

ATELIER PRATIQUE : FORMATION ESDM

Le nombre de places est limité. La priorité sera donc toujours donnée aux groupes de 3 à 5 personnes travaillant ensemble, puis aux personnes qualifiées, puis aux personnes qui ne remplissent pas tous les critères d'éligibilité pour la certification.

OBJECTIFS

- Être capable de mener une évaluation avec le curriculum ESDM
- Être capable de rédiger des objectifs d'apprentissage
- Être capable de rédiger les étapes d'apprentissage pour chaque objectif
- Être capable de mettre en place une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu

PRÉREQUIS

- Avoir suivi l'atelier théorique
- Travailler régulièrement avec des enfants de 12 à 60 mois atteints de troubles du spectre autistique (TSA)
- Être titulaire d'un diplôme professionnel permettant d'exercer avec des enfants autistes et leur famille de manière indépendante, c'est-à-dire sans supervision systématique ni approbation d'un autre professionnel du domaine
- Le ou les diplômés répondent à la réglementation du pays pour une pleine responsabilité professionnelle et l'autorisation de signer des dossiers professionnels, y compris pour les aspects financiers.
- Travailler en équipe interdisciplinaire (enseignant en milieu ordinaire/spécialisé, psychologue du développement/Psychologue clinicien, orthophoniste, ergothérapeute, analyste du comportement)
- Lecture des 2 livres suivants : « *L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants* » Sally J.Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Éd Dunod. « *L'intervention précoce en autisme pour les parents - avec le modèle de Denver* » Sally J.Rogers, Géraldine Dawson et Laurie A. Vismara. Éd Dunod.

PROGRAMME

Jour 1

Application du curriculum
Construction des objectifs
Définition des étapes d'apprentissage

Jour 2

Mise en oeuvre des stratégies d'enseignement dans un contexte interactif
Recueil des données
Utilisation du système de fidélité

Jour 3

Mise en place pratique avec l'enfant (routines d'activités conjointes, système des données et feuille de fidélité)
Reflexion en groupe (de la séance, cotations, système de fidélité...)
Présentation du processus de certification
Conclusion

INFORMATIONS



PUBLIC

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.



FORMAT

Présentiel



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h-17h
avec 1h de pause
7h par jour soit 21h



LIEU

À définir



FORMATEUR

Psychologue certifiée formatrice ESDM



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



INDICATEURS DE RÉSULTATS

sur le 1^{er} semestre 2021, 10 stagiaires ont été formés.
Le taux de satisfaction est de 93,38 %



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Tarif unique : 1800€



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation de positionnement est prévue en début de formation. Pour apprécier les résultats de l'action de formation une évaluation des acquis sera effectuée pendant et/ou en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction est aussi proposé en fin de formation.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'accès à cette session de formation se fait via une fiche d'inscription.
Sous réserve de places disponibles, il est possible de s'y inscrire jusqu'à 5 jours avant que la formation débute.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la formation), merci de nous contacter à l'adresse suivante : pole-formation@ceresa.fr
Lieu accessible aux PMR.

**Formation en établissement
sur demande**