

ADOS 2

« AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE 2 »

L'ADOS 2 est une échelle d'observation standardisée pour le diagnostic de l'autisme, fréquemment utilisée en complémentarité avec l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised : Entretien pour le diagnostic de l'autisme) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme. L'A.D.O.S 2 comporte 5 modules qui permettent de l'appliquer à tout âge.

Cette échelle a été traduite en langue française.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître le contenu des modules, savoir choisir le module adapté à la personne, savoir coter les différents items de manière fiable, savoir utiliser l'algorithme pour le diagnostic.

PROGRAMME

Présentation de l'outil

- Présentation des différents modules
- Présentation des règles générales de cotation des items
- Présentation des critères pour choisir le module adéquat

Présentation des 5 modules : 1,2,3,4 et TODDLER

- Présentation des différentes activités
- Présentation des différents items de cotation
- Visionnage d'une passation
- Cotation individuelle des items
- Correction de la cotation

Conclusion de la formation

- Discussion générale
- Évaluation de la formation

VALIDATION

À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement de la passation d'un module au choix sur clé USB ou par mail avec sa cotation argumentée.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

INFORMATIONS



PUBLIC

Psychiatres, psychologues, chercheurs, équipes de diagnostic.



DURÉE

3 jours



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
33 rue de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Psychologue



TARIFS PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

Établissement : 1250 €
Individuel : 1050 €



PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et travailler dans le secteur du diagnostic depuis au moins 2 ans.
Avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

Formation en établissement sur demande