

# CRÉATION D'OUTILS SPÉCIFIQUES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir identifier les besoins de l'enfant, savoir concevoir des supports visuels pour favoriser la communication, les apprentissages et l'autonomie, savoir utiliser et évaluer la pertinence des outils.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### Le trouble du spectre de l'autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA  
Les besoins des personnes avec un TSA

#### L'évaluation des compétences et besoins

Compétences et besoins dans le domaine de la communication, du repérage spatio-temporel, des apprentissages, de l'autonomie

### JOUR 2 - 7 heures

#### Les supports visuels

Les outils de structuration spatio-temporelle : emplois du temps visuels...  
Les outils de communication fonctionnelle  
Les séquences visuelles  
Les scénarii sociaux

#### Création de supports visuels

Choix des outils  
Conception des outils  
Réalisation des outils  
Utilisation et évaluation de leur pertinence

## INFORMATIONS



### PUBLIC

Parents / professionnels travaillant avec des enfants / adolescents présentant un TSA.



### DURÉE

2 jours



### HORAIRES

9h/13h-14h/17h  
**14h soit 7h par jour**



### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### FORMATEUR

*Éducatrice spécialisée*



### TARIFS PÉDAGOGIQUE

*hors frais annexes*

**Professionnel : 260 €**

**Réduit : 130 €**

*Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)*



### PRÉREQUIS

Accompagner des enfants / adolescents avec TSA.



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

*Formation en établissement sur demande*