

LE MODÈLE DE DENVER - ESDM

Le modèle ESDM (Early Start Denver Model) est un programme d'intervention précoce à destination de très jeunes enfants, de 12 à 48 mois. Il a été créé et développé à Denver, aux États-Unis, par Géraldine DAWSON et Sally J. ROGERS.



PUBLIC

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.



FORMATEUR

- Bernadette ROGÉ, PhD, Professeur émérite à l'université Jean Jaurès de Toulouse, formatrice ESDM certifiée par le MIND Institute.
- Pauline DECOUTY, Psychologue au Sessad SMILE (Intervention Précoce) de l'association Ceresa, formatrice ESDM certifiée par le MIND Institute.

1. ATELIER THEORIQUE : SÉMINAIRE D'INTRODUCTION À L'ESDM - 1 JOUR

L'objectif de ce séminaire est de permettre au stagiaire de connaître :

- Les origines de l'ESDM, les principes de base et les données empiriques
- L'évaluation ESDM
- La construction d'un programme d'intervention
- La mise en œuvre de l'ESDM

2. ATELIER PRATIQUE : FORMATION ESDM - 3 JOURS

La formation se déroule en petit groupe de 5 personnes. Le groupe met en œuvre les différents aspects de l'ESDM avec l'aide de la formatrice. Les participants interviennent à tour de rôle auprès d'un enfant, les autres participants observent.

L'objectif de cet atelier pratique est de permettre au stagiaire de :

- Savoir mener une évaluation avec le curriculum ESDM.
- Savoir rédiger des objectifs d'apprentissage.
- Savoir rédiger les étapes d'apprentissage pour chaque objectif.
- Savoir mettre en place une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu.

3. PROCESSUS DE CERTIFICATION ESDM EN 5 ÉTAPES

Les personnes souhaitant poursuivre la formation en s'engageant dans une démarche de certification doivent se rapprocher de nos formatrices.

PRÉREQUIS POUR LA CERTIFICATION

- Avoir suivi l'atelier théorique et pratique
- Disposer des ressources nécessaires pour soumettre le matériel de formation (une fois le workshop terminé) pour évaluation de la fidélité et certification. Cela comporte l'accès à internet et à du matériel d'enregistrement vidéo. Il devra alors superviser indépendamment les cas, prendre des décisions sur les objectifs et suivre les progrès de l'enfant.

LES ÉTAPES DE CERTIFICATION POUR L'ESDM

1. Cas d'entraînement pratique : Pratiquer le curriculum et les objectifs
2. Cas d'entraînement : Étapes d'apprentissage
3. Cas d'entraînement : Vidéo
4. Soumission officielle
5. Soumission officielle

Attention : Si une étape n'est pas validée, la certification ne peut être obtenue

DÉLIVRANCE DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

À l'issue de la formation après validation des 5 étapes du processus de certification.
Certification délivrée par le MIND Institute (UC Davis, Sacramento)

1. ATELIER THÉORIQUE : SÉMINAIRE D'INTRODUCTION A L'ESDM

OBJECTIFS

À l'issue de ce séminaire, le stagiaire sera en mesure de connaître les origines de l'ESDM, les principes de base et les données empiriques, l'évaluation ESDM, la construction d'un programme d'intervention et la mise en oeuvre de l'ESDM.

PROGRAMME

Partie 1

Introduction au modèle ESDM

1. Qu'est-ce que l'ESDM
2. Le rôle du thérapeute ESDM
3. Les principes de l'ESDM
4. Résultats des études scientifiques

Partie 2

Utiliser la liste de contrôle du curriculum ESDM

1. L'évaluation ESDM et le curriculum
2. La rédaction des objectifs
3. La feuille de données quotidiennes

Partie 3

Les principes de l'ESDM

1. Devenir un partenaire de jeu
2. Construire des routines d'activités conjointes
3. Techniques d'enseignement
4. Gérer les difficultés de comportement
5. L'arbre de décision

Partie 4

Différentes modalités d'application de l'ESDM

1. ESDM et parents
2. ESDM en groupe

INFORMATIONS



PUBLIC

Tous public



DURÉE

1 jour



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Formatrice ESDM certifiée par
le MIND Institute



TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes
Tarif unique : 200 €



PRÉREQUIS

Connaissance de l'autisme
Connaissance des approches recommandées par la HAS
Lecture du livre : « *L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants* » Sally J.Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Éd Dunod.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence certifiée par le MIND Institute.

2. ATELIER PRATIQUE : FORMATION ESDM

Le nombre de places est limité. La priorité sera donc toujours donnée aux groupes de 3 à 5 personnes travaillant ensemble, puis aux personnes qualifiées, puis aux personnes qui ne remplissent pas tous les critères d'éligibilité pour la certification.

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de savoir mener une évaluation avec le curriculum ESDM, savoir rédiger des objectifs d'apprentissage, savoir rédiger des étapes d'apprentissage pour chaque objectif et savoir mettre en place une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu.

PRÉREQUIS

- Avoir suivi l'atelier théorique
- Travailler régulièrement avec des enfants de 12 à 60 mois atteints de troubles du spectre autistique (TSA)
- Être titulaire d'un diplôme professionnel permettant d'exercer avec des enfants autistes et leur famille de manière indépendante, c'est-à-dire sans supervision systématique ni approbation d'un autre professionnel du domaine
- Le ou les diplômes répondent à la réglementation du pays pour une pleine responsabilité professionnelle et l'autorisation de signer des dossiers professionnels, y compris pour les aspects financiers.
- Travailler en équipe interdisciplinaire (enseignant en milieu ordinaire/spécialisé, psychologue du développement/ Psychologue clinicien, orthophoniste, ergothérapeute, analyste du comportement)
- Lecture des 2 livres suivants : « *L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants* » Sally J.Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Éd Dunod. « *L'intervention précoce en autisme pour les parents - avec le modèle de Denver* » Sally J.Rogers, Géraldine Dawson et Laurie A. Vismara. Éd Dunod.

PROGRAMME

Jour 1 (*)

Application du curriculum
Construction des objectifs
Définition des étapes d'apprentissage

Jour 2 (*)

Mise en oeuvre des stratégies d'enseignement dans un contexte interactif
Recueil des données
Utilisation du système de fidélité

Jour 3 (*)

Mise en place pratique avec l'enfant (routines d'activités conjointes, système des données et feuille de fidélité)
Reflexion en groupe (de la séance, cotations, système de fidélité...)
Présentation du processus de certification
Conclusion

(*) Les matinées sont consacrées à un travail pratique auprès d'un enfant âgé de 18 mois à 4 ans. Les après-midis sont consacrées à un entraînement à la rédaction d'objectifs.

INFORMATIONS

PUBLIC



Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.



DURÉE
3 jours



HORAIRES
9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU
Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR
Formatrice ESDM certifiée par
le MIND Institute



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Mise en pratique et complétion des outils, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle de travail équipée pour accueillir les enfants et une salle de réunion. La liste de matériel est envoyée par la formatrice.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence certifiée par le MIND Institute.



TARIF PÉDAGOGIQUE
hors frais annexes
Tarif unique : 1800 €