

11. Autisme et apprentissage : les habiletés sociales



Le domaine de l'apprentissage des habiletés sociales est un vaste champ de travail nécessaire pour permettre aux personnes avec TSA de développer des relations plus harmonieuses avec autrui. Il y a la possibilité de les travailler au quotidien ou lors de groupe d'apprentissage avec l'appui d'outils spécialisés.

OBJECTIFS

- Être capable de définir les différentes habiletés sociales.
- Être capable d'identifier des objectifs d'apprentissage.
- Être capable de proposer et de planifier des apprentissages en individuel et en groupe.



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.
Travailler avec des enfants, adolescents ou adultes présentant un TSA.



PUBLIC

Professionnels.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

Les habiletés sociales

Définition des habiletés sociales
Le développement typique des habiletés sociales
Les répercussions de l'autisme sur le développement des habiletés sociales

L'évaluation des habiletés sociales

Les outils d'évaluation
Les objectifs d'apprentissage répondant aux besoins des personnes

Les outils pour soutenir les apprentissages

Les supports visuels
Les scénarios sociaux
Les jeux de rôle

JOUR 2 - 7 heures

Les groupes d'entraînement des habiletés sociales

La mise en place un groupe d'habiletés sociales
Définir les objectifs globaux d'un groupe d'habiletés sociales
Définir des objectifs individualisés répondant aux besoins des participants

Les domaines d'apprentissage

La compréhension et la gestion des émotions
Les compétences de jeu
Les compétences conversationnelles
Les compétences liées à la compréhension des autres :
la théorie de l'esprit, les perspectives et les points de vue

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 14h au total



Durée : 2 jours



Format : Présentiel



Formateur : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 300 €

RÉDUIT : 150 €

(AESH, demandeurs d'emploi, étudiants)



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

60 stagiaires formés en 2021.
97,60 % de satisfaits sur 56 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

Formation en établissement sur demande



Ceresa

Pôle Formation

Catalogue de formations 2021 / tel : 05 61 16 53 43 / pole-formation@ceresa.fr / www.ceresa.fr