

CRÉATION D'OUTILS SPÉCIFIQUES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir identifier les besoins de l'enfant, savoir concevoir des supports visuels pour favoriser la communication, les apprentissages et l'autonomie, savoir utiliser et évaluer la pertinence des outils.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
Les besoins des personnes avec un TSA

L'évaluation des compétences et besoins

Compétences et besoins dans le domaine de la communication, du repérage spatio-temporel, des apprentissages, de l'autonomie

JOUR 2 - 7 heures

Les supports visuels

Les outils de structuration spatio-temporelle : emplois du temps visuels...
Les outils de communication fonctionnelle
Les séquences visuelles
Les scénarii sociaux

Création de supports visuels

Choix des outils
Conception des outils
Réalisation des outils
Utilisation et évaluation de leur pertinence

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents / professionnels travaillant avec des enfants / adolescents présentant un TSA.



DURÉE

2 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
14h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Éducatrice spécialisée



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Professionnel : 260 €

Réduit : 130 €

Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants / adolescents avec TSA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande