

15. Atelier théorique : introduction à l'ESDM - MIND Institute

L'ESDM est une approche pluridisciplinaire auprès de très jeunes enfants âgés de 12 à 60 mois avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). L'ESDM est une intervention axée sur le jeu, la communication sociale, et les routines socio sensorielles. Elle concerne donc plusieurs praticiens et les familles des enfants

OBJECTIFS

- Connaître les origines de l'ESDM, les principes de base et les données empiriques
- Connaître l'évaluation ESDM
- Connaître la construction d'un programme d'intervention
- Connaître la mise en œuvre de l'ESDM



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme
Connaissance des approches recommandées par la Haute Autorité de Santé (HAS)
Lecture du livre : « *L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants* »
Sally J. Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Ed Dunod.



PUBLIC

Tous publics.

CONTENU

Partie 1

Introduction au modèle ESDM

1. Qu'est-ce que l'ESDM
2. Le rôle du thérapeute ESDM
3. Les principes de l'ESDM
4. Résultats des études scientifiques

Partie 2

Utiliser la liste de contrôle du curriculum ESDM

1. L'évaluation ESDM et le curriculum
2. La rédaction des objectifs
3. La feuille de données quotidiennes

Partie 3

Les principes de l'ESDM

1. Devenir un partenaire de jeu
2. Construire des routines d'activités conjointes
3. Techniques d'enseignement
4. Gérer les difficultés de comportement
5. L'arbre de décision

Partie 4

Différentes modalités d'application de l'ESDM

1. ESDM et parents
2. ESDM en groupe

Une attestation certifiée par le MIND Institute est délivrée pour chaque stagiaire.

INFORMATIONS



Lieu : présentiel ou distanciel



Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h au total



Durée : 1 jour



Format : Présentiel ou distanciel



Formateur : Psychologue certifiée formatrice ESDM



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes



UNIQUE : 200 €

Reversement MIND Institute inclus



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire. Si la session est en distanciel, le stagiaire doit disposer d'un ordinateur, caméra, micro et d'une connexion internet. Un guide de connexion lui sera envoyé.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

142 stagiaires formés en 2021.
96,5 % de satisfaits sur 135 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

