

# 18. Les parents : L'ESDM, un outil pour favoriser les interactions précoces



L'ESDM (Early Start Denver Model) est une approche pluridisciplinaire auprès de très jeunes enfants âgés de 12 à 60 mois avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). C'est une intervention axée sur le jeu, la communication sociale, et les routines socio sensorielles. Elle concerne donc plusieurs praticiens et les familles des enfants concernés par cette technique. L'implication des familles est cruciale dans la mise en place de ce modèle. Cette approche contribue très favorablement à l'évolution des enfants.

## OBJECTIFS

- Sélectionner les outils et les stratégies pour aider votre enfant
- Développer des occasions d'apprentissage
- Prévenir des comportements défaits



### PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme  
Avoir suivi l'atelier théorique ESDM



### PUBLIC

Parents avec de jeunes enfants avec TSA de 12 à 48 mois

## CONTENU

**JOUR 1 - 7 heures**  
**Introduction à l'ESDM**  
 Présentation générale  
 La plasticité cérébrale  
 L'importance de l'expérience  
 Le but de l'intervention précoce  
 Les études actuelles

**Se placer sous les projecteurs**  
 Dans quel but  
 Comment faire  
 Choisir sa position  
 Ecouter et commenter  
 Se rendre utile et imiter  
 Être attentif

**Comment trouver le sourire ?**  
 Importance de la motivation  
 Trouver des activités motivantes  
 Mise en place zone de confort  
 Besoin de contrôler les objets  
 Le plaisir à interagir

**Développer le jeu : les routines socio-sensorielles**  
 Focaliser son attention  
 Mise en place de l'objectif  
 Développement de la compétence  
 Niveau d'énergie  
 Bénéfices

**Développer le jeu : les routines d'activités conjointes**  
 Tour de rôle  
 Les 4 étapes  
 Mise en place de l'objectif  
 Comment faciliter la compétence  
 Les Thématiques  
 Les variations possibles  
 Comment clôturer une séance  
 Les Bénéfices

## NOUVEAUTÉ !

**JOUR 2 - 7 heures**  
**Solliciter la communication, compréhension**  
 Faciliter la compréhension  
 Solliciter la réponse aux consignes

**Solliciter la communication, expression**  
 Favoriser l'expression  
 Créer des situations de communication  
 Susciter la réponse  
 Mise en pratique :  
 Demander un objet  
 Demander de l'aide  
 Poursuivre une routine socio sensorielle  
 Le langage oral  
 Solliciter l'imitation  
 Un nouveau moyen d'apprendre  
 Bénéfices  
 Comment faire

**La prévention des problèmes de comportement**  
 Le considérer comme un acte de communication  
 Modification de la conséquence  
 Apprendre une alternative  
 Mise en pratique

**JOUR 3 - 7 heures**  
**Rappels sur des notions clés**  
 Les routines socio sensorielle  
 Les routines d'attention conjointe  
 La communication  
 L'imitation  
 La prévention des comportements défaits

Retour d'expérience des participants  
 Analyse de cas et échanges

## INFORMATIONS

**Lieu** : Association Ceresa  
 33 rue de Lisieux  
 31300 TOULOUSE

**Horaires** : 9h00-17h00  
 avec 1h de pause  
 7h par jour soit 21h au total

**Durée** : 2 jours + 1 jour

**Format** : Présentiel

**Formateur** : Psychologue certifiée  
 thérapeute ESDM

**TARIFS PÉDAGOGIQUES**  
 Hors frais annexes  
**UNIQUE** : 300 €



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Un document détaillé est envoyé en amont de la formation pour organiser la logistique de l'atelier pratique (salle de travail aménagée, liste du matériel à prévoir etc...).



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée.



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours calendaires avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr  
 Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement sur demande**

