

FORMATIONS CERESA 2021



*Accompagnement des personnes
avec un trouble du spectre de l'autisme*



PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU CERESA

QUI SOMMES NOUS ?

Le Ceresa (Centre Régional d'Éducation et de Services pour l'Autisme) est une association loi 1901 créée en juillet 2005 par un groupe de parents réunis autour de Madame le Professeur Bernadette ROGÉ (*).

Un des buts de notre association est de promouvoir la connaissance des prises en charge éducative, conforme aux recommandations de bonnes pratiques, des personnes avec autistes.

Le CeRESA est une association partenaire d'Autisme France.

Notre Association a développé et gère aujourd'hui, en plus du centre de formation, 6 structures qui accompagnent les personnes avec autisme de l'enfance à l'âge adulte en Haute Garonne et dans le Lot.

Le CeRESA est une association qui a depuis sa création toujours entretenue des liens étroits avec la recherche. Notre association s'est d'ailleurs dotée d'un conseil scientifique international.

() Bernadette ROGÉ est professeure de psychologie à l'université Toulouse-Jean Jaurès. Ses travaux sur l'autisme, qu'elle définit comme un trouble neuro-développemental, sont reconnus au niveau international. Elle crée notamment une unité d'évaluation de l'autisme au CHU de Toulouse, et la dirige pendant 15 ans. Elle est membre senior de l'Institut universitaire de France (2012-2017)*

Elle préside le comité scientifique de l'association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations, et a été vice-présidente de l'association française de thérapie comportementale et cognitive.

MISSIONS DU CERESA

- Promouvoir des services **innovants** pour apporter de l'aide aux enfants et adultes atteints d'autisme ou de troubles apparentés, ainsi qu'à leurs familles,
- Gestion des services assurant un **accompagnement éducatif individualisé** des personnes autistes, pour favoriser leur inclusion en milieu ordinaire,
- Mission de conseil et de **formation** auprès des professionnels, services et établissements intervenant auprès de ce public, mais aussi la coordination et la promotion de partenariats entre ces différents professionnels,
- Enfin l'association développe et appuie toutes actions de **recherche**, d'expérimentation, de partenariat, de capitalisation et de diffusion de l'état des connaissances scientifiques en matière d'autisme ou de troubles apparentés.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

PRÉSIDENT : Christian MOLINA

2 Membres fondateurs : Madame le Pr Bernadette ROGÉ et Mme Christine FOURNIER.

12 Membres - majoritairement des parents d'enfants avec trouble du spectre autistique.

CONSEIL SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL

Présidé par Madame le Pr Bernadette ROGÉ.

Catherine BARTHÉLÉMY – France

Thomas BOURGERON – France

Eric FOMBONNE – USA

Christopher GILLBERG – Suède

Nouchine HADJIKHANI – USA

Ghislain MAGEROTTE – Belgique

Jacqueline NADEL – France

Josef SCHOVANEK – France

Rutger VAN DER GAAG – Pays Bas

STRUCTURES DU CERESA

SESSAD SMILE

15 enfants, de 18 à 48 mois, Méthode ESDM, 20h de prise en charge par semaine.

SESSAD ACCES 31 et 46

38 enfants à Toulouse, 15 enfants à Martel

De 2 à 20 ans, accès à la scolarisation, 3 à 9h de prise en charge par semaine.

LE PÔLE FORMATION

LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT 31 ET 46

7 enfants par UE, de 3 à 6 ans, UE implantée au sein d'une école.

24h d'accompagnement sur le temps scolaire.

TRAMPOLINE

Dépistage, évaluation, prise en charge, information, orientation, soutien.

Enfants, adolescents, adultes.

LE PÔLE FORMATION

Le pôle formation existe depuis 2008, nous proposons des formations dans nos locaux mais aussi dans vos établissements pour s'adapter au mieux à vos besoins.

Nos formations comprennent différents niveaux pour répondre à différents besoins :

- Ceux des parents d'enfants avec TSA
- Ceux des professionnels qui souhaitent découvrir les méthodes d'interventions recommandées pour une prise en charge de qualité des personnes avec TSA
- Ceux des professionnels qui souhaitent se spécialiser

Deux possibilités s'offrent à vous :

- Etre formé dans votre établissement
- Etre formé dans nos locaux

DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

1. Soit vous choisissez une formation présente sur notre catalogue et vos salariés sont formés dans vos locaux.
2. Soit nous vous aidons à construire des formations sur mesure adaptées à vos besoins. Dans ce cas :

Vous décidez :

- Du thème de la formation
- Des objectifs pédagogiques
- De la durée de la formation

Nous vous proposons :

- Une aide pour identifier vos besoins de formation
- Un programme pédagogique adapté
- Un formateur qualifié

3. Soit nous vous accompagnons dans le changement de vos pratiques professionnelles via des formations-action : nos formateurs qualifiés accompagnent sur le terrain vos professionnels auprès des personnes avec un TSA. Nos formateurs feront des comptes rendus ainsi qu'un bilan pour évaluer les axes d'amélioration et perspectives d'évolution.

TARIFS :

Le coût à la journée est de **1200 €**

(sauf ADOS 2 / ADI-R et ESDM)

Les frais annexes (déplacements, hébergements et restaurations) sont à votre charge sur présentation de justificatif.

DANS NOS LOCAUX

21 formations sont proposées dans notre catalogue. Ces dernières sont répertoriées en 2 catégories :

- Les formations générales
- Les formations spécifiques

Vous retrouverez la liste de ces formations ci-après. Les dates de formations sont disponibles sur notre site internet : « <http://www.ceresa.fr/pole-formation/> »

LES FORMATIONS PROPOSEES EN 2021

I . LES FORMATIONS GENERALES

A. Découverte de l'autisme

1. Sensibilisation à l'autisme
2. L'autisme sans déficience intellectuelle ou syndrome d'Asperger
3. Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque
4. Communiquer au quotidien avec une personne autiste

B. Approches et techniques d'accompagnement

5. Autisme et apprentissage : l'ABA
6. Autisme et apprentissage : l'éducation structurée (l'approche TEACCH)
7. Autisme et intervention précoce
8. L'accompagnement des familles d'une personne avec troubles du spectre autistique
9. Elaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour les personnes avec autisme
10. Autisme et apprentissage : Les habiletés sociales
11. Approche comportementale pour la gestion et la prévention des comportements défis
12. Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec TSA
13. L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle
14. Autisme et Adolescence : L'accompagnement vers l'autonomie et l'âge adulte
15. L'adulte avec Autisme en institution

II . LES FORMATIONS SPECIFIQUES

16. Le Profil Psycho-Educatif : 3ème édition
17. A.D.O.S : Autism Diagnostic Observation Schedule 2
18. A.D.I.R : Autism Diagnostic Interview-Revised

LE MODÈLE DE DENVER - ESDM

19. Atelier théorique: séminaire d'introduction à L'ESDM
20. Atelier pratique : formation ESDM
21. Processus de certification ESDM en 5 étapes (MIND INSTITUTE)

SENSIBILISATION À L'AUTISME

OBJECTIFS

- Être capable de résumer la symptomatologie de l'autisme
- Être capable d'illustrer le mode de fonctionnement de la personne avec autisme
- Être capable d'identifier les besoins de la personne avec autisme
- Être capable de citer des interventions recommandées

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le Trouble du Spectre de l'Autisme

Définition
Sémiologie et Critères diagnostiques
Particularités de fonctionnement
Besoins particuliers

L'accompagnement de la personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme

Recommandations de la HAS (2012)
Outils pour favoriser la communication
Outils pour favoriser la compréhension de l'environnement

INFORMATIONS



PUBLIC
Tous publics



PRÉREQUIS
Aucun



FORMAT
Présentiel



DURÉE
1 jour



HORAIRES
9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour



LIEU
Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR
Éducateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE
Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES
Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS
Actualisé le 20/09/2021
Nombre de stagiaires formés en 2021 : 8.
Contenu pédagogique : 95,45 % de stagiaires satisfaits sur 8 répondants.
Animation pédagogique : 100 % de stagiaires satisfaits sur 6 répondants.



TARIFS PÉDAGOGIQUES
hors frais annexes
Plein : 100 €
Réduit : 70 €
(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants : justificatif obligatoire)



MODALITÉS D'ÉVALUATION
Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES
L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES
Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

Formation en établissement sur demande

L'AUTISME SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE OU SYNDROME D'ASPERGER

OBJECTIFS

- Être capable de définir les particularités de fonctionnement de la personne avec un Syndrome d'Asperger
- Être capable d'élaborer un projet personnalisé répondant aux besoins de la personne
- Être capable de proposer des aides au quotidien

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle

Définition

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle

JOUR 2

L'élaboration du projet personnalisé

L'évaluation globale et spécifique des compétences dans tous les domaines

La co-construction du projet avec la personne et sa famille

Les objectifs d'apprentissage

Les moyens et les stratégies d'accompagnement spécifiques

JOUR 3 - 7 heures

Soutenir l'inclusion sociale

Développer les compétences sociales

Soutenir la scolarisation

Soutenir l'emploi

Favoriser la citoyenneté et la participation sociale

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents/ Professionnels travaillant auprès d'enfants/adolescents/ adultes présentant un TSA



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme



FORMAT

Présentiel



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue ou éducateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Aucune session de formation réalisée en 2021.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

hors frais annexes

Plein : 450 €

Réduit : 130 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants : justificatif obligatoire)



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.

Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

DÉPISTAGE DE L'AUTISME ET ORIENTATION DE L'ENFANT À RISQUE

OBJECTIFS

- Être capable de repérer les signes précoces
- Être capable d'utiliser et d'interpréter les outils de dépistage
- Être capable d'expliquer la procédure diagnostique
- Être capable d'identifier les partenaires

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les signes précoces d'un trouble du spectre de l'autisme

Dans le domaine de la communication et de l'interaction sociale
Dans le domaine des comportements restreints et répétitifs
Dans les autres domaines
Les différents patterns de développement des signes précoces
Les inquiétudes parentales

Les outils de dépistage d'un trouble du spectre de l'autisme

Les questionnaires parentaux
Les outils d'observation
Les auto-questionnaires

JOUR 2 - 7 heures

L'orientation de l'enfant à risque

Les recommandations de la HAS
Les partenaires
Les évaluations à réaliser

Les besoins de l'enfant avec un TSA

Les Recommandation de la HAS
L'accompagnement des parents

INFORMATIONS



PUBLIC

Personnel de 1^{ère} ligne: médecin généraliste, pédiatre, personnel de PMI, personnel de crèche, enseignant, orthophoniste, psychomotricien, psychologue



PRÉREQUIS

Aucun



FORMAT

Présentiel



DURÉE

2 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 14h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue ou éducatrice spécialisée



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Aucune session de formation réalisée en 2021.



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes
Tarif unique : 300€



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr. Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

COMMUNIQUER AU QUOTIDIEN AVEC UNE PERSONNE AUTISTE

OBJECTIFS

- Être capable de définir les différents modes et fonctions de la communication
- Être capable d'identifier les besoins de la personne dans le domaine de la communication
- Être capable de choisir les outils adaptés pour favoriser la compréhension au quotidien
- Être capable de définir des les outils de communications alternatives
- Être capable de créer des opportunités d'apprentissage

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

Les difficultés de communication dans l'autisme
Les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA
Les besoins des personnes avec TSA

JOUR 2 - 7 heures

L'évaluation de la communication

La communication réceptive
La communication expressive
Les compétences sociales

JOUR 3 - 7 heures

Les outils de communications alternatives et augmentatives

Les outils de communication pour soutenir la compréhension
Les outils de communication pour soutenir l'expression
Les outils pour développer les habiletés sociales

Les apprentissages de nouvelles compétences

Objectifs
Opportunités
Stratégies

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents/ Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un TSA



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA



FORMAT

Présentiel



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Aucune session de formation réalisée en 2021.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

hors frais annexes

Plein : 450 €

Réduit : 130 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants : justificatif obligatoire)



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

AUTISME ET APPRENTISSAGE : L'ABA

OBJECTIFS

- Être capable de définir les lois de l'apprentissage
- Être capable d'expliquer et d'appliquer les stratégies d'enseignement
- Être capable d'élaborer des apprentissages dans différents domaines

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

L'Analyse Appliquée du Comportement : ABA (Applied Behavioral Analysis)

Les lois de l'apprentissage
Le principe de renforcement
Les renforçateurs
La motivation

JOUR 2 - 7 heures

Les objectifs d'apprentissage

L'évaluation des compétences
Focus sur les opérants verbaux
L'identification des besoins d'apprentissage
La rédaction des objectifs d'apprentissage

JOUR 3 - 7 heures

La mise en œuvre d'un programme d'apprentissage

Les contextes d'apprentissage (ITT, NET)

Le pairing

Les stratégies d'enseignement :

- les guidances
- le façonnement
- le chainage

La généralisation des compétences

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents/ Professionnels
travaillant avec des
enfants/adolescents/
adultes présentant un TSA



PRÉREQUIS

Accompagner des per-
sonnes avec TSA



FORMAT

Présentiel



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas,
présentation d'outils et/ou de
méthodologies, échanges avec les
stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo
projecteur, un système
audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Nombre de stagiaires formés en 2021 : 21.
Contenu pédagogique : 93,42 % de stagiaires
satisfaits sur 11 répondants.
Animation pédagogique : 100 % de stagiaires
satisfaits sur 11 répondants.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

hors frais annexes

Plein : 480 €

Réduit : 130 €

*(Parents, AESH, demandeurs d'emploi,
étudiants : justificatif obligatoire)*



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue
en début de formation. Pour apprécier les ré-
sultats de l'action de formation une évaluation
des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin
de formation. Un questionnaire de satisfaction
est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via
une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est
possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant
que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos
conditions d'accès aux publics en situation
de handicap (locaux, adaptation des moyens
de la formation), merci de nous contacter à
l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

AUTISME ET APPRENTISSAGE : L'ÉDUCATION STRUCTURÉE (L'APPROCHE TEACCH)

OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les particularités de fonctionnement et les besoins des personnes avec un TSA
- Être capable de favoriser et soutenir une communication fonctionnelle
- Être capable d'expliquer et appliquer les outils de structuration spatio-temporelle
- Être capable d'élaborer et proposer des apprentissages dans différents domaines

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children)

Historique
Présentation des principes

L'individualisation de l'accompagnement

L'évaluation fonctionnelle
Le programme d'apprentissage
Les stratégies d'enseignement

JOUR 2 - 7 heures

Les outils de l'éducation structurée

La structuration spatiale
La structuration temporelle
Décomposition et structuration visuelle des tâches

JOUR 3 - 7 heures

La qualité de vie
La communication fonctionnelle
Autonomie de la personne
Loisirs

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents/ Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/ adultes présentant un TSA



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA



FORMAT

Présentiel



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Nombre de stagiaires formés en 2021 : 10.
Satisfaction globale : 100 % de stagiaires satisfaits sur 10 répondants.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

hors frais annexes

Plein : 450 €

Réduit : 130 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi,



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

AUTISME ET INTERVENTION PRÉCOCE

OBJECTIFS

- Être capable d'expliquer les enjeux et les spécificités du travail avec de jeunes enfants
- Être capable de décrire les programmes d'intervention précoce
- Être capable d'identifier les besoins des jeunes enfants avec autisme
- Être capable de proposer des objectifs et des moyens adaptés aux jeunes enfants
- Être capable d'élaborer et proposer un programme d'apprentissage adapté aux jeunes enfants

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les programmes d'intervention précoce

Spécificités liées au jeune âge des enfants
Les programmes comportementaux et développementaux (ABA, ESDM ...)
La collaboration avec les parents
Les principes fondamentaux

JOUR 2 - 7 heures

Les programmes d'apprentissage

Les outils d'évaluation du jeune enfant
Les objectifs d'apprentissage

Les domaines d'apprentissage

La communication
L'imitation
Le jeu
Les compétences sociales
L'Autonomie

JOUR 3 - 7 heures

Les stratégies d'enseignement

La mise en œuvre des apprentissages en milieu naturel
Le travail avec les partenaires (crèche, assistante maternelle, école...)

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels travaillant avec de jeunes enfants présentant un TSA



PRÉREQUIS

Accompagner de jeunes enfants avec TSA



FORMAT

Présentiel



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue ou éducateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Nombre de stagiaires formés en 2021 : 12.
Satisfaction globale : 100 % de stagiaires satisfaits sur 12 répondants.



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes
Tarif unique : 450 €



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES D'UNE PERSONNE AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

OBJECTIFS

- Être capable d'expliquer l'impact de l'autisme sur la qualité de vie de la famille
- Être capable d'évaluer les besoins des parents
- Être capable d'identifier les ressources et les difficultés des familles
- Être capable de proposer des actions de soutien pour promouvoir la qualité de vie des familles de personnes avec un TSA

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

Les difficultés de communication sociale dans l'autisme
L'annonce du diagnostic
Les répercussions de l'autisme sur la qualité de vie de la famille
Les facteurs de risque et de protection

L'évaluation des besoins des familles

Les outils d'évaluation des besoins
Les outils d'évaluation des ressources
L'évaluation des risques psychosociaux
Les besoins des fratries

JOUR 2 - 7 heures

La qualité de vie des familles

Les parents au centre du projet de leur enfant
La formation des parents
Le soutien éducatif et la guidance parentale
Le soutien social
Les groupes de parents
La prévention de l'épuisement
Les groupes fratries

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un TSA



PRÉREQUIS

Accompagner des familles avec TSA



FORMAT

Présentiel



DURÉE

2 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 14h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducateur spécialisé
Psychologue



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021
Aucune session de formation réalisée en 2021.



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes
Tarif unique : 300 €



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

ELABORATION ET MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE POUR LES PERSONNES AVEC AUTISME

OBJECTIFS

- Être capable de citer différents outils d'évaluation des compétences de la personne avec un TSA
- Être capable d'identifier et hiérarchiser les objectifs d'apprentissage dans les différents domaines
- Être capable d'élaborer un programme d'apprentissage
- Être capable de proposer des opportunités d'apprentissage au quotidien

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
Les besoins des personnes avec un TSA

L'évaluation des compétences et besoins

Les différents outils d'évaluation
L'identification des besoins et des aménagements nécessaires
La priorisation des axes d'apprentissages

JOUR 2 - 7 heures

Le programme d'apprentissage

Les objectifs d'apprentissage
Les contextes, étapes et stratégies d'apprentissage
La généralisation des compétences

JOUR 3 - 7 heures

La mise en œuvre des apprentissages

Les opportunités d'apprentissage dans le quotidien
Les activités d'apprentissage
Les stratégies d'enseignement
L'évaluation des progrès

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un TSA



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA



FORMAT

Présentiel



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue
Éducateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021
Aucune session de formation réalisée en 2021.



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes
Tarif unique : 450 €



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

AUTISME ET APPRENTISSAGE : LES HABILETÉS SOCIALES

OBJECTIFS

- Être capable de définir les différentes habiletés sociales
- Être capable d'évaluer les difficultés
- Être capable d'identifier des objectifs d'apprentissage
- Être capable de proposer et de planifier des apprentissages en individuel et en groupe

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les habiletés sociales

Définition des habiletés sociales
Le développement typique des habiletés sociales
Les répercussions de l'autisme sur le développement des habiletés sociales

L'évaluation des habiletés sociales

Les outils d'évaluation
Les objectifs d'apprentissage répondant aux besoins des personnes

Les outils pour soutenir les apprentissages

Les supports visuels
Les scénarios sociaux
Les jeux de rôle

JOUR 2 - 7 heures

Les groupes d'entraînement des habiletés sociales

La mise en place d'un groupe d'habiletés sociales
Définir les objectifs globaux d'un groupe d'habiletés sociales
Définir des objectifs individualisés répondant aux besoins des participants

Les domaines d'apprentissage

La compréhension et la gestion des émotions
Les compétences de jeu
Les compétences conversationnelles
Les compétences liées à la compréhension des autres : la théorie de l'esprit, les perspectives et les points de vue

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents/Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un TSA



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA



FORMAT

Présentiel



DURÉE

2 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 14h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Nombre de stagiaires formés en 2021 : 37.
Satisfaction globale : 100 % de stagiaires satisfaits sur 12 répondants.
Contenu pédagogique : 92,81 % de stagiaires satisfaits sur 22 répondants.
Animation pédagogique : 100 % de stagiaires satisfaits sur 19 répondants.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

hors frais annexes

Plein : 300 €

Réduit : 150 €



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

APPROCHE COMPORTEMENTALE POUR LA GESTION ET LA PRÉVENTION DES COMPORTEMENTS DÉFIS

OBJECTIFS

- Être capable de définir un comportement problème
- Être capable d'expliquer les lois de l'apprentissage
- Être capable d'identifier la fonction d'un comportement problème
- Être capable de proposer un plan de prévention des troubles du comportement
- Être capable de choisir et de planifier l'enseignement d'un comportement alternatif

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les comportements défis

Définition
Prévalence
Types de comportements défis
Hypothèse de compréhension et besoins spécifiques

L'analyse fonctionnelle

La fonction des comportements défis
Le modèle ABC
Les lois de l'apprentissage
Les hypothèses fonctionnelles

JOUR 2 - 7 heures

Les outils de recueil des données

L'observation directe et indirecte

La prévention des troubles du comportement

Une communication fonctionnelle
Un environnement adapté aux besoins
La qualité de vie

JOUR 3 - 7 heures

Diminuer la fréquence d'apparition des comportements défis

L'apprentissage de comportements alternatifs
Le renforcement différentiel
Les stratégies d'intervention

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents/Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un TSA



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA



FORMAT

Présentiel



DURÉE

2 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Nombre de stagiaires formés en 2021 : 22.
Contenu pédagogique : 96,76 % de stagiaires satisfaits sur 20 répondants.
Animation pédagogique : 100 % de stagiaires satisfaits sur 20 répondants.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

hors frais annexes

Plein : 450 €

Réduit : 150 €



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

CRÉATION D'OUTILS SPÉCIFIQUES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les besoins de l'enfant
- Être capable de concevoir des supports visuels pour favoriser la communication, les apprentissages et l'autonomie
- Être capable d'utiliser et évaluer la pertinence des outils

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA

Les besoins des personnes avec un TSA

L'évaluation des compétences et besoins

Compétences et besoins dans le domaine de la communication, du repérage spatio-temporel, des apprentissages, de l'autonomie

JOUR 2 - 7 heures

Les supports visuels

Les outils de structuration spatio-temporelle : emplois du temps visuels...

Les outils de communication fonctionnelle

Les séquences visuelles

Les scénarii sociaux

Création de supports visuels

Choix des outils

Conception des outils

Réalisation des outils

Utilisation et évaluation de leur pertinence

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents/Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un TSA



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents avec TSA



FORMAT

Présentiel



DURÉE

2 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 14h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Aucune session de formation réalisée en 2021.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

hors frais annexes

Plein : 260 €

Réduit : 130 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants : justificatif obligatoire)



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

L'ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT AUTISTE EN MATERNELLE

OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les besoins spécifiques des élèves TSA
- Être capable de proposer des aménagements pour la classe
- Être capable de choisir des objectifs d'apprentissage
- Être capable d'adapter les modalités d'inclusion respectueuse des particularités de fonctionnement de l'enfant avec TSA

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

L'élève TSA en maternelle

Les particularités de fonctionnement
Les besoins spécifiques
Une communication fonctionnelle
Un environnement structuré

JOUR 2 - 7 heures

L'évaluation des besoins et adaptations pour un programme individualisé

Les outils d'évaluation
Les objectifs d'apprentissage
Les adaptations

JOUR 3 - 7 heures

Les lois de l'apprentissage

Importance de la motivation
Le principe de renforcement
Les guidances
Les différents plans de leçon
Structuration des activités

JOUR 4 - 7 heures

Les différents contextes d'apprentissage

Les objectifs transversaux
Contexte individuel
Contexte de groupe
L'inclusion en classe
La généralisation des apprentissages

JOUR 5 - 7 heures

La prévention des problèmes de comportements (comportements défis)

Définition des comportements défis
L'analyse fonctionnelle
Les stratégies de prévention

Le travail avec la famille et les autres professionnels

Priorisation des objectifs
Généralisation des outils et des compétences
Guidance parentale

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels travaillant auprès d'élèves TSA en maternelle ou en UEM



PRÉREQUIS

Accompagner un enfant avec TSA en maternelle ou UEM



FORMAT

Présentiel



DURÉE

5 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 35h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Aucune session de formation réalisée en 2021.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

hors frais annexes

Plein : 675 €

Réduit : 500 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants : justificatif obligatoire)



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

AUTISME ET ADOLESCENCE : L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'AUTONOMIE ET L'ÂGE ADULTE

OBJECTIFS

- Être capable d'expliquer les enjeux de l'adolescence
- Être capable de proposer un accompagnement spécifique pour soutenir la construction du projet de vie

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Promouvoir les choix du jeune

Projet du jeune
Prendre des décisions, faire des choix
Estime de soi

L'accès à l'autonomie

Vie quotidienne : déplacement, budget
Citoyenneté
Loisirs

JOUR 2 - 7 heures

Les compétences sociales

Vie affective et sexuelle (relation amoureuse,
intimité, consentement ...)
Vie relationnelle (amitié, appartenance ...)

JOUR 3 - 7 heures

Le projet pré-professionnel et professionnel

Construction du projet professionnel
Formation, stage
Travail partenarial et job coaching

Les axes de prévention

Accès aux soins
Comorbidités
Risques psychosociaux
Utilisation et évaluation de leur pertinence

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents/Professionnels
travaillant avec des
adolescents présentant
un TSA



PRÉREQUIS

Accompagner des
adolescents avec TSA



FORMAT

Présentiel



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas,
présentation d'outils et/ou de
méthodologies, échanges avec les
stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo
projecteur, un système
audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Aucune session de formation réalisée
en 2021.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

hors frais annexes

Plein : 450 €

Réduit : 130 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi,
étudiants : justificatif obligatoire)



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue
en début de formation. Pour apprécier les ré-
sultats de l'action de formation une évaluation
des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin
de formation. Un questionnaire de satisfaction
est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via
une fiche d'inscription.

Sous réserve de places disponibles, il est
possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant
que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos
conditions d'accès aux publics en situation
de handicap (locaux, adaptation des moyens
de la formation), merci de nous contacter à
l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

L'ADULTE AVEC AUTISME EN INSTITUTION

OBJECTIFS

- Etre capable de définir les particularités de fonctionnement
- Etre capable d'identifier les besoins de la personne avec un TSA
- Etre capable de proposer des outils pour favoriser la compréhension de l'environnement, la qualité de vie et l'autonomie au quotidien
- Etre capable d'organiser et planifier des activités fonctionnelles

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
Les besoins des personnes avec un TSA

Le projet d'accompagnement

L'évaluation fonctionnelle des compétences
La co-construction du projet avec la personne et sa famille
L'identification des objectifs d'apprentissage
L'identification des moyens à mettre en œuvre

JOUR 2 - 7 heures

Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages

La structuration spatio-temporelle
Les routines quotidiennes
La communication fonctionnelle

Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages (suite)

Les activités fonctionnelles et l'occupation des temps libres
Décomposition et structuration visuelle des tâches

JOUR 3 - 7 heures

L'apprentissage au quotidien

Favoriser les opportunités de communication
Favoriser les opportunités d'apprentissage
Favoriser l'autonomie
Mettre en œuvre des apprentissages spécifiques

Prévenir les comportements problèmes

Une communication fonctionnelle
Un environnement adapté

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels travaillant avec des adultes présentant un TSA



PRÉREQUIS

Accompagner des adultes avec TSA



FORMAT

Présentiel



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Aucune session de formation réalisée en 2021.



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes
Tarif unique : 450€



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

LE PROFIL PSYCHO-ÉDUCATIF : 3^{ÈME} ÉDITION

OBJECTIFS

- Être capable de citer les modalités de passation du PEP 3
- Être capable d'interpréter les résultats
- Être capable d'identifier et de rédiger des objectifs d'apprentissage

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le Profil Psycho-Éducatif 3^{ème} Édition

Présentation
Matériel et consignes de passation
Mise en œuvre de l'évaluation

Les domaines d'évaluation

Les échelles de performances
L'échelle des comportements inadaptés
Le rapport de l'éducateur

JOUR 2 - 7 heures

L'identification des compétences et des objectifs d'apprentissage

Coter et interpréter le profil développemental de l'enfant
Identifier et rédiger les objectifs d'apprentissage

JOUR 3 - 7 heures

Le Projet Individualisé de l'enfant

Le compte rendu d'évaluation
La co-construction du projet avec l'enfant et sa famille
L'opérationnalisation du projet individualisé

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels travaillant avec des enfants présentant un TSA



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants avec TSA



FORMAT

Présentiel



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Nombre de stagiaires formés en 2021 : 22.
Satisfaction globale : 100% de stagiaires satisfaits sur 7 répondants.
Contenu pédagogique : 97,14 % de stagiaires satisfaits sur 15 répondants.
Animation pédagogique : 100 % de stagiaires satisfaits sur 15 répondants.



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes
Tarif unique : 450€



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

ADOS 2

« AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE 2 »

L'ADOS 2 est une échelle d'observation standardisée pour le diagnostic de l'autisme, fréquemment utilisée en complémentarité avec l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised : Entretien pour le diagnostic de l'autisme) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme. L'A.D.O.S 2 comporte 5 modules qui permettent de l'appliquer à tout âge. Cette échelle a été traduite en langue française.

OBJECTIFS

- Être capable de définir les contextes d'utilisation de l'ADOS 2
- Être capable de sélectionner le module adapté à la personne
- Être capable de coter les différents items de manière fiable
- Être capable d'utiliser l'algorithme pour le diagnostic

PROGRAMME

Présentation de l'outil

Présentation des différents modules
Présentation des règles générales de cotation des items
Présentation des critères pour choisir le module adéquat

Présentation des 5 modules : 1,2,3,4 et TODDLER

Présentation des différentes activités
Présentation des différents items de cotation
Visionnage d'une passation
Cotation individuelle des items
Correction de la cotation

Conclusion de la formation

Discussion générale
Évaluation de la formation

VALIDATION

À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement de la passation d'un module au choix sur clé USB ou par mail avec sa cotation argumentée.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

INFORMATIONS



PUBLIC

Médecins, psychiatres, psychologues, chercheurs, professionnels travaillant dans une équipe de diagnostic



PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et avoir une pratique des personnes avec TSA, avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation et avoir pris connaissance du matériel.



FORMAT

Présentiel



DURÉE

3 jours



HORAIRES

Jour 1 : 9h30-17h30
Jours 2 et 3 :
9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Nombre de stagiaires formés en 2021 : 25.
Satisfaction globale : 100 % de stagiaires satisfaits sur 11 répondants.
Contenu pédagogique : 85,50 % de stagiaires satisfaits sur 14 répondants.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

hors frais annexes

Plein : 1250€

(prise en charge par l'employeur)

Réduit : 1050€

(prise en charge individuelle)



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement d'une passation avec sa cotation argumentée. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

ADI-R

« AUTISM DIAGNOSTIC INTERVIEW-REVISED »

L'A.D.I.-R, entretien standardisé pour le diagnostic de l'autisme, souvent utilisé en complémentarité de l'A.D.O.S (Autism Diagnostic Observation Schedule) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme. Cet entretien a été traduit en langue française et validé sur une population française.

OBJECTIFS

- Être capable de définir les contextes d'utilisation de l'ADI-R
- Être capable d'administrer l'ADI-R
- Être capable de coter l'ADI-R de manière fiable
- Être capable d'utiliser l'algorithme pour le diagnostic

PROGRAMME

Présentation de l'outil

Présentation des domaines
Présentation des règles générales de cotation des items
Présentation des techniques d'entretien

Travail autour de vidéos de passation de l'ADI-R

Présentation des différents items de cotation
Visionnage de différentes passations
Cotation individuelle des items
Correction des cotations et des algorithmes

Expérimentation de la passation de l'ADI-R

Jeu de rôle
Retours et discussions

Discussion générale

Rédaction d'un compte rendu
Parcours diagnostique
Questions/réponses

VALIDATION

Le dernier jour du stage, une vidéo d'A.D.I.-R est visionnée et les participants doivent effectuer la cotation.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

INFORMATIONS



PUBLIC

Médecins, psychiatres et psychologues, engagés dans une pratique diagnostique



PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et avoir une pratique des personnes avec TSA, avoir lu le manuel de l'ADI-R avant la formation.



FORMAT

Présentiel



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021
Nombre de stagiaires formés en 2021 : 8.
Contenu pédagogique : 91,88 % de stagiaires satisfaits sur 8 répondants



TARIFS PÉDAGOGIQUES

hors frais annexes

Plein : 1250€

(prise en charge par l'employeur)

Réduit : 1050€

(prise en charge individuelle)



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

LE MODÈLE DE DENVER - ESDM

Le modèle ESDM (Early Start Denver Model) est un programme d'intervention précoce à destination de très jeunes enfants, de 12 à 48 mois. Il a été créé et développé à Denver, aux États-Unis, par Géraldine DAWSON et Sally J. ROGERS.



PUBLIC

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.



FORMATEUR

- Bernadette ROGÉ, PhD, Professeur émérite à l'université Jean Jaurès de Toulouse, formatrice ESDM certifiée par le MIND Institute.
- Pauline DECOUTY, Psychologue au Sessad SMILE (Intervention Précoce) de l'association Ceresa, formatrice ESDM certifiée par le MIND Institute.

1. ATELIER THEORIQUE : SÉMINAIRE D'INTRODUCTION À L'ESDM - 1 JOUR

L'objectif de ce séminaire est de permettre au stagiaire de connaître :

- Les origines de l'ESDM, les principes de base et les données empiriques
- L'évaluation ESDM
- La construction d'un programme d'intervention
- La mise en œuvre de l'ESDM

2. ATELIER PRATIQUE : FORMATION ESDM - 3 JOURS

La formation se déroule en petit groupe de 5 personnes. Le groupe met en œuvre les différents aspects de l'ESDM avec l'aide de la formatrice. Les participants interviennent à tour de rôle auprès d'un enfant, les autres participants observent.

L'objectif de cet atelier pratique est de permettre au stagiaire de :

- Savoir mener une évaluation avec le curriculum ESDM.
- Savoir rédiger des objectifs d'apprentissage.
- Savoir rédiger les étapes d'apprentissage pour chaque objectif.
- Savoir mettre en place une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu.

3. PROCESSUS DE CERTIFICATION ESDM EN 5 ÉTAPES

Les personnes souhaitant poursuivre la formation en s'engageant dans une démarche de certification doivent se rapprocher de nos formatrices.

PRÉREQUIS POUR LA CERTIFICATION

- Avoir suivi l'atelier théorique et pratique
- Disposer des ressources nécessaires pour soumettre le matériel de formation (une fois le workshop terminé) pour évaluation de la fidélité et certification. Cela comporte l'accès à internet et à du matériel d'enregistrement vidéo. Il devra alors superviser indépendamment les cas, prendre des décisions sur les objectifs et suivre les progrès de l'enfant.

LES ÉTAPES DE CERTIFICATION POUR L'ESDM

1. Cas d'entraînement pratique : Pratiquer le curriculum et les objectifs
2. Cas d'entraînement : Étapes d'apprentissage
3. Cas d'entraînement : Vidéo
4. Soumission officielle
5. Soumission officielle

Attention : Si une étape n'est pas validée, la certification ne peut être obtenue

DÉLIVRANCE DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

À l'issue de la formation après validation des 5 étapes du processus de certification.
Certification délivrée par le MIND Institute (UC Davis, Sacramento)

ATELIER THÉORIQUE : SÉMINAIRE D'INTRODUCTION A L'ESDM

OBJECTIFS

L'objectif de ce séminaire est de permettre au stagiaire de connaître :

- Les origines de l'ESDM, les principes de base et les données empiriques
- L'évaluation ESDM
- La construction d'un programme d'intervention
- La mise en œuvre de l'ESDM

PROGRAMME

Partie 1

Introduction au modèle ESDM

1. Qu'est-ce que l'ESDM
2. Le rôle du thérapeute ESDM
3. Les principes de l'ESDM
4. Résultats des études scientifiques

Partie 2

Utiliser la liste de contrôle du curriculum ESDM

1. L'évaluation ESDM et le curriculum
2. La rédaction des objectifs
3. La feuille de données quotidiennes

Partie 3

Les principes de l'ESDM

1. Devenir un partenaire de jeu
2. Construire des routines d'activités conjointes
3. Techniques d'enseignement
4. Gérer les difficultés de comportement
5. L'arbre de décision

Partie 4

Différentes modalités d'application de l'ESDM

1. ESDM et parents
2. ESDM en groupe

INFORMATIONS



PUBLIC

Tous publics



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme
Connaissance des approches recommandées par la HAS.
Lecture du livre : « L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants » Sally J. Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Éd. Dunod.



FORMAT

Présentiel ou distanciel



DURÉE

1 jour



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue certifiée formatrice ESDM



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



PRÉREQUIS TECHNIQUES

Si la session a lieu en distanciel, le stagiaire doit disposer d'un ordinateur personnel, caméra, micro, et d'une connexion internet.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Nombre de stagiaires formés en 2021 : 53.
Les objectifs annoncés ont été atteints : 99 % de stagiaires satisfaits sur 51 répondants.
Bonne connaissance du sujet : 100 % de stagiaires satisfaits sur 51 répondants.



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Tarif unique : 200€



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

ATELIER PRATIQUE : FORMATION ESDM

Le nombre de places est limité. La priorité sera donc toujours donnée aux groupes de 3 à 5 personnes travaillant ensemble, puis aux personnes qualifiées, puis aux personnes qui ne remplissent pas tous les critères d'éligibilité pour la certification.

OBJECTIFS

- Être capable de mener une évaluation avec le curriculum ESDM
- Être capable de rédiger des objectifs d'apprentissage
- Être capable de rédiger les étapes d'apprentissage pour chaque objectif
- Être capable de mettre en place une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu

PRÉREQUIS

- Avoir suivi l'atelier théorique moins d'un an auparavant
- Travailler régulièrement avec des enfants de 12 à 60 mois atteints de troubles du spectre autistique (TSA)
- Être titulaire d'un diplôme professionnel permettant d'exercer avec des enfants autistes et leur famille de manière indépendante, c'est-à-dire sans supervision systématique ni approbation d'un autre professionnel du domaine
- Le ou les diplômes répondent à la réglementation du pays pour une pleine responsabilité professionnelle et l'autorisation de signer des dossiers professionnels, y compris pour les aspects financiers.
- Travailler en équipe interdisciplinaire (enseignant en milieu ordinaire/spécialisé, psychologue du développement/Psychologue clinicien, orthophoniste, ergothérapeute, analyste du comportement)
- Lecture des 2 livres suivants : « *L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants* » Sally J. Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Éd Dunod. « *L'intervention précoce en autisme pour les parents - avec le modèle de Denver* » Sally J. Rogers, Géraldine Dawson et Laurie A. Vismara. Éd Dunod.
- Avoir le matériel requis pour la pratique de l'ESDM.

PROGRAMME

Jour 1

Application du curriculum
Construction des objectifs
Définition des étapes d'apprentissage

Jour 2

Mise en oeuvre des stratégies d'enseignement dans un contexte interactif
Recueil des données
Utilisation du système de fidélité

Jour 3

Mise en place pratique avec l'enfant (routines d'activités conjointes, système des données et feuille de fidélité)
Reflexion en groupe (de la séance, cotations, système de fidélité...)
Présentation du processus de certification
Conclusion

INFORMATIONS



PUBLIC

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.



FORMAT

Présentiel



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

À définir



FORMATEUR

Psychologue certifiée formatrice ESDM



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Nombre de stagiaires formés en 2021 : 15.
Contenu pédagogique : 95,24 % de stagiaires satisfaits sur 15 répondants.
Animation pédagogique : 99,44 % de stagiaires satisfaits sur 15 répondants.



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Tarif unique : 1800€



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

PROCESSUS DE CERTIFICATION ESDM EN 5 ETAPES (MIND INSTITUTE)

Le processus de certification permet d'approfondir l'utilisation des outils via un accompagnement de plusieurs mois par l'une de nos formatrices certifiées par l'ESDM. Il permet de garantir la bonne mise en place et la qualité de l'accompagnement ESDM, conformément au modèle de DENVER, validé par le MIND Institute.

OBJECTIFS

Maîtriser l'évaluation avec le curriculum ESDM, la rédaction des objectifs d'apprentissage, les étapes d'apprentissage pour chaque objectif, la mise en place d'une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu. La certification commence dans un délai de 2 à 3 semaines après l'atelier pratique.

PROGRAMME

Étape 1 : Cas d'entraînement : pratiquer le curriculum et les objectifs

Soumettre un curriculum ESDM et 4-5 objectifs écrits dans un minimum de 3 domaines de développement différents pour un enfant.

Étape 2 : Cas d'entraînement : Etapes d'apprentissage

Soumettre les étapes d'apprentissage pour les 4-5 objectifs approuvés (étape 1) pour le même enfant.

Étape 3 : Cas d'entraînement : Vidéo

Soumission d'une vidéo de 30 minutes en continu comportant au moins 3 activités d'apprentissage pour le même enfant que ci-dessus. La feuille de données avec les cotations doit être jointe. Inclure l'auto-évaluation et l'évaluation de la fidélité par un pair pour chaque activité enregistrée et la cotation de la feuille de données indiquant la progression de l'enfant dans les objectifs durant les 30 minutes d'enregistrement.

Si la fidélité et les données sont cotées à 80 % ou plus ce matériel va compter comme l'un des deux cas requis

Étape 4 : Soumission officielle (*)

Préparation du matériel complet pour un enfant (qui peut être le même que pour le cas d'entraînement). Le matériel doit tenir compte du feed-back du formateur fourni à l'étape 3 et les scores de fidélité doivent être atteints pour toutes les mesures. Il est hautement recommandé de faire évaluer le matériel par un pair pour s'assurer de l'exactitude de la cotation. (Ici l'étape est validée/non validée). Le feed-back n'est pas autorisé de la part du formateur

Étape 5 : Soumission officielle (*)

Réaliser l'étape 5 avec un nouvel enfant. Mêmes attentes que pour l'étape 4 à l'exception de la vidéo supplémentaire qui n'est pas nécessaire si les critères de fidélité requis étaient atteints pour la vidéo du cas d'entraînement.

(*) Le participant doit obtenir au minimum un score de "10" pour le travail sur les documents papier et une fidélité de 80 % pour toutes les activités présentées dans la séquence vidéo

INFORMATIONS



PUBLIC

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.



PRÉREQUIS

Avoir suivi l'atelier théorique ET pratique
Disposer des ressources nécessaires pour soumettre le travail demandé (matériel ESDM, accès à internet et à du matériel d'enregistrement vidéo)



FORMAT

Distanciel



DURÉE

1 an



FORMATEUR

Psychologue certifiée formatrice ESDM



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Echanges réguliers entre le formateur et les stagiaires, soumissions et feedback.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Ordinateur, connexion internet, support de formation de l'atelier pratique.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Formation en cours de déploiement



TARIF PÉDAGOGIQUE

Tarif unique : 1800€



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Atteindre les critères de fidélité pour le travail sur papier et en vidéo avec 2 enfants, dans un délai d'1 an.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 1 mois avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**

MÉTHODES OUTILS PÉDAGOGIQUES

1. RÉFÉRENCES AUX DERNIÈRES AVANCÉES SCIENTIFIQUES CONCERNANT LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME.

2. RÉFÉRENCES ET ADÉQUATION DU CONTENU AUX TEXTES ET PUBLICATIONS DE LA HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ (H.A.S).

3. ILLUSTRATIONS DES APPORTS THÉORIQUES PAR DES CAS CLINIQUES

Grâce à l'expérience de « terrain » et des différentes expériences professionnelles du formateur, la théorie sera illustrée de **cas cliniques** (vidéos, images, supports de travail). Ces derniers donneront la possibilité de mettre en pratique les aspects théoriques.

4. FILMS

Le Ceresa possède plusieurs **vidéos** pour illustrer : les signes cliniques, les aspects comportementaux de l'autisme, les différents accompagnements possibles, la passation des outils, la gestion des comportements ...

5. LES TECHNIQUES DE TRAVAIL EN GROUPE

Le jeu de rôle

Le brainstorming

Les **ateliers** de mise en pratique par groupes.



6. LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Le livret de diapositives.

Certains outils (grilles, questionnaires ...) seront directement distribués sous format papier ou envoyés sous format PDF.

Une **bibliographie** (ouvrages, articles, recherches ...) ainsi qu'une liste de liens internet permettant d'accéder à des outils seront données aux stagiaires.

PROCÉDURES D'INSCRIPTION

1. Choisir une formation dans le catalogue.
2. Télécharger la fiche d'inscription depuis le site internet ou ci-après.
3. Remplir et renvoyer cette fiche au pôle formation, soit :
Par mail : pole-formation@ceresa.fr ou
Par voie postale : Association Ceresa - Pôle formation
33 rue de Lisieux - 31300 Toulouse
4. Le pôle formation accuse bonne réception de votre fiche d'inscription et confirme votre inscription.
5. Le pôle formation confirme, reporte ou annule la session programmée
(La formation est validée 1 mois avant la date prévue)
6. Une fois la session confirmée, vous recevez :
 - La convention et le programme de formation à nous renvoyer signés
 - Le plan d'accès au lieu de formation
 - Le règlement intérieur
7. Une semaine avant le début de la formation, vous recevez un mail de rappel.
8. Le premier jour de formation, le formateur vous accueille et vous installe dans la salle de formation.



FINANCEMENTS DES FORMATIONS

Le règlement se fait à réception de la facture.

Pour les formations non prises en charge par un établissement, le règlement se fait sur place, le dernier jour de la formation.

• MOYENS DE PAIEMENTS ACCEPTES :

Espèces, chèques et virements bancaires sur le compte Caisse d'Épargne suivant :

« IBAN : FR76 1313 5000 8008 0021 3685 424 »

Merci de renseigner le nom du stagiaire ou le numéro de facture sur l'ordre de virement.

FICHE D'INSCRIPTION

Intitulé de la formation :

Dates :

INFORMATIONS STAGIAIRE

Nom : Prénom :

Adresse :

Code Postal : Ville :

Téléphone : Email :

Profession :

STATUT

☐ Professionnel individuel ☐ Libéral ☐ Prise en charge par l'employeur

☐ Demandeur d'emploi ☐ AESH ☐ Parent ☐ Etudiant

Les étudiants et demandeurs d'emploi doivent justifier leur situation (certificat de scolarité/avis de situation Pôle Emploi)

SI PRISE EN CHARGE PAR L'EMPLOYEUR

Nom de l'établissement :

Adresse :

Code Postal : Ville :

Téléphone du service formation (*) :

E-mail du service formation (*) :

() ou de la personne en charge de l'inscription*

RÈGLEMENT

☐ Espèces ☐ Chèques ☐ Virement : Compte Caisse d'Épargne

IBAN FR76 1313 5000 8008 0021 3685 424

Merci de renseigner le nom du stagiaire ou le numéro de facture sur l'ordre de virement

Le règlement se fait à réception de facture, à l'issue de la formation pour les établissements et sur place pour les individuels.

FAIT À : **LE :**

SIGNATURE :

(Signature de la personne finançant la formation et cachet s'il y a lieu)

Fiche d'inscription à retourner complétée et signée à :

pole-formation@ceresa.fr ou Association Ceresa - Pôle formation - 33 rue de Lisieux - 31300 TOULOUSE

LIEU DE FORMATION

Accès, hébergement et restauration à proximité



Association Ceresa

33 rue de Lisieux
31300 Toulouse

ACCES / MOYENS DE TRANSPORTS

Périphérique : Sortie 29 (Purpan)

Bus : Ligne L3 départ Arènes, arrêt Tissié
Depuis l'avenue de Lardenne, 700 mètres jusqu'au Ceresa.

Depuis la **gare Matabiau SNCF** : métro ligne A direction Basso Cambo, arrêt Arènes puis bus ligne L3 arrêt Tissié.

Depuis l'**aéroport Toulouse-Blagnac** : Tramway ligne T2 arrêt Aéroport jusqu'à l'arrêt Arènes puis bus ligne L3 arrêt Tissié.

Plus d'information sur les horaires sur le site internet du réseau des transports en commun de l'agglomération toulousaine - Tisséo

HEBERGEMENT

Appart'city Confort Toulouse-Purpan (240 mètres)

Établissement partenaire, tarif préférentiel

61€ la nuit avec petit déjeuner

4 impasse de Lisieux - 31300 Toulouse

05 34 50 97 00

B&B Hôtel Toulouse Purpan Zénith (290 mètres)

Impasse de Lisieux - 31300 Toulouse

0 892 70 26 10

Palladia (1,5 km)

271 avenue de Grande-Bretagne - 31300 Toulouse

05 62 12 01 20

Hôtel Novotel Toulouse (1,5 km)

23 impasse de Maubec - 31300 Toulouse

05 61 15 00 00

Hôtel Campanile Toulouse Ouest - Purpan (1,4 km)

Espace Pierre Gaubert

RESTAURATION

Chez Mika (400 m) - Restaurant et grill

10 Rue du Gén. Lionel de Marmier - 31300 Toulouse

KFC (700 m) - Restauration rapide

Rue Maubec - 31300 Toulouse

Biocoop Purpan (1,1 km) - Magasin bio

301 Avenue de Grande Bretagne - 31300 Toulouse

Le Lusso (1,1 km) - Spécialités françaises

Place du Docteur Joseph Baylac - 31300 Toulouse

Le Fournil de Purpan (1,2 km) - Boulangerie

4 route de Bayonne - 31300 Toulouse

Chinatown (1,2 km) - Restauration rapide asiatique

295 Av. de Grande Bretagne, 31300 Toulouse

Cheema (1,2 km) - Restaurant indien

11-13 route de Bayonne - 31300 Toulouse

McDonald's (1,3 km) - Restauration rapide

16 route de Bayonne - 31300 Toulouse

Centre commercial Carrefour Purpan (1,4 km)

- Subway Sandwich
- Cafétéria Flunch
- Burger King
- Bistro Régent

36 route de Bayonne - 31300 Toulouse

Papillons (1,5 km) - Spécialités asiatiques en buffet

Restaurant Campanile (1,5 km)

33 route de Bayonne - 31300 Toulouse

LES FORMATEURS

Pr Bernadette ROGÉ	Psychologue, Professeur Émérite à l'Université Jean Jaurès - Toulouse et formatrice ESDM certifiée par le MIND INSTITUTE
D^r Sophie BADUEL	Psychologue et Docteur en psychopathologie du développement
Jean-Baptiste DEBRAY	Coordinateur clinique du Ceresa
Charlotte FERRAND	Psychologue au Sessad Acces et Unité d'enseignement du Ceresa
Élise MIQUEL	Psychomotricienne au Sessad Acces du Ceresa
Sarah COMPAIN	Éducatrice spécialisée au Sessad Acces du Ceresa
Peggy MAZELAYGUE	Éducatrice spécialisée à l'Unité d'enseignement du Ceresa
Anne-Marie TRÉHIN	Éducatrice spécialisée au Sessad Acces du Ceresa
Sophie GLATIGNY	Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa
Fanny RIOU GARDELLE	Éducatrice spécialisée
Léomara PINTO	Psychologue au Sessad Acces 46
Delphine ROGER	Neuropsychologue
Pauline DECOUTY	Psychologue et formatrice ESDM certifiée par le MIND INSTITUTE
Aurélie VIDAL	Éducatrice spécialisée au Sessad Acces du Ceresa et chargée d'insertion
Delphine GOMEZ	Éducatrice spécialisée au Sessad Acces du Ceresa

LES FORMATIONS À TOULOUSE EN 2021

FORMATIONS	DURÉE	TARIF PLEIN	TARIF RÉDUIT (*) se référer au programme pour les personnes concernées
1. Sensibilisation à l'autisme	1 J	100 €	70 €
2. L'autisme sans déficience intellectuelle ou syndrome d'Asperger	3 J	450 €	130 €
3. Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque	2 J	300 €	-
4. Communiquer au quotidien avec une personne autiste	3 J	450 €	130 €
5. Autisme et apprentissage : l'ABA	3 J	480 €	130 €
6. Autisme et apprentissage : l'éducation structurée (l'approche TEACCH)	3 J	450 €	130 €
7. Autisme et intervention précoce	3 J	450 €	-
8. L'accompagnement des familles d'une personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme	2 J	300 €	-
9. Elaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour les personnes avec autisme	3 J	450 €	-
10. Autisme et apprentissage : Les habiletés sociales	2 J	300 €	150 €
11. Approche comportementale pour la gestion et la prévention des comportements défis	3 J	450 €	150 €
12. Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme	2 J	260 €	130 €
13. L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle	5 J	675 €	500 €
14. Autisme et Adolescence : L'accompagnement vers l'autonomie et l'âge adulte	3 J	450 €	130 €
15. L'adulte avec Autisme en institution	3 J	450 €	-
16. Le Profil Psycho-Educatif : 3ème édition	3 J	450 €	-
17. A.D.O.S : Autism Diagnostic Observation Schedule 2	3 J	1250 €	1050 €
18. A.D.I.R : Autism Diagnostic Interview-Revised	3 J	1250 €	1050 €
19. Le modèle de Denver - ESDM		Voir programme	
Atelier théorique	1 J		200 €
Atelier pratique	3 J		1800 €
Processus de certification ESDM en 5 étapes	1 A		1800 €



Ceresa

Pôle formation

33 rue de Lisieux

31300 TOULOUSE

Tel : 05 61 16 53 43

Email : pole-formation@ceresa.fr

Site Internet : www.ceresa.fr

SIRET : 484 529 862 00050

Déclaration d'activité enregistrée

sous le numéro 73 31 05310 31

auprès du préfet de la Région Occitanie

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.