

# 14. Intervention précoce : accompagner le jeune enfant avec autisme



Les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS) préconisent la prise en charge précoce des enfants avec autisme afin de leur permettre de palier à certaines difficultés, de favoriser le développement de leurs compétences fonctionnelles, pour faciliter l'interaction et l'adaptation à leur environnement.

## OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les besoins des jeunes enfants avec autisme.
- Être capable de proposer des objectifs et des moyens adaptés aux jeunes enfants.
- Être capable d'élaborer un programme d'apprentissage adapté aux jeunes enfants.



### PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.  
Travailler avec de jeunes enfant à risque ou présentant un TSA.



### PUBLIC

Professionnels.

## CONTENU

### JOUR 1 - 7 heures

#### Les programmes d'intervention précoce

Spécificités liées au jeune âge des enfants  
Les programmes comportementaux et développementaux (ABA, ESDM ...)

La collaboration avec les parents  
Les principes fondamentaux

### JOUR 2 - 7 heures

#### Les programmes d'apprentissage

Les outils d'évaluation du jeune enfant  
Les objectifs d'apprentissage

#### Les domaines d'apprentissage

La communication  
L'imitation  
Le jeu  
Les compétences sociales  
L'autonomie

### JOUR 3 - 7 heures

#### Les stratégies d'enseignement

La mise en œuvre des apprentissages en milieu naturel  
Le travail avec les partenaires (crèche, assistante maternelle, école...)

## INFORMATIONS



**Lieu** : Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



**Horaires** : 9h00-17h00  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h au total



**Durée** : 3 jours



**Format** : Présentiel



**Formateur** : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



**TARIFS PÉDAGOGIQUES**  
Hors frais annexes  
**UNIQUE** : 450 €



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

12 stagiaires formés en 2021.  
100 % de satisfaits sur 12 répondants.



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.  
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement sur demande**

