

19. Professionnels libéraux : L'ESDM, un outil pour soutenir les familles



L'ESDM (Early Start Denver Model) est une approche pluridisciplinaire auprès de très jeunes enfants âgés de 12 à 60 mois avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). L'ESDM est une intervention axée sur le jeu, la communication sociale, et les routines socio sensorielles. Elle concerne donc plusieurs praticiens et les familles des enfants concernés par cette technique.

OBJECTIFS

- Connaître les principes ESDM
- Établir des objectifs d'apprentissage en fonction de la check liste
- Rédiger les étapes d'apprentissages
- Mettre en œuvre les outils pour guider les familles



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme
Avoir suivi l'atelier théorique ESDM



PUBLIC

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.

NOUVEAUTÉ !

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

Introduction au modèle ESDM

Les connaissances actuelles
Présentation de la théorie de la motivation sociale
Les compétences pivots
Quel est l'apport de l'Intervention précoce
Présentation des principes de l'ESDM
Les Etudes sur l'ESDM

Les Outils

La Checklist
Le programme individualisé: la rédaction des objectifs et des étapes
Le suivi des progrès
L'utilisation de l'arbre de décision
La grille de fidélité

JOUR 2 - 7 heures

Construire les séances d'apprentissage

Capter l'attention
Trouver le sourire : les routines socio sensorielles
Construire des interactions réciproques
mise en pratique

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires : 9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 14h



Durée : 2 jours



Format : Présentiel



Formateur : Psychologue certifiée
thérapeute ESDM



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes
UNIQUE : 300 €



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours calendaires avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

