

# ADI-R

## « AUTISM DIAGNOSTIC INTERVIEW-REVISED »

L'ADI-R, entretien standardisé pour le diagnostic de l'autisme, souvent utilisé en complémentarité de l'A.D.O.S (Autism Diagnostic Observation Schedule) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme. Cet entretien a été traduit en langue française et validé sur une population française.

## OBJECTIFS

- Être capable de définir les contextes d'utilisation de l'ADI-R
- Être capable d'administrer l'ADI-R
- Être capable de coter l'ADI-R de manière fiable
- Être capable d'utiliser l'algorithme pour le diagnostic

## PROGRAMME

### Présentation de l'outil

Présentation des domaines  
Présentation des règles générales de cotation des items  
Présentation des techniques d'entretien

### Travail autour de vidéos de passation de l'ADI-R

Présentation des différents items de cotation  
Visionnage de différentes passations  
Cotation individuelle des items  
Correction des cotations et des algorithmes

### Expérimentation de la passation de l'ADI-R

Jeu de rôle  
Retours et discussions

### Discussion générale

Rédaction d'un compte rendu  
Parcours diagnostique  
Questions/réponses

### VALIDATION

Le dernier jour du stage, une vidéo d'A.D.I-R est visionnée et les participants doivent effectuer la cotation.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.  
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.  
Le Ceresa n'intervient pas dans cette transaction.  
Pour la formation, le stagiaire emmène le manuel ADI-R, des guides d'entretien et des feuilles d'algorithme.*

## INFORMATIONS



### PUBLIC

Psychiatres et des psychologues, engagés dans une pratique diagnostique



### PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et avoir une pratique des personnes avec TSA, avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation et avoir pris connaissance du matériel.



### FORMAT

Présentiel - 10 places



### DATES

6-7-8 décembre 2021



### DURÉE

3 jours



### HORAIRES

1er jour :  
9h30-13h00/14h00-17h30  
2ème et 3ème jour :  
9h00-13h00/14h00-17h00



### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### FORMATEUR

Sophie BADUEL  
Psychologue et Docteur en psychopathologie du développement



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Sur le 1<sup>er</sup> semestre 2021, 8 stagiaires ont été formés.  
Le taux de satisfaction est de 89,38 %.



### TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes  
**Établissement : 1250€**  
**Individuel : 1050€**



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
Lieu accessible aux PMR.

# ADOS 2

## « AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE 2 »

L'ADOS 2 est une échelle d'observation standardisée pour le diagnostic de l'autisme, fréquemment utilisée en complémentarité avec l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised : Entretien pour le diagnostic de l'autisme) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme. L'A.D.O.S 2 comporte 5 modules qui permettent de l'appliquer à tout âge. Cette échelle a été traduite en langue française.

## OBJECTIFS

- Être capable de définir les contextes d'utilisation de l'ADOS 2
- Être capable de sélectionner le module adapté à la personne
- Être capable de coter les différents items de manière fiable
- Être capable d'utiliser l'algorithme pour le diagnostic

## PROGRAMME

### Présentation de l'outil

Présentation des différents modules  
Présentation des règles générales de cotation des items  
Présentation des critères pour choisir le module adéquat

### Présentation des 5 modules : 1,2,3,4 et TODDLER

Présentation des différentes activités  
Présentation des différents items de cotation  
Visionnage d'une passation  
Cotation individuelle des items  
Correction de la cotation

### Conclusion de la formation

Discussion générale  
Évaluation de la formation

### VALIDATION

À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement de la passation d'un module au choix sur clé USB ou par mail avec sa cotation argumentée.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.  
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.  
Le Ceresa n'intervient pas dans cette transaction.  
Pour la formation, le stagiaire emmène le manuel et 2 exemplaires de chaque livret de cotation.*

## INFORMATIONS

 <b>PUBLIC</b> Psychiatres et des psychologues, engagés dans une pratique diagnostique	 <b>LIEU</b> Association Ceresa 33 rue de Lisieux 31300 TOULOUSE	 <b>TARIFS PÉDAGOGIQUE</b> <i>hors frais annexes</i> <b>Établissement : 1250€</b> <b>Individuel : 1050€</b>
 <b>PRÉREQUIS</b> Avoir une connaissance clinique de l'autisme et avoir une pratique des personnes avec TSA, avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation et avoir pris connaissance du matériel.	 <b>FORMATEUR</b> <i>Sophie BADUEL</i> <i>Psychologue et Docteur en psychopathologie du développement</i>	 <b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b> Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.
 <b>FORMAT</b> Présentiel - 10 places	 <b>MÉTHODE PÉDAGOGIQUE</b> Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.	 <b>MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS</b> L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription. Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.
 <b>DATES</b> 21-22-23 février 2022	 <b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b> Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.	 <b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES</b> Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : <a href="mailto:pole-formation@ceresa.fr">pole-formation@ceresa.fr</a> Lieu accessible aux PMR.
 <b>DURÉE</b> 3 jours	 <b>INDICATEURS DE RÉSULTATS</b> Sur le 1 <sup>er</sup> semestre 2021, 8 stagiaires ont été formés. Le taux de satisfaction est de 89,38 %.	
 <b>HORAIRES</b> 1er jour : 9h30-13h00/14h00-17h30 2ème et 3ème jour : 9h00- 13h00/14h00-17h00		

# FICHE D'INSCRIPTION

**INTITULÉ DE LA FORMATION :** .....

Dates : .....

## INFORMATIONS STAGIAIRE

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Code Postal : ..... Ville : .....

Téléphone : ..... Email : .....

Profession : .....

## SI PRISE EN CHARGE PAR L'EMPLOYEUR

Nom de l'établissement : .....

Adresse : .....

Code Postal : ..... Ville : .....

Téléphone du service formation (\*) : .....

E-mail du service formation (\*) : .....

(\*) ou de la personne en charge de l'inscription

## COÛT PÉDAGOGIQUE

Tarif individuel - **1050 Euros**

Tarif établissement - **1250 Euros**

*Matériel obligatoire non compris, à acheter auprès de la société HOGREFE.*

*Le Ceresa n'intervient pas dans cette transaction. [contact@hogrefe.fr](mailto:contact@hogrefe.fr) / 01 53 24 03 70*

## RÈGLEMENT

Espèces

Chèques

Virement : Compte Caisse d'Épargne

IBAN FR76 1313 5000 8008 0021 3685 424

*Merci de renseigner le nom du stagiaire ou le numéro de facture sur l'ordre de virement*

*Le règlement se fait à réception de facture, à l'issue de la formation pour les établissements et sur place pour les individuels.*

**FAIT À :** ..... **LE :** .....

**SIGNATURE :** (Signature de la personne finançant la formation et cachet s'il y a lieu)