

10. Approche comportementale pour la gestion et la prévention des comportements défis



La présence de comportements défis impactent fortement la qualité de vie des personnes avec autisme, mais aussi le réseau social de leurs proches. L'approche comportementale des comportements défis permet donner du sens et de les comprendre et d'envisager des axes d'intervention cibles pour les diminuer et développer de nouvelles compétences.

OBJECTIFS

- Être capable de définir un comportement défis.
- Être capable d'identifier les causes et la fonction d'un comportement défis.
- Être capable de proposer un plan de prévention des troubles du comportement.
- Être capable de choisir et de planifier l'enseignement d'un comportement alternatif.



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme.
Accompagner des enfants, adolescents ou adultes présentant un TSA.



PUBLIC

Parents et professionnels.

CONTENU

JOUR 1 - 7 heures

Les comportements défis

Définition

Prévalence

Types de comportements défis

Hypothèse de compréhension et besoins spécifiques

L'analyse fonctionnelle

La fonction des comportements défis

Le modèle ABC

Les principes de l'apprentissage

Les hypothèses fonctionnelles

JOUR 2 - 7 heures

Les outils de recueil des données

L'observation directe et indirecte

La prévention des troubles du comportement

Une communication fonctionnelle

Un environnement adapté aux besoins

La qualité de vie

JOUR 3 - 7 heures

Diminuer la fréquence d'apparition des comportements défis

L'apprentissage de comportements alternatifs

Le renforcement différentiel

Les stratégies d'intervention

INFORMATIONS



Lieu : Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



Horaires : 9h00-17h00
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h au total



Durée : 3 jours



Format : Présentiel



Formateur : Professionnel spécialisé dans l'accompagnement d'une personne avec un TSA



TARIFS PÉDAGOGIQUES

Hors frais annexes

PLEIN : 450 €

RÉDUIT : 150 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants)



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

22 stagiaires formés en 2021.
98,38 % de satisfaits sur 20 répondants.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 7 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

Formation en établissement sur demande



Ceresa

Pôle Formation

Catalogue de formations 2021 / tel : 05 61 16 53 43 / pole-formation@ceresa.fr / www.ceresa.fr