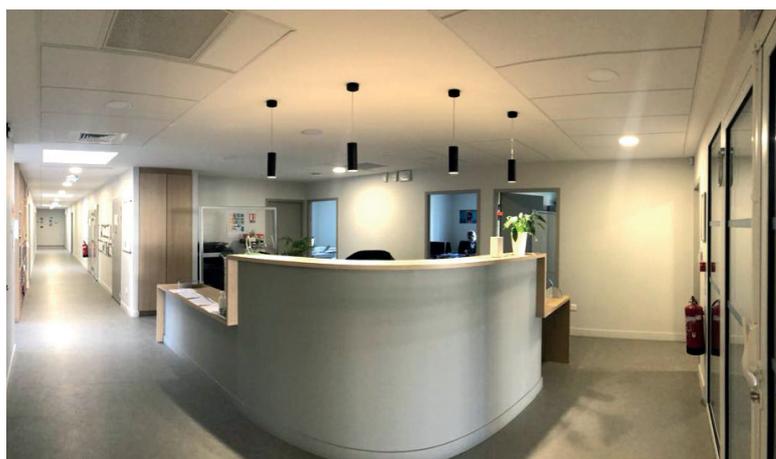
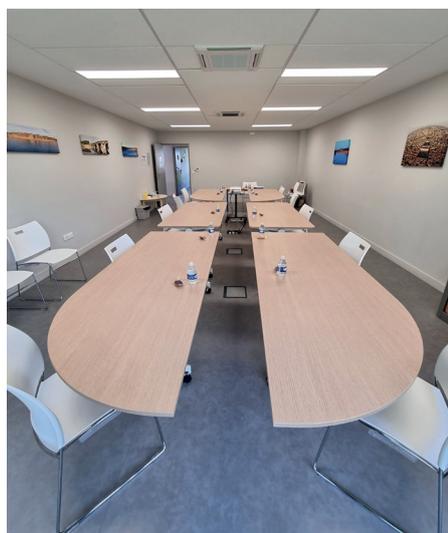


FORMATIONS CERESA 2021

*Accompagnement des personnes
avec un trouble du spectre de l'autisme*



PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU CERESA

QUI SOMMES NOUS ?

Le Ceresa (Centre Régional d'Éducation et de Services pour l'Autisme) est une association loi 1901 créée en juillet 2005 par un groupe de parents réunis autour de Madame le Professeur Bernadette ROGÉ (*).

Un des buts de notre association est de promouvoir la connaissance des prises en charge éducative, conforme aux recommandations de bonnes pratiques, des personnes avec autistes.

Le CeRESA est une association partenaire d'Autisme France.

Notre Association a développé et gère aujourd'hui, en plus du centre de formation, 6 structures qui accompagnent les personnes avec autisme de l'enfance à l'âge adulte en Haute Garonne et dans le Lot. Le CeRESA est une association qui a depuis sa création toujours entretenue des liens étroits avec la recherche. Notre association s'est d'ailleurs dotée d'un conseil scientifique international.

() Bernadette ROGÉ est professeure de psychologie à l'université Toulouse-Jean Jaurès. Ses travaux sur l'autisme, qu'elle définit comme un trouble neuro-développemental, sont reconnus au niveau international. Elle crée notamment une unité d'évaluation de l'autisme au CHU de Toulouse, et la dirige pendant 15 ans. Elle est membre senior de l'Institut universitaire de France (2012-2017) Elle préside le comité scientifique de l'association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations, et a été vice-présidente de l'association française de thérapie comportementale et cognitive.*

MISSIONS DU CERESA

- Promouvoir des services **innovants** pour apporter de l'aide aux enfants et adultes atteints d'autisme ou de troubles apparentés, ainsi qu'à leurs familles,
- Gestion des services assurant un **accompagnement éducatif individualisé** des personnes autistes, pour favoriser leur inclusion en milieu ordinaire,
- Mission de conseil et de **formation** auprès des professionnels, services et établissements intervenant auprès de ce public, mais aussi la coordination et la promotion de partenariats entre ces différents professionnels,
- Enfin l'association développe et appuie toutes actions de **recherche**, d'expérimentation, de partenariat, de capitalisation et de diffusion de l'état des connaissances scientifiques en matière d'autisme ou de troubles apparentés.

STRUCTURES DU CERESA

SESSAD SMILE

15 enfants, de 18 à 48 mois, Méthode ESDM, 20h de prise en charge par semaine.

SESSAD ACCES 31 et 46

38 enfants à Toulouse, 15 enfants à Martel
De 2 à 20 ans, accès à la scolarisation, 3 à 9h de prise en charge par semaine.

LE PÔLE FORMATION

CONSEIL D'ADMINISTRATION

PRÉSIDENT : Christian MOLINA

2 Membres fondateurs : Madame le Pr Bernadette ROGÉ et Mme Christine FOURNIER.

12 Membres - majoritairement des parents d'enfants avec trouble du spectre autistique.

CONSEIL SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL

Présidé par Madame le Pr Bernadette ROGÉ.

Catherine BARTHÉLÉMY – France
Thomas BOURGERON – France
Eric FOMBONNE – USA
Christopher GILLBERG – Suède
Nouchine HADJIKHANI – USA
Ghislain MAGEROTTE – Belgique
Jacqueline NADEL – France
Josef SCHOVANEC – France
Rutger VAN DER GAAG – Pays Bas

LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT 31 ET 46

7 enfants par UE, de 3 à 6 ans, UE implantée au sein d'une école.
24h d'accompagnement sur le temps scolaire.

TRAMPOLINE

Dépistage, évaluation, prise en charge, information, orientation, soutien.
Enfants, adolescents, adultes.

LE PÔLE FORMATION

Le pôle formation existe depuis 2008, nous proposons des formations dans nos locaux mais aussi dans vos établissements pour s'adapter au mieux à vos besoins.

Nos formations comprennent différents niveaux pour répondre à différents besoins :

- Ceux des parents d'enfants avec TSA
- Ceux des professionnels qui souhaitent découvrir les méthodes d'interventions recommandées pour une prise en charge de qualité des personnes avec TSA
- Ceux des professionnels qui souhaitent se spécialiser

Deux possibilités s'offrent à vous :

- Etre formé dans votre établissement
- Etre formé dans nos locaux

DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

1. Soit vous choisissez une formation présente sur notre catalogue et vos salariés sont formés dans vos locaux.
2. Soit nous vous aidons à construire des formations sur mesure adaptées à vos besoins. Dans ce cas :

Vous décidez :

- Du thème de la formation
- Des objectifs pédagogiques
- De la durée de la formation

Nous vous proposons :

- Une aide pour identifier vos besoins de formation
- Un programme pédagogique adapté
- Un formateur qualifié

3. Soit nous vous accompagnons dans le changement de vos pratiques professionnelles via des formations-action : nos formateurs qualifiés accompagnent sur le terrain vos professionnels auprès des personnes avec un TSA. Nos formateurs feront des comptes rendus ainsi qu'un bilan pour évaluer les axes d'amélioration et perspectives d'évolution.

TARIFS :

Le coût à la journée s'élève entre 1 200 € et 1 500 €.

Les frais annexes (déplacements, hébergements et restaurations) sont à votre charge sur présentation de justificatif.

DANS NOS LOCAUX

19 formations sont proposées dans notre catalogue. Ces dernières sont répertoriées en 2 catégories :

- Les formations générales
- Les formations spécifiques

Vous retrouverez la liste de ces formations ci-après. Les dates de formations sont disponibles sur notre site internet : « <http://www.ceresa.fr/pole-formation/> »

LES FORMATIONS PROPOSEES EN 2021

I . LES FORMATIONS GENERALES

A. Découverte de l'autisme

1. Sensibilisation à l'autisme
2. L'autisme sans déficience intellectuelle ou syndrome d'Asperger
3. Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque
4. Communiquer au quotidien avec une personne autiste

B. Approches et techniques d'accompagnement

5. Autisme et apprentissage : l'ABA
6. Autisme et apprentissage : l'éducation structurée (l'approche TEACCH)
7. Autisme et intervention précoce
8. L'accompagnement des familles d'une personne avec troubles du spectre autistique
9. Elaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour les personnes avec autisme
10. Autisme et apprentissage : Les habiletés sociales
11. Approche comportementale pour la gestion et la prévention des comportements défis
12. Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec TSA
13. L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle
14. Autisme et Adolescence : L'accompagnement vers l'autonomie et l'âge adulte
15. L'adulte avec Autisme en institution

II . LES FORMATIONS SPECIFIQUES

16. Le Profil Psycho-Educatif : 3ème édition
17. A.D.O.S : Autisme Diagnostic Observation Schedule 2
18. A.D.I.R : Autism Diagnostic Interview-Revised
19. Le modèle de Denver - ESDM

SENSIBILISATION À L'AUTISME

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître la symptomatologie de l'autisme, mieux appréhender le mode de fonctionnement de la personne avec autisme, comprendre les besoins de la personne avec autisme, connaître les interventions recommandées.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le Trouble du Spectre de l'Autisme

Définition
Sémiologie et Critères diagnostiques
Particularités de fonctionnement
Besoins particuliers

L'accompagnement de la personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme

Recommandations de la HAS (2012)
Outils pour favoriser la communication
Outils pour favoriser la compréhension de l'environnement

INFORMATIONS



PUBLIC

Tous publics.



DURÉE

1 jour



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducatrice spécialisée



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Professionnel : 100 €

Réduit : 70 €

Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)



PRÉREQUIS

Aucun.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande

L'AUTISME SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE OU SYNDROME D'ASPERGER

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les particularités de fonctionnement de la personne avec un Syndrome d'Asperger, savoir élaborer un projet personnalisé, savoir mettre en place un accompagnement répondant aux besoins de la personne, apporter des aides au quotidien.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle

Définition

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle

JOUR 2

L'élaboration du projet personnalisé

L'évaluation globale et spécifique des compétences dans tous les domaines

La co-construction du projet avec la personne et sa famille

Les objectifs d'apprentissage

Les moyens et les stratégies d'accompagnement spécifiques

JOUR 3 - 7 heures

Soutenir l'inclusion sociale

Développer les compétences sociales

Soutenir la scolarisation

Soutenir l'emploi

Favoriser la citoyenneté et la participation sociale

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents / professionnels travaillant auprès de ce public.



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h

21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducatrice spécialisée



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Professionnel : 450 €

Réduit : 130 €

Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)



PRÉREQUIS

Aucun.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande

DÉPISTAGE DE L'AUTISME ET ORIENTATION DE L'ENFANT À RISQUE

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de repérer les signes précoces, savoir utiliser et interpréter les outils de dépistage, connaître la procédure diagnostique et savoir identifier les partenaires.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les signes précoces d'un trouble du spectre de l'autisme

- Dans le domaine de la communication et de l'interaction sociale
- Dans le domaine des comportements restreints et répétitifs
- Dans les autres domaines
- Les différents patterns de développement des signes précoces
- Les inquiétudes parentales

Les outils de dépistage d'un trouble du spectre de l'autisme

- Les questionnaires parentaux
- Les outils d'observation
- Les auto-questionnaires

JOUR 2 - 7 heures

L'orientation de l'enfant à risque

- Les recommandations de la HAS
- Les partenaires
- Les évaluations à réaliser

Les besoins de l'enfant avec un TSA

- Les Recommandation de la HAS
- L'accompagnement des parents

INFORMATIONS



PUBLIC

Personnel de première ligne : médecin généraliste, pédiatre, personnels de PMI, personnel de crèche, enseignants.



DURÉE

2 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
14h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Educatrice spécialisée



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes
Tarif unique : 300 €



PRÉREQUIS

Aucun.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

COMMUNIQUER AU QUOTIDIEN AVEC UNE PERSONNE AUTISTE

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les différents modes et fonctions de la communication, savoir évaluer les besoins de la personne dans le domaine de la communication, connaître les outils pour favoriser la compréhension au quotidien, connaître les outils de communications alternatives, savoir créer des opportunités d'apprentissage.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

Les difficultés de communication dans l'autisme
Les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA
Les besoins des personnes avec TSA

JOUR 2 - 7 heures

L'évaluation de la communication

La communication réceptive
La communication expressive
Les compétences sociales

JOUR 3 - 7 heures

Les outils de communications alternatives et augmentatives

Les outils de communication pour soutenir la compréhension
Les outils de communication pour soutenir l'expression
Les outils pour développer les habiletés sociales

Les apprentissages de nouvelles compétences

Objectifs
Opportunités
Stratégies

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents / Professionnels travaillant avec enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Educatrice spécialisée



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Professionnel : 450 €

Réduit : 130 €

Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande

AUTISME ET APPRENTISSAGE : L'ABA

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les lois de l'apprentissage, les stratégies d'enseignement, savoir mettre en oeuvre des apprentissages dans différents domaines.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

L'Analyse Appliquée du Comportement : ABA (Applied Behavioral Analysis)

- Les lois de l'apprentissage
- Le principe de renforcement
- Les renforçateurs
- La motivation

JOUR 2 - 7 heures

Les objectifs d'apprentissage

- L'évaluation des compétences
- Focus sur les opérants verbaux
- L'identification des besoins d'apprentissage
- La rédaction des objectifs d'apprentissage

JOUR 3 - 7 heures

La mise en œuvre d'un programme d'apprentissage

- Les contextes d'apprentissage (ITT, NET)
- Le pairing
- Les stratégies d'enseignement :
 - les guidances
 - le façonnement
 - le chaînage
- La généralisation des compétences

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents / professionnels travaillant avec des enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducatrice spécialisée



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Professionnel : 480 €

Réduit : 130 €

Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande

AUTISME ET APPRENTISSAGE : L'ÉDUCATION STRUCTURÉE (L'APPROCHE TEACCH)

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les particularités de fonctionnement et les besoins des personnes avec un TSA, savoir favoriser et soutenir une communication fonctionnelle, connaître les outils de structuration spatio-temporelle, savoir prévenir les troubles du comportement, savoir mettre en œuvre des apprentissages dans différents domaines.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHILDREN)

Historique
Présentation des principes

L'individualisation de l'accompagnement

L'évaluation fonctionnelle
Le programme d'apprentissage
Les stratégies d'enseignement

JOUR 2 - 7 heures

Les outils de l'éducation structurée

La structuration spatiale
La structuration temporelle
Décomposition et structuration visuelle des tâches

JOUR 3 - 7 heures

La qualité de vie
La communication fonctionnelle
Autonomie de la personne
Loisirs

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents / professionnels travaillant avec des enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducatrice spécialisée



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Professionnel : 450 €

Réduit : 130 €

Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande

AUTISME ET INTERVENTION PRÉCOCE

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les enjeux et les spécificités du travail avec de jeunes enfants, connaître les programmes d'intervention précoce, identifier les besoins des jeunes enfants avec autisme, proposer des objectifs adaptés, savoir mettre en œuvre un programme d'apprentissage.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les programmes d'intervention précoce

Spécificités liées au jeune âge des enfants
Les programmes comportementaux et développementaux (ABA, ESDM ...)
La collaboration avec les parents
Les principes fondamentaux

JOUR 2 - 7 heures

Les programmes d'apprentissage

Les outils d'évaluation du jeune enfant
Les objectifs d'apprentissage

Les domaines d'apprentissage

La communication
L'imitation
Le jeu
Les compétences sociales
L'Autonomie

JOUR 3 - 7 heures

Les stratégies d'enseignement

La mise en œuvre des apprentissages en milieu naturel
Le travail avec les partenaires (crèche, assistante maternelle, école...)

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels travaillant avec de jeunes enfants présentant un TSA.



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducatrice spécialisée



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes
Tarif unique : 450 €



PRÉREQUIS

Accompagner des jeunes enfants avec TSA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES D'UNE PERSONNE AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître l'impact de l'autisme sur la qualité de vie de la famille, connaître les outils d'évaluation des besoins, savoir identifier les ressources et les difficultés des familles, pouvoir promouvoir la qualité de vie des familles de personnes avec un TSA.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

- Les difficultés de communication sociale dans l'autisme
- L'annonce du diagnostic
- Les répercussions de l'autisme sur la qualité de vie de la famille
- Les facteurs de risque et de protection

L'évaluation des besoins des familles

- Les outils d'évaluation des besoins
- Les outils d'évaluation des ressources
- L'évaluation des risques psychosociaux
- Les besoins des fratries

JOUR 2 - 7 heures

La qualité de vie des familles

- Les parents au centre du projet de leur enfant
- La formation des parents
- Le soutien éducatif et la guidance parentale
- Le soutien social
- Les groupes de parents
- La prévention de l'épuisement
- Les groupes fratries

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels travaillant avec des enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



DURÉE

2 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
14h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducatrice spécialisée
Psychologue



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes
Tarif unique : 300 €



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

ELABORATION ET MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE POUR LES PERSONNES AVEC AUTISME

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître différents outils d'évaluation des compétences de la personne, savoir identifier et hiérarchiser les objectifs d'apprentissage dans les différents domaines, savoir élaborer un programme d'apprentissage, savoir penser et créer des opportunités d'apprentissage au quotidien.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
Les besoins des personnes avec un TSA

L'évaluation des compétences et besoins

Les différents outils d'évaluation
L'identification des besoins et des aménagements nécessaires
La priorisation des axes d'apprentissages

JOUR 2 - 7 heures

Le programme d'apprentissage

Les objectifs d'apprentissage
Les contextes, étapes et stratégies d'apprentissage
La généralisation des compétences

JOUR 3 - 7 heures

La mise en œuvre des apprentissages

Les opportunités d'apprentissage dans le quotidien
Les activités d'apprentissage
Les stratégies d'enseignement
L'évaluation des progrès

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels travaillant avec des enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue
Éducatrice spécialisée



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Tarif unique : 450 €



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande

AUTISME ET APPRENTISSAGE : LES HABILITÉS SOCIALES

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir évaluer les différentes habiletés sociales, savoir identifier des objectifs d'apprentissage, savoir mettre en œuvre des apprentissages en individuel et en groupe.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les habiletés sociales

Définition des habiletés sociales
Le développement typique des habiletés sociales
Les répercussions de l'autisme sur le développement des habiletés sociales

L'évaluation des habiletés sociales

Les outils d'évaluation
Les objectifs d'apprentissage répondant aux besoins des personnes

Les outils pour soutenir les apprentissages

Les supports visuels
Les scénarios sociaux
Les jeux de rôle

JOUR 2 - 7 heures

Les groupes d'entraînement des habiletés sociales

La mise en place un groupe d'habiletés sociales
Définir les objectifs globaux d'un groupe d'habiletés sociales
Définir des objectifs individualisés répondant aux besoins des participants

Les domaines d'apprentissage

La compréhension et la gestion des émotions
Les compétences de jeu
Les compétences conversationnelles
Les compétences liées à la compréhension des autres : la théorie de l'esprit, les perspectives et les points de vue

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents / professionnels travaillant avec des enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



DURÉE

2 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
14h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Educatrice spécialisée



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Professionnel : 300 €

Réduit : 150 €

Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande

APPROCHE COMPORTEMENTALE POUR LA GESTION ET LA PRÉVENTION DES COMPORTEMENTS DÉFIS

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir définir un comportement problème, connaître les lois de l'apprentissage, savoir réaliser une analyse fonctionnelle, savoir proposer un plan de prévention des troubles du comportement, savoir mettre en œuvre l'apprentissage d'un comportement alternatif.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les comportements défis

- Définition
- Prévalence
- Types de comportements défis
- Hypothèse de compréhension et besoins spécifiques

L'analyse fonctionnelle

- La fonction des comportements défis
- Le modèle ABC
- Les lois de l'apprentissage
- Les hypothèses fonctionnelles

JOUR 2 - 7 heures

Les outils de recueil des données

- L'observation directe et indirecte

La prévention des troubles du comportement

- Une communication fonctionnelle
- Un environnement adapté aux besoins
- La qualité de vie

JOUR 3

Diminuer la fréquence d'apparition des comportements défis

- L'apprentissage de comportements alternatifs
- Le renforcement différentiel
- Les stratégies d'intervention

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents / professionnels travaillant avec des enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue
Éducatrice spécialisée



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Professionnel : 450 €

Réduit : 150 €

Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire) Formation en établissement sur demande



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA et avoir des connaissances en ABA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

CRÉATION D'OUTILS SPÉCIFIQUES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir identifier les besoins de l'enfant, savoir concevoir des supports visuels pour favoriser la communication, les apprentissages et l'autonomie, savoir utiliser et évaluer la pertinence des outils.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
Les besoins des personnes avec un TSA

L'évaluation des compétences et besoins

Compétences et besoins dans le domaine de la communication, du repérage spatio-temporel, des apprentissages, de l'autonomie

JOUR 2 - 7 heures

Les supports visuels

Les outils de structuration spatio-temporelle : emplois du temps visuels...
Les outils de communication fonctionnelle
Les séquences visuelles
Les scénarii sociaux

Création de supports visuels

Choix des outils
Conception des outils
Réalisation des outils
Utilisation et évaluation de leur pertinence

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents / professionnels travaillant avec des enfants / adolescents présentant un TSA.



DURÉE

2 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
14h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducatrice spécialisée



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Professionnel : 260 €

Réduit : 130 €

Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants / adolescents avec TSA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande

L'ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT AUTISTE EN MATERNELLE

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les besoins spécifiques des élèves TSA, pourra aménager l'environnement classe et les objectifs d'apprentissage pour favoriser une inclusion respectueuse des particularités de fonctionnement de l'enfant.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

L'élève TSA en maternelle

- Les particularités de fonctionnement
- Les besoins spécifiques
- Une communication fonctionnelle
- Un environnement structuré

JOUR 2 - 7 heures

L'évaluation des besoins et adaptations pour un programme individualisé

- Les outils d'évaluation
- Les objectifs d'apprentissage
- Les adaptations

JOUR 3 - 7 heures

Les lois de l'apprentissage

- Importance de la motivation
- Le principe de renforcement
- Les guidances
- Les différents plans de leçon
- Structuration des activités

JOUR 4 - 7 heures

Les différents contextes d'apprentissage

- Les objectifs transversaux
- Contexte individuel
- Contexte de groupe
- L'inclusion en classe
- La généralisation des apprentissages

JOUR 5 - 7 heures

La prévention des problèmes de comportements (comportements défis)

- Définition des comportements défis
- L'analyse fonctionnelle
- Les stratégies de prévention

Le travail avec la famille et les autres professionnels

- Priorisation des objectifs
- Généralisation des outils et des compétences
- Guidance parentale

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels travaillant auprès d'élèves TSA en maternelle ou en Unité d'Enseignement Maternelle.



DURÉE

5 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
35h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducatrice spécialisée



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Professionnel : 675 €

Réduit : 500 €

Concerne les AESH, demandeurs d'emploi et professionnels libéraux



PRÉREQUIS

Accompagner un enfant avec TSA en maternelle ou UEM.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande

AUTISME ET ADOLESCENCE : L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'AUTONOMIE ET L'ÂGE ADULTE

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de soutenir la construction du projet de vie en proposant un accompagnement spécifique.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Promouvoir les choix du jeune

Projet du jeune
Prendre des décisions, faire des choix
Estime de soi

L'accès à l'autonomie

Vie quotidienne : déplacement, budget
Citoyenneté
Loisirs

JOUR 2 - 7 heures

Les compétences sociales

Vie affective et sexuelle (relation amoureuse, intimité, consentement ...)
Vie relationnelle (amitié, appartenance ...)

JOUR 3 - 7 heures

Le projet pré-professionnel et professionnel

Construction du projet professionnel
Formation, stage
Travail partenarial et job coaching

Les axes de prévention

Accès aux soins
Comorbidités
Risques psychosociaux
Utilisation et évaluation de leur pertinence

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents / professionnels travaillant avec des adolescents présentant un TSA.



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Educatrice spécialisée



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Professionnel : 450 €

Réduit : 130 €

Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)



PRÉREQUIS

Accompagner des adolescents avec TSA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande

L'ADULTE AVEC AUTISME EN INSTITUTION

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les particularités de fonctionnement et les besoins de la personne avec un TSA, pouvoir favoriser la qualité de vie et l'autonomie au quotidien, mettre en œuvre des outils pour favoriser la compréhension de l'environnement, savoir mettre en œuvre des activités fonctionnelles.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

- Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
- Les besoins des personnes avec un TSA

Le projet d'accompagnement

- L'évaluation fonctionnelle des compétences
- La co-construction du projet avec la personne et sa famille
- L'identification des objectifs d'apprentissage
- L'identification des moyens à mettre en œuvre

JOUR 2 - 7 heures

Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages

- La structuration spatio-temporelle
- Les routines quotidiennes
- La communication fonctionnelle

Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages (suite)

- Les activités fonctionnelles et l'occupation des temps libres
- Décomposition et structuration visuelle des tâches

JOUR 3 - 7 heures

L'apprentissage au quotidien

- Favoriser les opportunités de communication
- Favoriser les opportunités d'apprentissage
- Favoriser l'autonomie
- Mettre en œuvre des apprentissages spécifiques

Prévenir les comportements problématiques

- Une communication fonctionnelle
- Un environnement adapté

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels travaillant avec des adultes présentant un TSA.



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Educatrice spécialisée



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes
Tarif unique : 450 €



PRÉREQUIS

Accompagner des adultes avec TSA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

LE PROFIL PSYCHO-ÉDUCATIF : 3^{ÈME} ÉDITION

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir administrer le PEP 3, savoir interpréter les résultats, savoir identifier et rédiger des objectifs d'apprentissage.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le Profil Psycho-Éducatif 3^{ème} Édition

Présentation
Matériel et consignes de passation
Mise en œuvre de l'évaluation

Les domaines d'évaluation

Les échelles de performances
L'échelle des comportements inadaptés
Le rapport de l'éducateur

JOUR 2 - 7 heures

L'identification des compétences et des objectifs d'apprentissage

Coter et interpréter le profil développemental de l'enfant
Identifier et rédiger les objectifs d'apprentissage

JOUR 3 - 7 heures

Le Projet Individualisé de l'enfant

Le compte rendu d'évaluation
La co-construction du projet avec l'enfant et sa famille
L'opérationnalisation du projet individualisé

INFORMATIONS



PUBLIC

Professionnels travaillant avec des enfants présentant un TSA.



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes
Tarif unique : 450 €



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants avec TSA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

ADOS 2

« AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE 2 »

L'ADOS 2 est une échelle d'observation standardisée pour le diagnostic de l'autisme, fréquemment utilisée en complémentarité avec l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised : Entretien pour le diagnostic de l'autisme) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme. L'A.D.O.S 2 comporte 5 modules qui permettent de l'appliquer à tout âge. Cette échelle a été traduite en langue française.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître le contenu des modules, savoir choisir le module adapté à la personne, savoir coter les différents items de manière fiable, savoir utiliser l'algorithme pour le diagnostic.

PROGRAMME

Présentation de l'outil

- Présentation des différents modules
- Présentation des règles générales de cotation des items
- Présentation des critères pour choisir le module adéquat

Présentation des 5 modules : 1,2,3,4 et TODDLER

- Présentation des différentes activités
- Présentation des différents items de cotation
- Visionnage d'une passation
- Cotation individuelle des items
- Correction de la cotation

Conclusion de la formation

- Discussion générale
- Évaluation de la formation

VALIDATION

À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement de la passation d'un module au choix sur clé USB ou par mail avec sa cotation argumentée.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

INFORMATIONS



PUBLIC

Psychiatres, psychologues, chercheurs, équipes de diagnostic.



DURÉE

3 jours



HORAIRES

1^{er} jour : 9h30/13h-14h/17h30
2^{ème} et 3^{ème} jour : 9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Établissement : 1250 €
Individuel : 1050 €



PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et travailler dans le secteur du diagnostic depuis au moins 2 ans.
Avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande

ADI-R

« AUTISM DIAGNOSTIC INTERVIEW-REVISED »

L'A.D.I-R, entretien standardisé pour le diagnostic de l'autisme, souvent utilisé en complémentarité de l'A.D.O.S (Autism Diagnostic Observation Schedule) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme. Cet entretien a été traduit en langue française et validé sur une population française.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les contextes d'utilisation de l'ADI-R, savoir administrer l'ADI-R, savoir coter l'ADI-R de manière fiable, savoir utiliser l'algorithme pour le diagnostic.

PROGRAMME

Présentation de l'outil

- Présentation des domaines
- Présentation des règles générales de cotation des items
- Présentation des techniques d'entretien

Travail autour de vidéos de passation de l'ADI-R

- Présentation des différents items de cotation
- Visionnage de différentes passations
- Cotation individuelle des items
- Correction des cotations et des algorithmes

Expérimentation de la passation de l'ADI-R

- Jeu de rôle
- Retours et discussions

Discussion générale

- Rédaction d'un compte rendu
- Parcours diagnostique
- Questions/réponses

VALIDATION

Le dernier jour du stage, une vidéo d'A.D.I-R est visionnée et les participants doivent effectuer la cotation.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

INFORMATIONS



PUBLIC

Psychiatres et des psychologues, engagés dans une pratique diagnostique..



DURÉE

3 jours



HORAIRES

1^{er} jour : 9h30/13h-14h/17h30
2^{ème} et 3^{ème} jour : 9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Établissement : 1250 €
Individuel : 1050 €



PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et travailler dans le secteur du diagnostic depuis au moins 2 ans.
Avoir lu le manuel de l'ADI-R avant la formation.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande

LE MODÈLE DE DENVER - ESDM

Le modèle ESDM (Early Start Denver Model) est un programme d'intervention précoce à destination de très jeunes enfants, de 12 à 48 mois. Il a été créé et développé à Denver, aux États-Unis, par Géraldine DAWSON et Sally J. ROGERS.



PUBLIC

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.



FORMATEUR

- Bernadette ROGÉ, PhD, Professeur émérite à l'université Jean Jaurès de Toulouse, formatrice ESDM certifiée par le MIND Institute.
- Pauline DECOUTY, Psychologue au Sessad SMILE (Intervention Précoce) de l'association Ceresa, formatrice ESDM certifiée par le MIND Institute.

1. ATELIER THEORIQUE : SÉMINAIRE D'INTRODUCTION À L'ESDM - 1 JOUR

L'objectif de ce séminaire est de permettre au stagiaire de connaître :

- Les origines de l'ESDM, les principes de base et les données empiriques
- L'évaluation ESDM
- La construction d'un programme d'intervention
- La mise en œuvre de l'ESDM

2. ATELIER PRATIQUE : FORMATION ESDM - 3 JOURS

La formation se déroule en petit groupe de 5 personnes. Le groupe met en œuvre les différents aspects de l'ESDM avec l'aide de la formatrice. Les participants interviennent à tour de rôle auprès d'un enfant, les autres participants observent.

L'objectif de cet atelier pratique est de permettre au stagiaire de :

- Savoir mener une évaluation avec le curriculum ESDM.
- Savoir rédiger des objectifs d'apprentissage.
- Savoir rédiger les étapes d'apprentissage pour chaque objectif.
- Savoir mettre en place une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu.

3. PROCESSUS DE CERTIFICATION ESDM EN 5 ÉTAPES

Les personnes souhaitant poursuivre la formation en s'engageant dans une démarche de certification doivent se rapprocher de nos formatrices.

PRÉREQUIS POUR LA CERTIFICATION

- Avoir suivi l'atelier théorique et pratique
- Disposer des ressources nécessaires pour soumettre le matériel de formation (une fois le workshop terminé) pour évaluation de la fidélité et certification. Cela comporte l'accès à internet et à du matériel d'enregistrement vidéo. Il devra alors superviser indépendamment les cas, prendre des décisions sur les objectifs et suivre les progrès de l'enfant.

LES ÉTAPES DE CERTIFICATION POUR L'ESDM

1. Cas d'entraînement pratique : Pratiquer le curriculum et les objectifs
2. Cas d'entraînement : Étapes d'apprentissage
3. Cas d'entraînement : Vidéo
4. Soumission officielle
5. Soumission officielle

Attention : Si une étape n'est pas validée, la certification ne peut être obtenue

DÉLIVRANCE DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

À l'issue de la formation après validation des 5 étapes du processus de certification.
Certification délivrée par le MIND Institute (UC Davis, Sacramento)

1. ATELIER THÉORIQUE : SÉMINAIRE D'INTRODUCTION A L'ESDM

OBJECTIFS

À l'issue de ce séminaire, le stagiaire sera en mesure de connaître les origines de l'ESDM, les principes de base et les données empiriques, l'évaluation ESDM, la construction d'un programme d'intervention et la mise en oeuvre de l'ESDM.

PROGRAMME

Partie 1

Introduction au modèle ESDM

1. Qu'est-ce que l'ESDM
2. Le rôle du thérapeute ESDM
3. Les principes de l'ESDM
4. Résultats des études scientifiques

Partie 2

Utiliser la liste de contrôle du curriculum ESDM

1. L'évaluation ESDM et le curriculum
2. La rédaction des objectifs
3. La feuille de données quotidiennes

Partie 3

Les principes de l'ESDM

1. Devenir un partenaire de jeu
2. Construire des routines d'activités conjointes
3. Techniques d'enseignement
4. Gérer les difficultés de comportement
5. L'arbre de décision

Partie 4

Différentes modalités d'application de l'ESDM

1. ESDM et parents
2. ESDM en groupe

INFORMATIONS



PUBLIC

Tous public



DURÉE

1 jour



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Formatrice ESDM certifiée par
le MIND Institute



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes
Tarif unique : 200 €



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme
Connaissance des approches recommandées par la HAS
Lecture du livre : « *L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants* » Sally J.Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Éd Dunod.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence certifiée par le MIND Institute.

2. ATELIER PRATIQUE : FORMATION ESDM

Le nombre de places est limité. La priorité sera donc toujours donnée aux groupes de 3 à 5 personnes travaillant ensemble, puis aux personnes qualifiées, puis aux personnes qui ne remplissent pas tous les critères d'éligibilité pour la certification.

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de savoir mener une évaluation avec le curriculum ESDM, savoir rédiger des objectifs d'apprentissage, savoir rédiger des étapes d'apprentissage pour chaque objectif et savoir mettre en place une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu.

PRÉREQUIS

- Avoir suivi l'atelier théorique
- Travailler régulièrement avec des enfants de 12 à 60 mois atteints de troubles du spectre autistique (TSA)
- Être titulaire d'un diplôme professionnel permettant d'exercer avec des enfants autistes et leur famille de manière indépendante, c'est-à-dire sans supervision systématique ni approbation d'un autre professionnel du domaine
- Le ou les diplômes répondent à la réglementation du pays pour une pleine responsabilité professionnelle et l'autorisation de signer des dossiers professionnels, y compris pour les aspects financiers.
- Travailler en équipe interdisciplinaire (enseignant en milieu ordinaire/spécialisé, psychologue du développement/ Psychologue clinicien, orthophoniste, ergothérapeute, analyste du comportement)
- Lecture des 2 livres suivants : « *L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants* » Sally J.Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Éd Dunod. « *L'intervention précoce en autisme pour les parents - avec le modèle de Denver* » Sally J.Rogers, Géraldine Dawson et Laurie A. Vismara. Éd Dunod.

PROGRAMME

Jour 1 (*)

Application du curriculum
Construction des objectifs
Définition des étapes d'apprentissage

Jour 2 (*)

Mise en oeuvre des stratégies d'enseignement dans un contexte interactif
Recueil des données
Utilisation du système de fidélité

Jour 3 (*)

Mise en place pratique avec l'enfant (routines d'activités conjointes, système des données et feuille de fidélité)
Reflexion en groupe (de la séance, cotations, système de fidélité...)
Présentation du processus de certification
Conclusion

(*) Les matinées sont consacrées à un travail pratique auprès d'un enfant âgé de 18 mois à 4 ans. Les après-midis sont consacrées à un entraînement à la rédaction d'objectifs.

INFORMATIONS

PUBLIC



Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.



DURÉE
3 jours



HORAIRES
9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU
Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR
Formatrice ESDM certifiée par
le MIND Institute



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Mise en pratique et complétion des outils, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle de travail équipée pour accueillir les enfants et une salle de réunion. La liste de matériel est envoyée par la formatrice.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence certifiée par le MIND Institute.



TARIF PÉDAGOGIQUE
hors frais annexes
Tarif unique : 1800 €

MÉTHODES OUTILS PÉDAGOGIQUES

1. RÉFÉRENCES AUX DERNIÈRES AVANCÉES SCIENTIFIQUES CONCERNANT LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME.

2. RÉFÉRENCES ET ADÉQUATION DU CONTENU AUX TEXTES ET PUBLICATIONS DE LA H.A.S.

3. ILLUSTRATIONS DES APPORTS THÉORIQUES PAR DES CAS CLINIQUES

Grâce à l'expérience de « terrain » et des différentes expériences professionnelles du formateur, la théorie sera illustrée de **cas cliniques** (vidéo, images, supports de travail). Ces derniers donneront la possibilité de mettre en pratique les aspects théoriques.

4. FILMS

Le Ceresa possède plusieurs **vidéos** pour illustrer : les signes cliniques, les aspects comportementaux de l'autisme, les différents accompagnements possibles, la passation des outils, la gestion des comportements ...

5. LES TECHNIQUES DE TRAVAIL EN GROUPE

Le jeu de rôle

Le brainstorming

Les **ateliers** de mise en pratique par groupe.



6. LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Le livret de diapositives.

Certains outils (grilles, questionnaires ...) seront directement distribués sous format papier ou envoyés sous format PDF.

Une **bibliographie** (ouvrages, articles, recherches ...) ainsi qu'une liste de liens internet permettant d'accéder à des outils seront données aux stagiaires.

PROCÉDURES D'INSCRIPTION

1. Choisir une formation dans le catalogue.
2. Télécharger la fiche d'inscription depuis le site internet ou ci-après.
3. Remplir et renvoyer cette fiche au pôle formation, soit :
Par mail : pole-formation@ceresa.fr ou
Par voie postale : Association Ceresa - Pôle formation
33 rue de Lisieux - 31300 Toulouse
4. Le pôle formation accuse bonne réception de votre fiche d'inscription et confirme votre inscription.
5. Le pôle formation confirme, reporte ou annule la session programmée
(La formation est validée 1 mois avant la date prévue)
6. Une fois la session confirmée, vous recevez :
 - La convention et le programme de formation à nous renvoyer signés
 - Le plan d'accès au lieu de formation
 - Le règlement intérieur
7. Une semaine avant le début de la formation, vous recevez un mail de rappel.
8. Le premier jour de formation, le formateur vous accueille et vous installe dans la salle de formation.



FINANCEMENTS DES FORMATIONS

Le règlement se fait à réception de la facture.

Pour les formations non prises en charge par un établissement, le règlement se fait sur place, le dernier jour de la formation.

• MOYENS DE PAIEMENTS ACCEPTES :

Espèces, chèques et virements bancaires sur le compte Caisse d'Épargne suivant :

« IBAN : FR76 1313 5000 8008 0021 3685 424 »

Merci de renseigner le nom du stagiaire ou le numéro de facture sur l'ordre de virement.

FICHE D'INSCRIPTION

Intitulé de la formation :

Dates :

INFORMATIONS STAGIAIRE

Nom : Prénom :

Adresse :

Code Postal : Ville :

Téléphone : Email :

Profession :

STATUT

Professionnel individuel Libéral Prise en charge par l'employeur

Demandeur d'emploi AESH Parent Etudiant

Les étudiants et demandeurs d'emploi doivent justifier leur situation (certificat de scolarité/avis de situation Pôle Emploi)

SI PRISE EN CHARGE PAR L'EMPLOYEUR

Nom de l'établissement :

Adresse :

Code Postal : Ville :

Téléphone du service formation (*) :

E-mail du service formation (*) :
() ou de la personne en charge de l'inscription*

RÈGLEMENT

Espèces Chèques Virement : Compte Caisse d'Épargne
IBAN FR76 1313 5000 8008 0021 3685 424
Merci de renseigner le nom du stagiaire ou le numéro de facture sur l'ordre de virement

Le règlement se fait à réception de facture, à l'issue de la formation pour les établissements et sur place pour les individuels.

FAIT À : **LE :**

SIGNATURE :

(Signature de la personne financant la formation et cachet s'il y a lieu)

Fiche d'inscription à retourner complétée et signée à :

pole-formation@ceresa.fr ou Association Ceresa - Pôle formation - 33 rue de Lisieux - 31300 TOULOUSE

LIEU DE FORMATION

Accès, hébergement et restauration à proximité



Association Ceres

33 rue de Lisieux
31300 Toulouse

ACCES / MOYENS DE TRANSPORTS

Périphérique : Sortie 29 (Purpan)

Bus : Ligne L3 départ Arènes, arrêt Tissié
Depuis l'avenue de Lardenne, 700 mètres jusqu'au Ceres.

Depuis la **gare Matabiau SNCF** : métro ligne A direction Basso Cambo, arrêt Arènes puis bus ligne L3 arrêt Tissié.

Depuis l'**aéroport Toulouse-Blagnac** : Tramway ligne T2 arrêt Aéroport jusqu'à l'arrêt Arènes puis bus ligne L3 arrêt Tissié.

Plus d'information sur les horaires sur le site internet du réseau des transports en commun de l'agglomération toulousaine - Tisséo

HEBERGEMENT

Appart'city Confort Toulouse-Purpan (240 mètres)

Établissement partenaire, tarif préférentiel

61€ la nuit avec petit déjeuner

4 impasse de Lisieux - 31300 Toulouse
05 34 50 97 00

B&B Hôtel Toulouse Purpan Zénith (290 mètres)

Impasse de Lisieux - 31300 Toulouse
0 892 70 26 10

Palladia (1,5 km)

271 avenue de Grande-Bretagne - 31300 Toulouse
05 62 12 01 20

Hôtel Novotel Toulouse (1,5 km)

23 impasse de Maubec - 31300 Toulouse
05 61 15 00 00

Hôtel Campanile Toulouse Ouest - Purpan (1,4 km)

Espace Pierre Gaubert

RESTAURATION

Chez Mika (400 m) - Restaurant et grill

10 Rue du Gén. Lionel de Marmier - 31300 Toulouse

KFC (700 m) - Restauration rapide

Rue Maubec - 31300 Toulouse

Biocoop Purpan (1,1 km) - Magasin bio

301 Avenue de Grande Bretagne - 31300 Toulouse

Le Lusso (1,1 km) - Spécialités françaises

Place du Docteur Joseph Baylac - 31300 Toulouse

Le Fournil de Purpan (1,2 km) - Boulangerie

4 route de Bayonne - 31300 Toulouse

Cheema (1,2 km) - Restaurant indien

11-13 route de Bayonne - 31300 Toulouse

McDonald's (1,3 km) - Restauration rapide

16 route de Bayonne - 31300 Toulouse

Centre commercial Carrefour Purpan (1,4 km)

- Subway Sandwich
- Cafétéria Flunch

36 route de Bayonne - 31300 Toulouse

Papillons (1,5 km) - Spécialités asiatiques

Restaurant Campanile (1,5 km)

33 route de Bayonne - 31300 Toulouse

LES FORMATEURS

P^r Bernadette ROGÉ Psychologue, Professeur Émérite à l'Université Jean Jaurès - Toulouse et formatrice ESDM certifiée par le MIND INSTITUTE

D^r Sophie BADUEL Psychologue et Docteur en psychopathologie du développement.

Jean-Baptiste DEBRAY Coordinateur clinique du Ceresa

Charlotte FERRAND Psychologue au Sessad Acces et Unité d'enseignement du Ceresa

Élise MIQUEL Psychomotricienne au Ceresa

Sarah COMPAIN Éducatrice spécialisée au Ceresa

Peggy MAZELAYGUE Éducatrice spécialisée à l'Unité d'enseignement du Ceresa

Anne-Marie TRÉHIN Éducatrice spécialisée au Ceresa

Sophie GLATIGNY Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa

Fanny RIOU GARDELLE Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa

Léomara PINTO Psychologue au Sessad Acces 46

Lucie BONY Psychologue

Caroline DANGAYS Psychologue

Delphine ROGER Neuropsychologue

Pauline DECOUTY Psychologue et formatrice ESDM certifiée par le MIND INSTITUTE

Aurélien VIDAL Éducatrice spécialisée

LES FORMATIONS À TOULOUSE EN 2021

FORMATIONS	DURÉE	TARIF PLEIN	TARIF RÉDUIT <small>(*) se référer au programme pour les personnes concernées</small>
1. Sensibilisation à l'autisme	1 J	100 €	70 €
2. L'autisme sans déficience intellectuelle ou syndrome d'Asperger	3 J	450 €	130 €
3. Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque	2 J	300 €	-
4. Communiquer au quotidien avec une personne autiste	3 J	450 €	130 €
5. Autisme et apprentissage : l'ABA	3 J	480 €	130 €
6. Autisme et apprentissage : l'éducation structurée (l'approche TEACCH)	3 J	450 €	130 €
7. Autisme et intervention précoce	3 J	450 €	-
8. L'accompagnement des familles d'une personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme	2 J	300 €	-
9. Elaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour les personnes avec autisme	3 J	450 €	-
10. Autisme et apprentissage : Les habiletés sociales	2 J	300 €	150 €
11. Approche comportementale pour la gestion et la prévention des comportements défis	3 J	450 €	150 €
12. Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme	2 J	260 €	130 €
13. L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle	5 J	675 €	500 €
14. Autisme et Adolescence : L'accompagnement vers l'autonomie et l'âge adulte	3 J	450 €	130 €
15. L'adulte avec Autisme en institution	3 J	450 €	-
16. Le Profil Psycho-Educatif : 3ème édition	3 J	450 €	-
17. A.D.O.S : Autism Diagnostic Observation Schedule 2	3 J	1250 €	1050 €
18. A.D.I.R : Autism Diagnostic Interview-Revised	3 J	1250 €	1050 €
19. Le modèle de Denver - ESDM			Voir programme
Atelier théorique	1 J		200 €
Atelier pratique	3 J		1800 €
Processus de certification ESDM en 5 étapes	1 A		1800 €

