

APPROCHE COMPORTEMENTALE POUR LA GESTION ET LA PRÉVENTION DES COMPORTEMENTS DÉFIS

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir définir un comportement problème, connaître les lois de l'apprentissage, savoir réaliser une analyse fonctionnelle, savoir proposer un plan de prévention des troubles du comportement, savoir mettre en œuvre l'apprentissage d'un comportement alternatif.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les comportements défis

- Définition
- Prévalence
- Types de comportements défis
- Hypothèse de compréhension et besoins spécifiques

L'analyse fonctionnelle

- La fonction des comportements défis
- Le modèle ABC
- Les lois de l'apprentissage
- Les hypothèses fonctionnelles

JOUR 2 - 7 heures

Les outils de recueil des données

- L'observation directe et indirecte

La prévention des troubles du comportement

- Une communication fonctionnelle
- Un environnement adapté aux besoins
- La qualité de vie

JOUR 3

Diminuer la fréquence d'apparition des comportements défis

- L'apprentissage de comportements alternatifs
- Le renforcement différentiel
- Les stratégies d'intervention

INFORMATIONS



PUBLIC

Parents / professionnels travaillant avec des enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue
Éducatrice spécialisée



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Professionnel : 450 €

Réduit : 150 €

Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire) **Formation en établissement sur demande**



PRÉREQUIS

Accompagner des personnes avec TSA et avoir des connaissances en ABA.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.