continuer à développer leurs compétences, afin de favoriser leur autonomie, leur vie sociale et leur qualité de vie. La haute autorité de santé préconise des projets d'interventions qui priorisent des actions dans les différents domaines du quotidien par le biais d'ateliers d'apprentissage et de mise en situations, en tenant compte de leurs spécificités de fonctionnement.

OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les besoins de la personne avec un TSA.
- Être capable de proposer des outils pour favoriser la compréhension de l'environnement, la qualité de vie et l'autonomie au quotidien.
- Être capable d'organiser et planifier des activités fonctionnelles.



PRÉREQUIS

Accompagner des adultes présentant un TSA.



PUBLIC

Professionnels.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

Le Trouble du Spectre de l'Autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
Les besoins des personnes avec un TSA

Le projet d'accompagnement

L'évaluation fonctionnelle des compétences
La co-construction du projet avec la personne et sa famille
L'identification des objectifs d'apprentissage
L'identification des moyens à mettre en œuvre

JOUR 2 - 7 heures

Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages

La structuration spatio-temporelle
Les routines quotidiennes
La communication fonctionnelle
Les activités fonctionnelles et l'occupation des temps libres
Décomposition et structuration visuelle des tâches

Partie 3

L'apprentissage au quotidien

Favoriser les opportunités de communication
Favoriser les opportunités d'apprentissage
Favoriser l'autonomie
Mettre en œuvre des apprentissages spécifiques

Prévenir les comportements problèmes

Une communication fonctionnelle
Un environnement adapté

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total



Durée : 3 jours



Format : Présentiel



Formateur : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



TARIFS PÉDAGOGIQUES
Hors frais annexes
UNIQUE : 450 €



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

Formation en établissement sur demande

