

APPROCHE COMPORTEMENTALE POUR LA GESTION ET LA PRÉVENTION DES COMPORTEMENTS DÉFIS

OBJECTIFS

- Être capable de définir un comportement problème
- Être capable d'expliquer les lois de l'apprentissage
- Être capable d'identifier la fonction d'un comportement problème
- Être capable de proposer un plan de prévention des troubles du comportement
- Être capable de choisir et de planifier l'enseignement d'un comportement alternatif

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les comportements défis

Définition
Prévalence
Types de comportements défis
Hypothèse de compréhension et besoins spécifiques

L'analyse fonctionnelle

La fonction des comportements défis
Le modèle ABC
Les lois de l'apprentissage
Les hypothèses fonctionnelles

JOUR 2 - 7 heures

Les outils de recueil des données

L'observation directe et indirecte

La prévention des troubles du comportement

Une communication fonctionnelle
Un environnement adapté aux besoins
La qualité de vie

JOUR 3

Diminuer la fréquence d'apparition des comportements défis

L'apprentissage de comportements alternatifs
Le renforcement différentiel
Les stratégies d'intervention

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents/Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un TSA



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA



FORMAT

Présentiel



DURÉE

2 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Educateur spécialisé



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Actualisé le 20/09/2021

Nombre de stagiaires formés en 2021 : 22.
Contenu pédagogique : 96,76 % de stagiaires satisfaits sur 20 répondants.
Animation pédagogique : 100 % de stagiaires satisfaits sur 20 répondants.



TARIFS PÉDAGOGIQUES

hors frais annexes

Plein : 450 €
Réduit : 150 €



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**