

## 2. L'autisme sans déficience intellectuelle



Les personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle ont un profil qui se caractérise par des difficultés significatives dans les interactions sociales, associées à des intérêts spécifiques ou des comportements répétitifs et une absence de retard dans l'apparition du langage. Il s'associe souvent à une maladresse physique et une utilisation atypique de la parole. Prendre en compte leurs spécificités permet de leur apporter un soutien et des apprentissages adaptés à leurs besoins.

### OBJECTIFS

- Être capable de définir les particularités de fonctionnement de la personne avec un Syndrome d'Asperger.
- Être capable d'élaborer un projet personnalisé répondant aux besoins de la personne.
- Être capable de proposer des aides au quotidien.

### ✓ PRÉREQUIS

Aucun.

### 👤 PUBLIC

Tous publics.

### CONTENU

#### JOUR 1 - 7 heures

#### Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience intellectuelle

##### Définition

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle

#### JOUR 2 - 7 heures

#### L'élaboration du projet personnalisé

L'évaluation globale et spécifique des compétences dans tous les domaines

La co-construction du projet avec la personne et/ou sa famille

Les objectifs d'intervention

Les moyens et les stratégies d'accompagnement spécifiques

#### JOUR 3 - 7 heures

#### Soutenir les compétences

Développer l'autonomie dans la vie quotidienne

Développer les compétences sociales

Soutenir la scolarisation

Soutenir l'emploi

Favoriser la citoyenneté et la participation sociale

## INFORMATIONS

📍 **Lieu** : Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE

🕒 **Horaires** :  
9h00-17h00  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h au total

🕒 **Durée** : 3 jours

📄 **Format** : Présentiel

👤 **Formateur** : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA

### € TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

**PLEIN : 450€**

**RÉDUIT : 130€**

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants)

### 📖 MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, atelier pratique, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.

### 🖥️ MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.

### 📊 INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée.

### 📋 MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.

### ➡ MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.

### ♿ ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement sur demande**

