

# FORMATIONS CERESA 2021

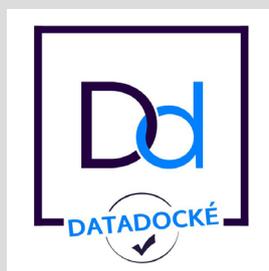


*Accompagnement des personnes  
avec un trouble du spectre de l'autisme*



**Ceresas**

Pôle Formation



**Association Ceresas**

33 rue de Lisieux

31300 TOULOUSE

Tel : 05 61 16 53 43

[pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)

[www.cerese.fr](http://www.cerese.fr)

# PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU CERESA

## QUI SOMMES NOUS ?

Le Ceresa (Centre Régional d'Éducation et de Services pour l'Autisme) est une association loi 1901 créée en juillet 2005 par un groupe de parents réunis autour de Madame le Professeur Bernadette ROGÉ (\*).

Un des buts de notre association est de promouvoir la connaissance des prises en charge éducative, conforme aux recommandations de bonnes pratiques, des personnes avec autistes.

Le CeRESA est une association partenaire d'Autisme France.

Notre Association a développé et gère aujourd'hui, en plus du centre de formation, 6 structures qui accompagnent les personnes avec autisme de l'enfance à l'âge adulte en Haute Garonne et dans le Lot. Le CeRESA est une association qui a depuis sa création toujours entretenue des liens étroits avec la recherche. Notre association s'est d'ailleurs dotée d'un conseil scientifique international.

*(\*) Bernadette ROGÉ est professeure de psychologie à l'université Toulouse-Jean Jaurès. Ses travaux sur l'autisme, qu'elle définit comme un trouble neuro-développemental, sont reconnus au niveau international. Elle crée notamment une unité d'évaluation de l'autisme au CHU de Toulouse, et la dirige pendant 15 ans. Elle est membre senior de l'Institut universitaire de France (2012-2017) Elle préside le comité scientifique de l'association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations, et a été vice-présidente de l'association française de thérapie comportementale et cognitive.*

## MISSIONS DU CERESA

- Promouvoir des services **innovants** pour apporter de l'aide aux enfants et adultes atteints d'autisme ou de troubles apparentés, ainsi qu'à leurs familles,
- Gestion des services assurant un **accompagnement éducatif individualisé** des personnes autistes, pour favoriser leur inclusion en milieu ordinaire,
- Mission de conseil et de **formation** auprès des professionnels, services et établissements intervenant auprès de ce public, mais aussi la coordination et la promotion de partenariats entre ces différents professionnels,
- Enfin l'association développe et appuie toutes actions de **recherche**, d'expérimentation, de partenariat, de capitalisation et de diffusion de l'état des connaissances scientifiques en matière d'autisme ou de troubles apparentés.

## STRUCTURES DU CERESA

### SESSAD SMILE

15 enfants, de 18 à 48 mois, Méthode ESDM, 20h de prise en charge par semaine.

### SESSAD ACCES 31 et 46

38 enfants à Toulouse, 15 enfants à Martel  
De 2 à 20 ans, accès à la scolarisation, 3 à 9h de prise en charge par semaine.

### LE PÔLE FORMATION

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

### PRÉSIDENT : Christian MOLINA

2 Membres fondateurs : Madame le Pr Bernadette ROGÉ et Mme Christine FOURNIER.

12 Membres - majoritairement des parents d'enfants avec trouble du spectre autistique.

## CONSEIL SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL

### Présidé par Madame le Pr Bernadette ROGÉ.

Catherine BARTHÉLÉMY – France  
Thomas BOURGERON – France  
Eric FOMBONNE – USA  
Christopher GILLBERG – Suède  
Nouchine HADJIKHANI – USA  
Ghislain MAGEROTTE – Belgique  
Jacqueline NADEL – France  
Josef SCHOVANEC – France  
Rutger VAN DER GAAG – Pays Bas

### LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT 31 ET 46

7 enfants par UE, de 3 à 6 ans, UE implantée au sein d'une école.  
24h d'accompagnement sur le temps scolaire.

### TRAMPOLINE

Dépistage, évaluation, prise en charge, information, orientation, soutien.  
Enfants, adolescents, adultes.

# LE PÔLE FORMATION

**Le pôle formation existe depuis 2008, nous proposons des formations dans nos locaux mais aussi dans vos établissements pour s'adapter au mieux à vos besoins.**

Nos formations comprennent différents niveaux pour répondre à différents besoins :

- Ceux des parents d'enfants avec TSA
- Ceux des professionnels qui souhaitent découvrir les méthodes d'interventions recommandées pour une prise en charge de qualité des personnes avec TSA
- Ceux des professionnels qui souhaitent se spécialiser

Deux possibilités s'offrent à vous :

- Etre formé dans votre établissement
- Etre formé dans nos locaux

## DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

1. Soit vous choisissez une formation présente sur notre catalogue et vos salariés sont formés dans vos locaux.
2. Soit nous vous aidons à construire des formations sur mesure adaptées à vos besoins. Dans ce cas :

### **Vous décidez :**

- Du thème de la formation
- Des objectifs pédagogiques
- De la durée de la formation

### **Nous vous proposons :**

- Une aide pour identifier vos besoins de formation
- Un programme pédagogique adapté
- Un formateur qualifié

3. Soit nous vous accompagnons dans le changement de vos pratiques professionnelles via des formations-action : nos formateurs qualifiés accompagnent sur le terrain vos professionnels auprès des personnes avec un TSA. Nos formateurs feront des comptes rendus ainsi qu'un bilan pour évaluer les axes d'amélioration et perspectives d'évolution.

### **TARIFS :**

Le coût à la journée est de 1200 €.

*Les frais annexes (déplacements, hébergements et restaurations) sont à votre charge sur présentation de justificatif.*

## DANS NOS LOCAUX

21 formations sont proposées dans notre catalogue. Ces dernières sont répertoriées en 2 catégories :

- Les formations générales
- Les formations spécifiques

Vous retrouverez la liste de ces formations ci-après. Les dates de formations sont disponibles sur notre site internet : « <http://www.ceresa.fr/pole-formation/> »

# LES FORMATIONS PROPOSEES EN 2021

## I . LES FORMATIONS GENERALES

### A. Découverte de l'autisme

1. Sensibilisation à l'autisme
2. L'autisme sans déficience intellectuelle ou syndrome d'Asperger
3. Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque
4. Communiquer au quotidien avec une personne autiste

### B. Approches et techniques d'accompagnement

5. Autisme et apprentissage : l'ABA
6. Autisme et apprentissage : l'éducation structurée (l'approche TEACCH)
7. Autisme et intervention précoce
8. L'accompagnement des familles d'une personne avec troubles du spectre autistique
9. Elaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour les personnes avec autisme
10. Autisme et apprentissage : Les habiletés sociales
11. Approche comportementale pour la gestion et la prévention des comportements défis
12. Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec TSA
13. L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle
14. Autisme et Adolescence : L'accompagnement vers l'autonomie et l'âge adulte
15. L'adulte avec Autisme en institution

## II . LES FORMATIONS SPECIFIQUES

16. Le Profil Psycho-Educatif : 3ème édition
17. A.D.O.S : Autism Diagnostic Observation Schedule 2
18. A.D.I.R : Autism Diagnostic Interview-Revised

### LE MODÈLE DE DENVER - ESDM

19. Atelier théorique: séminaire d'introduction à L'ESDM
20. Atelier pratique : formation ESDM
21. Processus de certification ESDM en 5 étapes (MIND INSTITUTE)

# SENSIBILISATION À L'AUTISME

## OBJECTIFS

- Être capable de résumer la symptomatologie de l'autisme
- Être capable d'illustrer le mode de fonctionnement de la personne avec autisme
- Être capable d'identifier les besoins de la personne avec autisme
- Être capable de citer des interventions recommandées

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### Le Trouble du Spectre de l'Autisme

Définition  
Sémiologie et Critères diagnostiques  
Particularités de fonctionnement  
Besoins particuliers

#### L'accompagnement de la personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme

Recommandations de la HAS (2012)  
Outils pour favoriser la communication  
Outils pour favoriser la compréhension de l'environnement

## INFORMATIONS



**PUBLIC**  
Tous publics



**PRÉREQUIS**  
Aucun



**FORMAT**  
Présentiel



**DURÉE**  
1 jour



**HORAIRES**  
9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour



**LIEU**  
Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



**FORMATEUR**  
Éducateur spécialisé



**MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**  
Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



**MOYENS PÉDAGOGIQUES**  
Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



**INDICATEURS DE RÉSULTATS**  
Sur le 1<sup>er</sup> semestre 2021, 8 stagiaires ont été formés.  
Le taux de satisfaction est de 86,67 %.



**TARIFS PÉDAGOGIQUE**  
*hors frais annexes*  
**Professionnel : 100 €**  
**Réduit : 70 €**  
(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants : justificatif obligatoire)



**MODALITÉS D'ÉVALUATION**  
Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



**MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS**  
L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.  
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



**ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES**  
Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement sur demande**

# L'AUTISME SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE OU SYNDROME D'ASPERGER

## OBJECTIFS

- Être capable de définir les particularités de fonctionnement de la personne avec un Syndrome d'Asperger
- Être capable d'élaborer un projet personnalisé répondant aux besoins de la personne
- Être capable de proposer des aides au quotidien

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### Le trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle

Définition

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle

### JOUR 2

#### L'élaboration du projet personnalisé

L'évaluation globale et spécifique des compétences dans tous les domaines

La co-construction du projet avec la personne et sa famille

Les objectifs d'apprentissage

Les moyens et les stratégies d'accompagnement spécifiques

### JOUR 3 - 7 heures

#### Soutenir l'inclusion sociale

Développer les compétences sociales

Soutenir la scolarisation

Soutenir l'emploi

Favoriser la citoyenneté et la participation sociale

## INFORMATIONS



### PUBLIC

Parents/ Professionnels auprès de ce public



### PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme



### FORMAT

Présentiel



### DURÉE

3 jours



### HORAIRES

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h



### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### FORMATEUR

Éducateur spécialisé



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée en 2021



### TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

**Professionnel : 450 €**

**Réduit : 130 €**

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants : justificatif obligatoire)



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.

Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# DÉPISTAGE DE L'AUTISME ET ORIENTATION DE L'ENFANT À RISQUE

## OBJECTIFS

- Être capable de repérer les signes précoces
- Être capable d'utiliser et d'interpréter les outils de dépistage
- Être capable d'expliquer la procédure diagnostique
- Être capable d'identifier les partenaires

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### Les signes précoces d'un trouble du spectre de l'autisme

Dans le domaine de la communication et de l'interaction sociale  
Dans le domaine des comportements restreints et répétitifs  
Dans les autres domaines  
Les différents patterns de développement des signes précoces  
Les inquiétudes parentales

#### Les outils de dépistage d'un trouble du spectre de l'autisme

Les questionnaires parentaux  
Les outils d'observation  
Les auto-questionnaires

### JOUR 2 - 7 heures

#### L'orientation de l'enfant à risque

Les recommandations de la HAS  
Les partenaires  
Les évaluations à réaliser

#### Les besoins de l'enfant avec un TSA

Les Recommandation de la HAS  
L'accompagnement des parents

## INFORMATIONS



#### PUBLIC

Personnel de 1<sup>ère</sup> ligne: médecin généraliste, pédiatre, personnel de PMI, personnel de crèche, enseignant



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### FORMAT

Présentiel



#### DURÉE

2 jours



#### HORAIRES

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 14h



#### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Éducateur spécialisé



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée en 2021



#### TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes  
Tarif unique : 300€



#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



#### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# COMMUNIQUER AU QUOTIDIEN AVEC UNE PERSONNE AUTISTE

## OBJECTIFS

- Être capable de définir les différents modes et fonctions de la communication
- Être capable d'identifier les besoins de la personne dans le domaine de la communication
- Être capable de choisir les outils adaptés pour favoriser la compréhension au quotidien
- Être capable de définir des les outils de communications alternatives
- Être capable de créer des opportunités d'apprentissage

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### Le trouble du spectre de l'autisme

Les difficultés de communication dans l'autisme  
Les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA  
Les besoins des personnes avec TSA

### JOUR 2 - 7 heures

#### L'évaluation de la communication

La communication réceptive  
La communication expressive  
Les compétences sociales

### JOUR 3 - 7 heures

#### Les outils de communications alternatives et augmentatives

Les outils de communication pour soutenir la compréhension  
Les outils de communication pour soutenir l'expression  
Les outils pour développer les habiletés sociales

#### Les apprentissages de nouvelles compétences

Objectifs  
Opportunités  
Stratégies

## INFORMATIONS



#### PUBLIC

Parents/ Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/ adultes présentant un TSA



#### PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA



#### FORMAT

Présentiel



#### DURÉE

3 jours



#### HORAIRES

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h



#### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Éducateur spécialisé



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée en 2021



#### TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes  
**Professionnel : 450 €**  
**Réduit : 130 €**  
(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants : justificatif obligatoire)



#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



#### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# AUTISME ET APPRENTISSAGE : L'ABA

## OBJECTIFS

- Être capable de définir les lois de l'apprentissage
- Être capable d'expliquer et d'appliquer les stratégies d'enseignement
- Être capable d'élaborer des apprentissages dans différents domaines

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **L'Analyse Appliquée du Comportement : ABA (Applied Behavioral Analysis)**

Les lois de l'apprentissage  
Le principe de renforcement  
Les renforçateurs  
La motivation

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Les objectifs d'apprentissage**

L'évaluation des compétences  
Focus sur les opérants verbaux  
L'identification des besoins d'apprentissage  
La rédaction des objectifs d'apprentissage

### JOUR 3 - 7 heures

#### **La mise en œuvre d'un programme d'apprentissage**

Les contextes d'apprentissage (ITT, NET)  
Le pairing  
Les stratégies d'enseignement :  
- les guidances  
- le façonnement  
- le chainage  
La généralisation des compétences

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Parents/ Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/ adultes présentant un TSA



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des personnes avec TSA



#### **FORMAT**

Présentiel



#### **DATES**

24-25-26 novembre 2021



#### **DURÉE**

3 jours



#### **HORAIRES**

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Éducateur spécialisé



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **INDICATEURS DE RÉSULTATS**

Sur le 1<sup>er</sup> semestre 2021, 21 stagiaires ont été formés. Le taux de satisfaction est de 91,50%.



#### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

hors frais annexes

**Professionnel : 480 €**

**Réduit : 130 €**

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants : justificatif obligatoire)



#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES**

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



#### **ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES**

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# AUTISME ET APPRENTISSAGE : L'ÉDUCATION STRUCTURÉE (L'APPROCHE TEACCH)

## OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les particularités de fonctionnement et les besoins des personnes avec un TSA
- Être capable de favoriser et soutenir une communication fonctionnelle
- Être capable d'expliquer et appliquer les outils de structuration spatio-temporelle
- Être capable d'élaborer et proposer des apprentissages dans différents domaines

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Le programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHILDREN)**

Historique  
Présentation des principes

#### **L'individualisation de l'accompagnement**

L'évaluation fonctionnelle  
Le programme d'apprentissage  
Les stratégies d'enseignement

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Les outils de l'éducation structurée**

La structuration spatiale  
La structuration temporelle  
Décomposition et structuration visuelle des tâches

### JOUR 3 - 7 heures

La qualité de vie  
La communication fonctionnelle  
Autonomie de la personne  
Loisirs

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Parents/ Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/ adultes présentant un TSA



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des personnes avec TSA



#### **FORMAT**

Présentiel



#### **DURÉE**

3 jours



#### **HORAIRES**

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Éducateur spécialisé



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **INDICATEURS DE RÉSULTATS**

Formation en cours de déploiement



#### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*  
**Professionnel : 450 €**  
**Réduit : 130 €**  
(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants : justificatif obligatoire)



#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES**

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



#### **ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES**

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# AUTISME ET INTERVENTION PRÉCOCE

## OBJECTIFS

- Être capable d'expliquer les enjeux et les spécificités du travail avec de jeunes enfants
- Être capable de décrire les programmes d'intervention précoce
- Être capable d'identifier les besoins des jeunes enfants avec autisme
- Être capable de proposer des objectifs et des moyens adaptés aux jeunes enfants
- Être capable d'élaborer et proposer un programme d'apprentissage adapté aux jeunes enfants

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Les programmes d'intervention précoce**

Spécificités liées au jeune âge des enfants  
Les programmes comportementaux et développementaux (ABA, ESDM ...)  
La collaboration avec les parents  
Les principes fondamentaux

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Les programmes d'apprentissage**

Les outils d'évaluation du jeune enfant  
Les objectifs d'apprentissage

### **Les domaines d'apprentissage**

La communication  
L'imitation  
Le jeu  
Les compétences sociales  
L'Autonomie

### JOUR 3 - 7 heures

#### **Les stratégies d'enseignement**

La mise en œuvre des apprentissages en milieu naturel  
Le travail avec les partenaires (crèche, assistante maternelle, école...)

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Professionnels travaillant avec de jeunes enfants présentant un TSA



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner de jeunes enfants avec TSA



#### **FORMAT**

Présentiel



#### **DURÉE**

3 jours



#### **HORAIRES**

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Éducateur spécialisé



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **INDICATEURS DE RÉSULTATS**

Aucune session de formation réalisée en 2021



#### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*  
**Tarif unique : 450 €**



#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS**

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



#### **ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES**

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES D'UNE PERSONNE AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

## OBJECTIFS

- Être capable d'expliquer l'impact de l'autisme sur la qualité de vie de la famille
- Être capable d'évaluer les besoins des parents
- Être capable d'identifier les ressources et les difficultés des familles
- Être capable de proposer des actions de soutien pour promouvoir la qualité de vie des familles de personnes avec un TSA

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### Le trouble du spectre de l'autisme

Les difficultés de communication sociale dans l'autisme  
L'annonce du diagnostic  
Les répercussions de l'autisme sur la qualité de vie de la famille  
Les facteurs de risque et de protection

#### L'évaluation des besoins des familles

Les outils d'évaluation des besoins  
Les outils d'évaluation des ressources  
L'évaluation des risques psychosociaux  
Les besoins des fratries

### JOUR 2 - 7 heures

#### La qualité de vie des familles

Les parents au centre du projet de leur enfant  
La formation des parents  
Le soutien éducatif et la guidance parentale  
Le soutien social  
Les groupes de parents  
La prévention de l'épuisement  
Les groupes fratries

## INFORMATIONS



#### PUBLIC

Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un TSA



#### PRÉREQUIS

Accompagner des familles avec TSA



#### FORMAT

Présentiel



#### DURÉE

2 jours



#### HORAIRES

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 14h



#### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Éducateur spécialisé  
Psychologue



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée en 2021



#### TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes  
Tarif unique : 300 €



#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



#### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# ELABORATION ET MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE POUR LES PERSONNES AVEC AUTISME

## OBJECTIFS

- Être capable de citer différents outils d'évaluation des compétences de la personne avec un TSA
- Être capable d'identifier et hiérarchiser les objectifs d'apprentissage dans les différents domaines
- Être capable d'élaborer un programme d'apprentissage
- Être capable de proposer des opportunités d'apprentissage au quotidien

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Le trouble du spectre de l'autisme**

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA  
Les besoins des personnes avec un TSA

#### **L'évaluation des compétences et besoins**

Les différents outils d'évaluation  
L'identification des besoins et des aménagements nécessaires  
La priorisation des axes d'apprentissages

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Le programme d'apprentissage**

Les objectifs d'apprentissage  
Les contextes, étapes et stratégies d'apprentissage  
La généralisation des compétences

### JOUR 3 - 7 heures

#### **La mise en œuvre des apprentissages**

Les opportunités d'apprentissage dans le quotidien  
Les activités d'apprentissage  
Les stratégies d'enseignement  
L'évaluation des progrès

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un TSA



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des personnes avec TSA



#### **FORMAT**

Présentiel



#### **DURÉE**

3 jours



#### **HORAIRES**

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Psychologue  
Éducateur spécialisé



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **INDICATEURS DE RÉSULTATS**

Aucune session de formation réalisée en 2021



#### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

hors frais annexes  
Tarif unique : 450 €



#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS**

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



#### **ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES**

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# AUTISME ET APPRENTISSAGE : LES HABILITÉS SOCIALES

## OBJECTIFS

- Être capable de définir les différentes habiletés sociales
- Être capable d'évaluer les difficultés
- Être capable d'identifier des objectifs d'apprentissage
- Être capable de proposer et de planifier des apprentissages en individuel et en groupe

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Les habiletés sociales**

Définition des habiletés sociales  
Le développement typique des habiletés sociales  
Les répercussions de l'autisme sur le développement des habiletés sociales

#### **L'évaluation des habiletés sociales**

Les outils d'évaluation  
Les objectifs d'apprentissage répondant aux besoins des personnes

#### **Les outils pour soutenir les apprentissages**

Les supports visuels  
Les scénarios sociaux  
Les jeux de rôle

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Les groupes d'entraînement des habiletés sociales**

La mise en place un groupe d'habiletés sociales  
Définir les objectifs globaux d'un groupe d'habiletés sociales  
Définir des objectifs individualisés répondant aux besoins des participants

#### **Les domaines d'apprentissage**

La compréhension et la gestion des émotions  
Les compétences de jeu  
Les compétences conversationnelles  
Les compétences liées à la compréhension des autres : la théorie de l'esprit, les perspectives et les points de vue

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Parents/Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un TSA



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des personnes avec TSA



#### **FORMAT**

Présentiel



#### **DATES**

14-15 octobre 2021



#### **DURÉE**

2 jours



#### **HORAIRES**

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 14h



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Éducateur spécialisé



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéoprojecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **INDICATEURS DE RÉSULTATS**

Sur le 1<sup>er</sup> trimestre 2021, 22 stagiaires ont été formés. Le taux de satisfaction est de 90,17%.



#### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*

**Professionnel : 300 €**  
**Réduit : 150 €**



#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS**

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



#### **ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES**

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# APPROCHE COMPORTEMENTALE POUR LA GESTION ET LA PRÉVENTION DES COMPORTEMENTS DÉFIS

## OBJECTIFS

- Être capable de définir un comportement problème
- Être capable d'expliquer les lois de l'apprentissage
- Être capable d'identifier la fonction d'un comportement problème
- Être capable de proposer un plan de prévention des troubles du comportement
- Être capable de choisir et de planifier l'enseignement d'un comportement alternatif

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### Les comportements défis

Définition  
Prévalence  
Types de comportements défis  
Hypothèse de compréhension et besoins spécifiques

#### L'analyse fonctionnelle

La fonction des comportements défis  
Le modèle ABC  
Les lois de l'apprentissage  
Les hypothèses fonctionnelles

### JOUR 2 - 7 heures

#### Les outils de recueil des données

L'observation directe et indirecte

#### La prévention des troubles du comportement

Une communication fonctionnelle  
Un environnement adapté aux besoins  
La qualité de vie

### JOUR 3

#### Diminuer la fréquence d'apparition des comportements défis

L'apprentissage de comportements alternatifs  
Le renforcement différentiel  
Les stratégies d'intervention

## INFORMATIONS



#### PUBLIC

Parents/Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un TSA



#### PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA



#### FORMAT

Présentiel



#### DATES

29-30 novembre et 1<sup>er</sup> décembre 2021



#### DURÉE

2 jours



#### HORAIRES

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h



#### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Éducateur spécialisé



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéoprojecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Sur le 1<sup>er</sup> trimestre 2021, 22 stagiaires ont été formés. Le taux de satisfaction est de 90,17%.



#### TARIFS PÉDAGOGIQUE

*hors frais annexes*  
**Professionnel : 450 €**  
**Réduit : 150 €**



#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



#### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# CRÉATION D'OUTILS SPÉCIFIQUES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

## OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les besoins de l'enfant
- Être capable de concevoir des supports visuels pour favoriser la communication, les apprentissages et l'autonomie
- Être capable d'utiliser et évaluer la pertinence des outils

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### Le trouble du spectre de l'autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA  
Les besoins des personnes avec un TSA

#### L'évaluation des compétences et besoins

Compétences et besoins dans le domaine de la communication, du repérage spatio-temporel, des apprentissages, de l'autonomie

### JOUR 2 - 7 heures

#### Les supports visuels

Les outils de structuration spatio-temporelle : emplois du temps visuels...  
Les outils de communication fonctionnelle  
Les séquences visuelles  
Les scénarii sociaux

#### Création de supports visuels

Choix des outils  
Conception des outils  
Réalisation des outils  
Utilisation et évaluation de leur pertinence

## INFORMATIONS



#### PUBLIC

Parents/Professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un TSA



#### PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents avec TSA



#### FORMAT

Présentiel



#### DATES

4-5 octobre 2021



#### DURÉE

2 jours



#### HORAIRES

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 14h



#### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Éducateur spécialisé



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée en 2021



#### TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes  
**Professionnel : 260 €**  
**Réduit : 130 €**  
(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants : justificatif obligatoire)



#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



#### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# L'ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT AUTISTE EN MATERNELLE

## OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les besoins spécifiques des élèves TSA
- Être capable de proposer des aménagements pour la classe
- Être capable de choisir des objectifs d'apprentissage
- Être capable d'adapter les modalités d'inclusion respectueuse des particularités de fonctionnement de l'enfant avec TSA

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### L'élève TSA en maternelle

Les particularités de fonctionnement  
Les besoins spécifiques  
Une communication fonctionnelle  
Un environnement structuré

### JOUR 2 - 7 heures

#### L'évaluation des besoins et adaptations pour un programme individualisé

Les outils d'évaluation  
Les objectifs d'apprentissage  
Les adaptations

### JOUR 3 - 7 heures

#### Les lois de l'apprentissage

Importance de la motivation  
Le principe de renforcement  
Les guidances  
Les différents plans de leçon  
Structuration des activités

### JOUR 4 - 7 heures

#### Les différents contextes d'apprentissage

Les objectifs transversaux  
Contexte individuel  
Contexte de groupe  
L'inclusion en classe  
La généralisation des apprentissages

### JOUR 5 - 7 heures

#### La prévention des problèmes de comportements (comportements défis)

Définition des comportements défis  
L'analyse fonctionnelle  
Les stratégies de prévention

#### Le travail avec la famille et les autres professionnels

Priorisation des objectifs  
Généralisation des outils et des compétences  
Guidance parentale

## INFORMATIONS



#### PUBLIC

Professionnels travaillant auprès d'élèves TSA en maternelle ou en UEM



#### PRÉREQUIS

Accompagner un enfant avec TSA en maternelle ou UEM



#### FORMAT

Présentiel



#### DURÉE

5 jours



#### HORAIRES

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 35h



#### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Éducateur spécialisé



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée en 2021



#### TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Professionnel : 675 €

Réduit : 500 €

(Parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants : justificatif obligatoire)



#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



#### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# AUTISME ET ADOLESCENCE : L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'AUTONOMIE ET L'ÂGE ADULTE

## OBJECTIFS

- Être capable d'expliquer les enjeux de l'adolescence
- Être capable de proposer un accompagnement spécifique pour soutenir la construction du projet de vie

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### Promouvoir les choix du jeune

Projet du jeune  
Prendre des décisions, faire des choix  
Estime de soi

#### L'accès à l'autonomie

Vie quotidienne : déplacement, budget  
Citoyenneté  
Loisirs

### JOUR 2 - 7 heures

#### Les compétences sociales

Vie affective et sexuelle (relation amoureuse,  
intimité, consentement ...)  
Vie relationnelle (amitié, appartenance ...)

### JOUR 3 - 7 heures

#### Le projet pré-professionnel et professionnel

Construction du projet professionnel  
Formation, stage  
Travail partenarial et job coaching

#### Les axes de prévention

Accès aux soins  
Comorbidités  
Risques psychosociaux  
Utilisation et évaluation de leur pertinence

## INFORMATIONS



#### PUBLIC

Parents/Professionnels  
travaillant avec des  
adolescents présentant  
un TSA



#### PRÉREQUIS

Accompagner des  
adolescents avec TSA



#### FORMAT

Présentiel



#### DURÉE

3 jours



#### HORAIRES

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h



#### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Éducateur spécialisé



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas,  
présentation d'outils et/ou de  
méthodologies, échanges avec les  
stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo  
projecteur, un système  
audio, un livret stagiaire.



#### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Formation en cours de déploiement



#### TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes  
**Professionnel : 450 €**  
**Réduit : 130 €**  
(Parents, AESH, demandeurs d'emploi,  
étudiants : justificatif obligatoire)



#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue  
en début de formation. Pour apprécier les ré-  
sultats de l'action de formation une évaluation  
des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin  
de formation. Un questionnaire de satisfaction  
est aussi proposé en fin de formation.



#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via  
une fiche d'inscription.  
Sous réserve de places disponibles, il est  
possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant  
que la formation débute.



#### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos  
conditions d'accès aux publics en situation  
de handicap (locaux, adaptation des moyens  
de la formation), merci de nous contacter à  
l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# L'ADULTE AVEC AUTISME EN INSTITUTION

## OBJECTIFS

- Etre capable de définir les particularités de fonctionnement
- Etre capable d'identifier les besoins de la personne avec un TSA
- Etre capable de proposer des outils pour favoriser la compréhension de l'environnement, la qualité de vie et l'autonomie au quotidien
- Etre capable d'organiser et planifier des activités fonctionnelles

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### Le trouble du spectre de l'autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA  
Les besoins des personnes avec un TSA

#### Le projet d'accompagnement

L'évaluation fonctionnelle des compétences  
La co-construction du projet avec la personne et sa famille  
L'identification des objectifs d'apprentissage  
L'identification des moyens à mettre en œuvre

### JOUR 2 - 7 heures

#### Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages

La structuration spatio-temporelle  
Les routines quotidiennes  
La communication fonctionnelle

#### Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages (suite)

Les activités fonctionnelles et l'occupation des temps libres  
Décomposition et structuration visuelle des tâches

### JOUR 3 - 7 heures

#### L'apprentissage au quotidien

Favoriser les opportunités de communication  
Favoriser les opportunités d'apprentissage  
Favoriser l'autonomie  
Mettre en œuvre des apprentissages spécifiques

#### Prévenir les comportements problèmes

Une communication fonctionnelle  
Un environnement adapté

## INFORMATIONS



#### PUBLIC

Professionnels travaillant avec des adultes présentant un TSA



#### PRÉREQUIS

Accompagner des adultes avec TSA



#### FORMAT

Présentiel



#### DURÉE

3 jours



#### HORAIRES

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h



#### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Éducateur spécialisé



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée en 2021



#### TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes  
Tarif unique : 450€



#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



#### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# LE PROFIL PSYCHO-ÉDUCATIF : 3<sup>ÈME</sup> ÉDITION

## OBJECTIFS

- Être capable de citer les modalités de passation du PEP 3
- Être capable d'interpréter les résultats
- Être capable d'identifier et de rédiger des objectifs d'apprentissage

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Le Profil Psycho-Éducatif 3<sup>ème</sup> Édition**

Présentation

Matériel et consignes de passation

Mise en œuvre de l'évaluation

#### **Les domaines d'évaluation**

Les échelles de performances

L'échelle des comportements inadaptés

Le rapport de l'éducateur

### JOUR 2 - 7 heures

#### **L'identification des compétences et des objectifs d'apprentissage**

Coter et interpréter le profil développemental de l'enfant

Identifier et rédiger les objectifs d'apprentissage

### JOUR 3 - 7 heures

#### **Le Projet Individualisé de l'enfant**

Le compte rendu d'évaluation

La co-construction du projet avec l'enfant et sa famille

L'opérationnalisation du projet individualisé

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Professionnels travaillant avec des enfants présentant un TSA



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des enfants avec TSA



#### **FORMAT**

Présentiel



#### **DURÉE**

3 jours



#### **HORAIRES**

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Psychologue



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **INDICATEURS DE RÉSULTATS**

Sur le 1er trimestre 2021, 22 stagiaires ont été formés. Le taux de satisfaction est de 94,61%.



#### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

hors frais annexes  
**Tarif unique : 450€**



#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



#### **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS**

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



#### **ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES**

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# ADOS 2

## « AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE 2 »

L'ADOS 2 est une échelle d'observation standardisée pour le diagnostic de l'autisme, fréquemment utilisée en complémentarité avec l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised : Entretien pour le diagnostic de l'autisme) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme. L'A.D.O.S.2 comporte 5 modules qui permettent de l'appliquer à tout âge. Cette échelle a été traduite en langue française.

## OBJECTIFS

- Être capable de définir les contextes d'utilisation de l'ADOS 2
- Être capable de sélectionner le module adapté à la personne
- Être capable de coter les différents items de manière fiable
- Être capable d'utiliser l'algorithme pour le diagnostic

## PROGRAMME

### Présentation de l'outil

Présentation des différents modules  
Présentation des règles générales de cotation des items  
Présentation des critères pour choisir le module adéquat

### Présentation des 5 modules : 1,2,3,4 et TODDLER

Présentation des différentes activités  
Présentation des différents items de cotation  
Visionnage d'une passation  
Cotation individuelle des items  
Correction de la cotation

### Conclusion de la formation

Discussion générale  
Évaluation de la formation

### VALIDATION

À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement de la passation d'un module au choix sur clé USB ou par mail avec sa cotation argumentée.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.  
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

## INFORMATIONS



### PUBLIC

Psychiatres, psychologues, chercheurs, équipes de diagnostic



### PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et avoir une pratique des personnes avec TSA, avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation et avoir pris connaissance du matériel.



### FORMAT

Présentiel



### DATES

21-22-23 février 2022



### DURÉE

3 jours



### HORAIRES

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h



### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### FORMATEUR

Psychologue



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Sur le 1<sup>er</sup> semestre 2021, 14 stagiaires ont été formés. Le taux de satisfaction est de 82,90 %.



### TARIFS PÉDAGOGIQUE

*hors frais annexes*

**Établissement : 1250€**

**Individuel : 1050€**



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# ADI-R

## « AUTISM DIAGNOSTIC INTERVIEW-REVISED »

L'A.D.I-R, entretien standardisé pour le diagnostic de l'autisme, souvent utilisé en complémentarité de l'A.D.O.S (Autism Diagnostic Observation Schedule) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme. Cet entretien a été traduit en langue française et validé sur une population française.

## OBJECTIFS

- Être capable de définir les contextes d'utilisation de l'ADI-R
- Être capable d'administrer l'ADI-R
- Être capable de coter l'ADI-R de manière fiable
- Être capable d'utiliser l'algorithme pour le diagnostic

## PROGRAMME

### Présentation de l'outil

Présentation des domaines  
Présentation des règles générales de cotation des items  
Présentation des techniques d'entretien

### Travail autour de vidéos de passation de l'ADI-R

Présentation des différents items de cotation  
Visionnage de différentes passations  
Cotation individuelle des items  
Correction des cotations et des algorithmes

### Expérimentation de la passation de l'ADI-R

Jeu de rôle  
Retours et discussions

### Discussion générale

Rédaction d'un compte rendu  
Parcours diagnostique  
Questions/réponses

### VALIDATION

Le dernier jour du stage, une vidéo d'A.D.I-R est visionnée et les participants doivent effectuer la cotation.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.  
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

## INFORMATIONS



### PUBLIC

Psychiatres et des psychologues, engagés dans une pratique diagnostique



### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et avoir une pratique des personnes avec TSA, avoir lu le manuel de l'ADI-R avant la formation et avoir pris connaissance du matériel.



### FORMATEUR

Psychologue



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



### FORMAT

Présentiel



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### DATES

6-7-8 décembre 2021



### DURÉE

3 jours



### HORAIRES

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Sur le 1<sup>er</sup> semestre 2021, 8 stagiaires ont été formés.  
Le taux de satisfaction est de 89,38 %.



### TARIFS PÉDAGOGIQUE

*hors frais annexes*  
**Établissement : 1250€**  
**Individuel : 1050€**



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# LE MODÈLE DE DENVER - ESDM

Le modèle ESDM (Early Start Denver Model) est un programme d'intervention précoce à destination de très jeunes enfants, de 12 à 48 mois. Il a été créé et développé à Denver, aux États-Unis, par Géraldine DAWSON et Sally J.ROGERS.



## **PUBLIC**

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.



## **FORMATEUR**

- Bernadette ROGÉ, PhD, Professeur émérite à l'université Jean Jaurès de Toulouse, formatrice ESDM certifiée par le MIND Institute.
- Pauline DECOUTY, Psychologue au Sessad SMILE (Intervention Précoce) de l'association Ceresa, formatrice ESDM certifiée par le MIND Institute.

## **1. ATELIER THEORIQUE : SÉMINAIRE D'INTRODUCTION À L'ESDM - 1 JOUR**

L'objectif de ce séminaire est de permettre au stagiaire de connaître :

- Les origines de l'ESDM, les principes de base et les données empiriques
- L'évaluation ESDM
- La construction d'un programme d'intervention
- La mise en œuvre de l'ESDM

## **2. ATELIER PRATIQUE : FORMATION ESDM - 3 JOURS**

La formation se déroule en petit groupe de 5 personnes. Le groupe met en œuvre les différents aspects de l'ESDM avec l'aide de la formatrice. Les participants interviennent à tour de rôle auprès d'un enfant, les autres participants observent.

L'objectif de cet atelier pratique est de permettre au stagiaire de :

- Savoir mener une évaluation avec le curriculum ESDM.
- Savoir rédiger des objectifs d'apprentissage.
- Savoir rédiger les étapes d'apprentissage pour chaque objectif.
- Savoir mettre en place une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu.

## **3. PROCESSUS DE CERTIFICATION ESDM EN 5 ÉTAPES**

Les personnes souhaitant poursuivre la formation en s'engageant dans une démarche de certification doivent se rapprocher de nos formatrices.

### **PRÉREQUIS POUR LA CERTIFICATION**

- Avoir suivi l'atelier théorique et pratique
- Disposer des ressources nécessaires pour soumettre le matériel de formation (une fois le workshop terminé) pour évaluation de la fidélité et certification. Cela comporte l'accès à internet et à du matériel d'enregistrement vidéo. Il devra alors superviser indépendamment les cas, prendre des décisions sur les objectifs et suivre les progrès de l'enfant.

### **LES ÉTAPES DE CERTIFICATION POUR L'ESDM**

1. Cas d'entraînement pratique : Pratiquer le curriculum et les objectifs
2. Cas d'entraînement : Étapes d'apprentissage
3. Cas d'entraînement : Vidéo
4. Soumission officielle
5. Soumission officielle

*Attention : Si une étape n'est pas validée, la certification ne peut être obtenue*

### **DÉLIVRANCE DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE**

À l'issue de la formation après validation des 5 étapes du processus de certification.  
Certification délivrée par le MIND Institute (UC Davis, Sacramento)

# ATELIER THÉORIQUE : SÉMINAIRE D'INTRODUCTION A L'ESDM

## OBJECTIFS

L'objectif de ce séminaire est de permettre au stagiaire de connaître :

- Les origines de l'ESDM, les principes de base et les données empiriques
- L'évaluation ESDM
- La construction d'un programme d'intervention
- La mise en œuvre de l'ESDM

## PROGRAMME

### Partie 1

#### Introduction au modèle ESDM

1. Qu'est-ce que l'ESDM
2. Le rôle du thérapeute ESDM
3. Les principes de l'ESDM
4. Résultats des études scientifiques

### Partie 2

#### Utiliser la liste de contrôle du curriculum ESDM

1. L'évaluation ESDM et le curriculum
2. La rédaction des objectifs
3. La feuille de données quotidiennes

### Partie 3

#### Les principes de l'ESDM

1. Devenir un partenaire de jeu
2. Construire des routines d'activités conjointes
3. Techniques d'enseignement
4. Gérer les difficultés de comportement
5. L'arbre de décision

### Partie 4

#### Différentes modalités d'application de l'ESDM

1. ESDM et parents
2. ESDM en groupe

## INFORMATIONS



### PUBLIC

Tous public



### PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme  
Connaissance des approches recommandées par la HAS.  
Lecture du livre : « L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants » Sally J. Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Éd Dunod.



### FORMAT

Présentiel ou distanciel



### DURÉE

1 jour



### HORAIRES

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour



### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### FORMATEUR

Psychologue certifiée formatrice ESDM



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### PRÉREQUIS TECHNIQUES

Si la session a lieu en distanciel, le stagiaire doit disposer d'un ordinateur personnel, caméra, micro, et d'une connexion internet.



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

sur le 1<sup>er</sup> semestre 2021, 51 stagiaires ont été formés.  
Le taux de satisfaction est de 90,89 %



### TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

**Tarif unique : 200€**



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCES

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.  
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# ATELIER PRATIQUE : FORMATION ESDM

Le nombre de places est limité. La priorité sera donc toujours donnée aux groupes de 3 à 5 personnes travaillant ensemble, puis aux personnes qualifiées, puis aux personnes qui ne remplissent pas tous les critères d'éligibilité pour la certification.

## OBJECTIFS

- Être capable de mener une évaluation avec le curriculum ESDM
- Être capable de rédiger des objectifs d'apprentissage
- Être capable de rédiger les étapes d'apprentissage pour chaque objectif
- Être capable de mettre en place une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu

## PRÉREQUIS

- Avoir suivi l'atelier théorique
- Travailler régulièrement avec des enfants de 12 à 60 mois atteints de troubles du spectre autistique (TSA)
- Être titulaire d'un diplôme professionnel permettant d'exercer avec des enfants autistes et leur famille de manière indépendante, c'est-à-dire sans supervision systématique ni approbation d'un autre professionnel du domaine
- Le ou les diplômés répondent à la réglementation du pays pour une pleine responsabilité professionnelle et l'autorisation de signer des dossiers professionnels, y compris pour les aspects financiers.
- Travailler en équipe interdisciplinaire (enseignant en milieu ordinaire/spécialisé, psychologue du développement/Psychologue clinicien, orthophoniste, ergothérapeute, analyste du comportement)
- Lecture des 2 livres suivants : « *L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants* » Sally J.Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Éd Dunod. « *L'intervention précoce en autisme pour les parents - avec le modèle de Denver* » Sally J.Rogers, Géraldine Dawson et Laurie A. Vismara. Éd Dunod.

## PROGRAMME

### Jour 1

**Application du curriculum**  
**Construction des objectifs**  
**Définition des étapes d'apprentissage**

### Jour 2

**Mise en oeuvre des stratégies d'enseignement dans un contexte interactif**  
**Recueil des données**  
**Utilisation du système de fidélité**

### Jour 3

**Mise en place pratique avec l'enfant (routines d'activités conjointes, système des données et feuille de fidélité)**  
**Reflexion en groupe (de la séance, cotations, système de fidélité...)**  
**Présentation du processus de certification**  
**Conclusion**

## INFORMATIONS



### PUBLIC

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.



### FORMAT

Présentiel



### DURÉE

3 jours



### HORAIRES

9h-17h  
avec 1h de pause  
7h par jour soit 21h



### LIEU

À définir



### FORMATEUR

Psychologue certifiée formatrice ESDM



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

sur le 1<sup>er</sup> semestre 2021, 10 stagiaires ont été formés.  
Le taux de satisfaction est de 93,38 %



### TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes  
**Tarif unique : 1800€**



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.  
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# PROCESSUS DE CERTIFICATION ESDM EN 5 ETAPES (MIND INSTITUTE)

Le processus de certification permet d'approfondir l'utilisation des outils via un accompagnement de plusieurs mois par l'une de nos formatrices certifiées par l'ESDM. Il permet de garantir la bonne mise en place et la qualité de l'accompagnement ESDM, conformément au modèle de DENVER, validé par le MIND Institute.

## OBJECTIFS

Maîtriser l'évaluation avec le curriculum ESDM, la rédaction des objectifs d'apprentissage, les étapes d'apprentissage pour chaque objectif, la mise en place d'une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu

## PROGRAMME

### Étape 1 : Cas d'entraînement : pratiquer le curriculum et les objectifs

Soumettre un curriculum ESDM et 4-5 objectifs écrits dans un minimum de 3 domaines de développement différents pour un enfant.

### Étape 2 : Cas d'entraînement : Etapes d'apprentissage

Soumettre les étapes d'apprentissage pour les 4-5 objectifs approuvés (étape 1) pour le même enfant.

### Étape 3 : Cas d'entraînement : Vidéo

Soumission d'une vidéo de 30 minutes en continu comportant au moins 3 activités d'apprentissage pour le même enfant que ci-dessus. La feuille de données avec les cotations doit être jointe. Inclure l'auto-évaluation et l'évaluation de la fidélité par un pair pour chaque activité enregistrée et la cotation de la feuille de données indiquant la progression de l'enfant dans les objectifs durant les 30 minutes d'enregistrement.

Si la fidélité et les données sont cotées à 80 % ou plus ce matériel va compter comme l'un des deux cas requis

### Étape 4 : Soumission officielle (\*)

Préparation du matériel complet pour un enfant (qui peut être le même que pour le cas d'entraînement). Le matériel doit tenir compte du feed-back du formateur fourni à l'étape 3 et les scores de fidélité doivent être atteints pour toutes les mesures. Il est hautement recommandé de faire évaluer le matériel par un pair pour s'assurer de l'exactitude de la cotation. (Ici l'étape est validée/non validée). Le feed-back n'est pas autorisé de la part du formateur

### Étape 5 : Soumission officielle (\*)

Réaliser l'étape 5 avec un nouvel enfant. Mêmes attentes que pour l'étape 4 à l'exception de la vidéo supplémentaire qui n'est pas nécessaire si les critères de fidélité requis étaient atteints pour la vidéo du cas d'entraînement.

(\*) Le participant doit obtenir au minimum un score de "10" pour le travail sur les documents papier et une fidélité de 80 % pour toutes les activités présentées dans la séquence vidéo

## INFORMATIONS



### PUBLIC

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.



### PRÉREQUIS

Avoir suivi l'atelier théorique ET pratique  
Disposer des ressources nécessaires pour soumettre le travail demandé (matériel ESDM, accès à internet et à du matériel d'enregistrement vidéo)



### FORMAT

Distanciel



### DURÉE

1 an



### FORMATEUR

Psychologue certifiée formatrice ESDM



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Echanges réguliers entre le formateur et les stagiaires, soumissions et feedback.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Ordinateur, connexion internet, support de formation de l'atelier pratique.



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Formation en cours de déploiement



### TARIFS PÉDAGOGIQUE

Tarif unique : 1800€



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.  
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 1 mois avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement  
sur demande**

# MÉTHODES OUTILS PÉDAGOGIQUES

## 1. RÉFÉRENCES AUX DERNIÈRES AVANCÉES SCIENTIFIQUES CONCERNANT LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME.

## 2. RÉFÉRENCES ET ADÉQUATION DU CONTENU AUX TEXTES ET PUBLICATIONS DE LA H.A.S.

## 3. ILLUSTRATIONS DES APPORTS THÉORIQUES PAR DES CAS CLINIQUES

Grâce à l'expérience de « terrain » et des différentes expériences professionnelles du formateur, la théorie sera illustrée de **cas cliniques** (vidéo, images, supports de travail). Ces derniers donneront la possibilité de mettre en pratique les aspects théoriques.

## 4. FILMS

Le Ceresa possède plusieurs **vidéos** pour illustrer : les signes cliniques, les aspects comportementaux de l'autisme, les différents accompagnements possibles, la passation des outils, la gestion des comportements ...

## 5. LES TECHNIQUES DE TRAVAIL EN GROUPE

Le jeu de rôle

Le brainstorming

Les **ateliers** de mise en pratique par groupe.



## 6. LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Le livret de diapositives.

Certains outils (grilles, questionnaires ...) seront directement distribués sous format papier ou envoyés sous format PDF.

Une **bibliographie** (ouvrages, articles, recherches ...) ainsi qu'une liste de liens internet permettant d'accéder à des outils seront données aux stagiaires.

# PROCÉDURES D'INSCRIPTION

1. Choisir une formation dans le catalogue.
2. Télécharger la fiche d'inscription depuis le site internet ou ci-après.
3. Remplir et renvoyer cette fiche au pôle formation, soit :  
Par mail : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr) ou  
Par voie postale : Association Ceresa - Pôle formation  
33 rue de Lisieux - 31300 Toulouse
4. Le pôle formation accuse bonne réception de votre fiche d'inscription et confirme votre inscription.
5. Le pôle formation confirme, reporte ou annule la session programmée  
(La formation est validée 1 mois avant la date prévue)
6. Une fois la session confirmée, vous recevez :
  - La convention et le programme de formation à nous renvoyer signés
  - Le plan d'accès au lieu de formation
  - Le règlement intérieur
7. Une semaine avant le début de la formation, vous recevez un mail de rappel.
8. Le premier jour de formation, le formateur vous accueille et vous installe dans la salle de formation.



## FINANCEMENTS DES FORMATIONS

Le règlement se fait à réception de la facture.

Pour les formations non prises en charge par un établissement, le règlement se fait sur place, le dernier jour de la formation.

### • MOYENS DE PAIEMENTS ACCEPTES :

*Espèces, chèques et virements bancaires sur le compte Caisse d'Épargne suivant :*

« IBAN : FR76 1313 5000 8008 0021 3685 424 »

*Merci de renseigner le nom du stagiaire ou le numéro de facture sur l'ordre de virement.*

# FICHE D'INSCRIPTION

Intitulé de la formation : .....

Dates : .....

## INFORMATIONS STAGIAIRE

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Code Postal : ..... Ville : .....

Téléphone : ..... Email : .....

Profession : .....

## STATUT

Professionnel individuel       Libéral       Prise en charge par l'employeur

Demandeur d'emploi       AESH       Parent       Etudiant

*Les étudiants et demandeurs d'emploi doivent justifier leur situation (certificat de scolarité/avis de situation Pôle Emploi)*

## SI PRISE EN CHARGE PAR L'EMPLOYEUR

Nom de l'établissement : .....

Adresse : .....

Code Postal : ..... Ville : .....

Téléphone du service formation (\*) : .....

E-mail du service formation (\*) : .....

*(\*) ou de la personne en charge de l'inscription*

## RÈGLEMENT

Espèces       Chèques       Virement : Compte Caisse d'Épargne

IBAN FR76 1313 5000 8008 0021 3685 424

*Merci de renseigner le nom du stagiaire ou le numéro de facture sur l'ordre de virement*

Le règlement se fait à réception de facture, à l'issue de la formation pour les établissements et sur place pour les individuels.

**FAIT À :** ..... **LE :** .....

## SIGNATURE :

*(Signature de la personne financant la formation et cachet s'il y a lieu)*

**Fiche d'inscription à retourner complétée et signée à :**

*pole-formation@ceresa.fr ou Association Ceresa - Pôle formation - 33 rue de Lisieux - 31300 TOULOUSE*

# LIEU DE FORMATION

Accès, hébergement et restauration à proximité



## Association Ceres

33 rue de Lisieux  
31300 Toulouse

## ACCES / MOYENS DE TRANSPORTS

**Périphérique** : Sortie 29 (Purpan)

**Bus** : Ligne L3 départ Arènes, arrêt Tissié  
Depuis l'avenue de Lardenne, 700 mètres jusqu'au Ceres.

Depuis la **gare Matabiau SNCF** : métro ligne A direction Basso Cambo, arrêt Arènes puis bus ligne L3 arrêt Tissié.

Depuis l'**aéroport Toulouse-Blagnac** : Tramway ligne T2 arrêt Aéroport jusqu'à l'arrêt Arènes puis bus ligne L3 arrêt Tissié.

*Plus d'information sur les horaires sur le site internet du réseau des transports en commun de l'agglomération toulousaine - Tisséo*

## HEBERGEMENT

**Appart'city Confort Toulouse-Purpan** (240 mètres)

Établissement partenaire, tarif préférentiel

61€ la nuit avec petit déjeuner

4 impasse de Lisieux - 31300 Toulouse  
05 34 50 97 00

**B&B Hôtel Toulouse Purpan Zénith** (290 mètres)

Impasse de Lisieux - 31300 Toulouse  
0 892 70 26 10

**Palladia** (1,5 km)

271 avenue de Grande-Bretagne - 31300 Toulouse  
05 62 12 01 20

**Hôtel Novotel Toulouse** (1,5 km)

23 impasse de Maubec - 31300 Toulouse  
05 61 15 00 00

**Hôtel Campanile Toulouse Ouest - Purpan** (1,4 km)

Espace Pierre Gaubert

## RESTAURATION

**Chez Mika** (400 m) - Restaurant et grill

10 Rue du Gén. Lionel de Marmier - 31300 Toulouse

**KFC** (700 m) - Restauration rapide

Rue Maubec - 31300 Toulouse

**Biocoop Purpan** (1,1 km) - Magasin bio

301 Avenue de Grande Bretagne - 31300 Toulouse

**Le Lusso** (1,1 km) - Spécialités françaises

Place du Docteur Joseph Baylac - 31300 Toulouse

**Le Fournil de Purpan** (1,2 km) - Boulangerie

4 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**Cheema** (1,2 km) - Restaurant indien

11-13 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**McDonald's** (1,3 km) - Restauration rapide

16 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**Centre commercial Carrefour Purpan** (1,4 km)

- Subway Sandwich
- Cafétéria Flunch

36 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**Papillons** (1,5 km) - Spécialités asiatiques

**Restaurant Campanile** (1,5 km)

33 route de Bayonne - 31300 Toulouse

# LES FORMATEURS

<b>Pr Bernadette ROGÉ</b>	Psychologue, Professeur Émérite à l'Université Jean Jaurès - Toulouse et formatrice ESDM certifiée par le MIND INSTITUTE
<b>D<sup>r</sup> Sophie BADUEL</b>	Psychologue et Docteur en psychopathologie du développement
<b>Jean-Baptiste DEBRAY</b>	Coordinateur clinique du Ceresa
<b>Charlotte FERRAND</b>	Psychologue au Sessad Acces et Unité d'enseignement du Ceresa
<b>Élise MIQUEL</b>	Psychomotricienne au Sessad Acces du Ceresa
<b>Sarah COMPAIN</b>	Éducatrice spécialisée au Sessad Acces du Ceresa
<b>Peggy MAZELAYGUE</b>	Éducatrice spécialisée à l'Unité d'enseignement du Ceresa
<b>Anne-Marie TRÉHIN</b>	Éducatrice spécialisée au Sessad Acces du Ceresa
<b>Sophie GLATIGNY</b>	Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa
<b>Fanny RIOU GARDELLE</b>	Éducatrice spécialisée
<b>Léomara PINTO</b>	Psychologue au Sessad Acces 46
<b>Lucie BONY</b>	Psychologue
<b>Caroline DANGAYS</b>	Psychologue
<b>Delphine ROGER</b>	Neuropsychologue
<b>Pauline DECOUTY</b>	Psychologue et formatrice ESDM certifiée par le MIND INSTITUTE
<b>Aurélié VIDAL</b>	Éducatrice spécialisée au Sessad Acces du Ceresa
<b>Delphine GOMEZ</b>	Éducatrice spécialisée au Sessad Acces du Ceresa

# LES FORMATIONS À TOULOUSE EN 2021

<b>FORMATIONS</b>	<b>DURÉE</b>	<b>TARIF PLEIN</b>	<b>TARIF RÉDUIT</b> <small>(*) se référer au programme pour les personnes concernées</small>
1. Sensibilisation à l'autisme	1 J	100 €	70 €
2. L'autisme sans déficience intellectuelle ou syndrome d'Asperger	3 J	450 €	130 €
3. Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque	2 J	300 €	-
4. Communiquer au quotidien avec une personne autiste	3 J	450 €	130 €
5. Autisme et apprentissage : l'ABA	3 J	480 €	130 €
6. Autisme et apprentissage : l'éducation structurée (l'approche TEACCH)	3 J	450 €	130 €
7. Autisme et intervention précoce	3 J	450 €	-
8. L'accompagnement des familles d'une personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme	2 J	300 €	-
9. Elaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour les personnes avec autisme	3 J	450 €	-
10. Autisme et apprentissage : Les habiletés sociales	2 J	300 €	150 €
11. Approche comportementale pour la gestion et la prévention des comportements défis	3 J	450 €	150 €
12. Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme	2 J	260 €	130 €
13. L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle	5 J	675 €	500 €
14. Autisme et Adolescence : L'accompagnement vers l'autonomie et l'âge adulte	3 J	450 €	130 €
15. L'adulte avec Autisme en institution	3 J	450 €	-
16. Le Profil Psycho-Educatif : 3ème édition	3 J	450 €	-
17. A.D.O.S : Autism Diagnostic Observation Schedule 2	3 J	1250 €	1050 €
18. A.D.I.R : Autism Diagnostic Interview-Revised	3 J	1250 €	1050 €
19. Le modèle de Denver - ESDM			Voir programme
Atelier théorique	1 J		200 €
Atelier pratique	3 J		1800 €
Processus de certification ESDM en 5 étapes	1 A		1800 €



# Ceresa

## **Pôle formation**

33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE

Tel : 05 61 16 53 43

Email : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)

Site Internet : [www.ceresa.fr](http://www.ceresa.fr)

SIRET : 484 529 862 00050

Déclaration d'activité enregistrée  
sous le numéro 73 31 05310 31

auprès du préfet de la Région Occitanie

*Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.*