



# FORMATIONS

## CERESA

### 2021

*Spécialisé dans l'accompagnement des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme*

**Association Ceresa**  
**33 rue de Lisieux**  
**31300 TOULOUSE**  
Tel : 05 61 16 53 43  
[pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr)  
[www.ceresa.fr](http://www.ceresa.fr)



N° 73310531031

# PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU CERESA

## QUI SOMMES NOUS ?

Le Ceresa (Centre Régional d'Éducation et de Services pour l'Autisme) est une association loi 1901 créée en juillet 2005 par un groupe de parents réunis autour de Madame le Professeur Bernadette ROGÉ (\*).

Un des buts de notre association est de promouvoir la connaissance des prises en charge éducative, conforme aux recommandations de bonnes pratiques, des personnes avec autistes.

Le CeRESA est une association partenaire d'Autisme France.

Notre Association a développé et gère aujourd'hui, en plus du centre de formation, 6 structures qui accompagnent les personnes avec autisme de l'enfance à l'âge adulte en Haute Garonne et dans le Lot. Le CeRESA est une association qui a depuis sa création toujours entretenue des liens étroits avec la recherche. Notre association s'est d'ailleurs dotée d'un conseil scientifique international.

*(\*) Bernadette ROGÉ est professeure de psychologie à l'université Toulouse-Jean Jaurès. Ses travaux sur l'autisme, qu'elle définit comme un trouble neuro-développemental, sont reconnus au niveau international. Elle crée notamment une unité d'évaluation de l'autisme au CHU de Toulouse, et la dirige pendant 15 ans. Elle est membre senior de l'Institut universitaire de France (2012-2017) Elle préside le comité scientifique de l'association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations, et a été vice-présidente de l'association française de thérapie comportementale et cognitive.*

## MISSIONS DU CERESA

- Promouvoir des services **innovants** pour apporter de l'aide aux enfants et adultes atteints d'autisme ou de troubles apparentés, ainsi qu'à leurs familles,
- Gestion des services assurant un **accompagnement éducatif individualisé** des personnes autistes, pour favoriser leur inclusion en milieu ordinaire,
- Mission de conseil et de **formation** auprès des professionnels, services et établissements intervenant auprès de ce public, mais aussi la coordination et la promotion de partenariats entre ces différents professionnels,
- Enfin l'association développe et appuie toutes actions de **recherche**, d'expérimentation, de partenariat, de capitalisation et de diffusion de l'état des connaissances scientifiques en matière d'autisme ou de troubles apparentés.

## STRUCTURES DU CERESA

### SESSAD SMILE

15 enfants, de 18 à 48 mois, Méthode ESDM, 20h de prise en charge par semaine.

### SESSAD ACCES 31 et 46

38 enfants à Toulouse, 15 enfants à Martel  
De 2 à 20 ans, accès à la scolarisation, 3 à 9h de prise en charge par semaine.

### LE PÔLE FORMATION

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

### PRÉSIDENT : Christian MOLINA

2 Membres fondateurs : Madame le Pr Bernadette ROGÉ et Mme Christine FOURNIER.

12 Membres - majoritairement des parents d'enfants avec trouble du spectre autistique.

## CONSEIL SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL

### Présidé par Madame le Pr Bernadette ROGÉ.

Catherine BARTHÉLÉMY – France  
Thomas BOURGERON – France  
Eric FOMBONNE – USA  
Christopher GILLBERG – Suède  
Nouchine HADJIKHANI – USA  
Ghislain MAGEROTTE – Belgique  
Jacqueline NADEL – France  
Josef SCHOVANEC – France  
Rutger VAN DER GAAG – Pays Bas

### LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT 31 ET 46

7 enfants par UE, de 3 à 6 ans, UE implantée au sein d'une école.  
24h d'accompagnement sur le temps scolaire.

### TRAMPOLINE

Dépistage, évaluation, prise en charge, information, orientation, soutien.  
Enfants, adolescents, adultes.

# LE PÔLE FORMATION

**Le pôle formation existe depuis 2008, nous proposons des formations dans nos locaux mais aussi dans vos établissements pour s'adapter au mieux à vos besoins.**

Nos formations comprennent différents niveaux pour répondre à différents besoins :

- Ceux des parents d'enfants avec TSA
- Ceux des professionnels qui souhaitent découvrir les méthodes d'interventions recommandées pour une prise en charge de qualité des personnes avec TSA
- Ceux des professionnels qui souhaitent se spécialiser

Deux possibilités s'offrent à vous :

- Etre formé dans votre établissement
- Etre formé dans nos locaux

## DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

1. Soit vous choisissez une formation présente sur notre catalogue et vos salariés sont formés dans vos locaux.
2. Soit nous vous aidons à construire des formations sur mesure adaptées à vos besoins. Dans ce cas :

### **Vous décidez :**

- Du thème de la formation
- Des objectifs pédagogiques
- De la durée de la formation

### **Nous vous proposons :**

- Une aide pour identifier vos besoins de formation
- Un programme pédagogique adapté
- Un formateur qualifié

3. Soit nous vous accompagnons dans le changement de vos pratiques professionnelles via des formations-action : nos formateurs qualifiés accompagnent sur le terrain vos professionnels auprès des personnes avec un TSA. Nos formateurs feront des comptes rendus ainsi qu'un bilan pour évaluer les axes d'amélioration et perspectives d'évolution.

### **TARIFS :**

Le coût à la journée s'élève entre 1 200 € et 1 500 €.

*Les frais annexes (déplacements, hébergements et restaurations) sont à votre charge sur présentation de justificatif.*

## DANS NOS LOCAUX

19 formations sont proposées dans notre catalogue. Ces dernières sont répertoriées en 2 catégories :

- Les formations générales
- Les formations spécifiques

Vous retrouverez la liste de ces formations ci-après. Les dates de formations sont disponibles sur notre site internet : « <http://www.ceresa.fr/pole-formation/> »

# LES FORMATIONS PROPOSEES EN 2021

## I . LES FORMATIONS GENERALES

### A. Découverte de l'autisme

1. Sensibilisation à l'autisme
2. L'autisme sans déficience intellectuelle ou syndrome d'Asperger
3. Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque
4. Communiquer au quotidien avec une personne autiste

### B. Approches et techniques d'accompagnement

5. Autisme et apprentissage : l'ABA
6. Autisme et apprentissage : l'éducation structurée (l'approche TEACCH)
7. Autisme et intervention précoce
8. L'accompagnement des familles d'une personne avec troubles du spectre autistique
9. Elaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour les personnes avec autisme
10. Autisme et apprentissage : Les habiletés sociales
11. Approche comportementale pour la gestion et la prévention des comportements défis
12. Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec TSA
13. L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle
14. Autisme et Adolescence : L'accompagnement vers l'autonomie et l'âge adulte
15. L'adulte avec Autisme en institution

## II . LES FORMATIONS SPECIFIQUES

16. Le Profil Psycho-Educatif : 3ème édition
17. A.D.O.S : Autisme Diagnostic Observation Schedule 2
18. A.D.I.R : Autism Diagnostic Interview-Revised
19. Le modèle de Denver - ESDM

# SENSIBILISATION À L'AUTISME

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître la symptomatologie de l'autisme, mieux appréhender le mode de fonctionnement de la personne avec autisme, comprendre les besoins de la personne avec autisme, connaître les interventions recommandées.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Le Trouble du Spectre de l'Autisme**

Définition  
Sémiologie et Critères diagnostiques  
Particularités de fonctionnement  
Besoins particuliers

#### **L'accompagnement de la personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme**

Recommandations de la HAS (2012)  
Outils pour favoriser la communication  
Outils pour favoriser la compréhension de l'environnement

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Tous publics.



#### **DURÉE**

1 jour



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Éducatrice spécialisée



#### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*

**Professionnel : 100 €**

**Réduit : 70 €**

*Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)*



#### **PRÉREQUIS**

Aucun.



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodologies, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

*Formation en établissement sur demande*

# L'AUTISME SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE OU SYNDROME D'ASPERGER

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les particularités de fonctionnement de la personne avec un Syndrome d'Asperger, savoir élaborer un projet personnalisé, savoir mettre en place un accompagnement répondant aux besoins de la personne, apporter des aides au quotidien.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Le trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle**

Définition

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle

### JOUR 2

#### **L'élaboration du projet personnalisé**

L'évaluation globale et spécifique des compétences dans tous les domaines

La co-construction du projet avec la personne et sa famille

Les objectifs d'apprentissage

Les moyens et les stratégies d'accompagnement spécifiques

### JOUR 3 - 7 heures

#### **Soutenir l'inclusion sociale**

Développer les compétences sociales

Soutenir la scolarisation

Soutenir l'emploi

Favoriser la citoyenneté et la participation sociale

## INFORMATIONS



### **PUBLIC**

Parents / professionnels travaillant auprès de ce public.



### **DURÉE**

3 jours



### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h

**21h soit 7h par jour**



### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### **FORMATEUR**

*Éducatrice spécialisée*



### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*

**Professionnel : 450 €**

**Réduit : 130 €**

*Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)*



### **PRÉREQUIS**

Aucun.



### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

*Formation en établissement sur demande*

# DÉPISTAGE DE L'AUTISME ET ORIENTATION DE L'ENFANT À RISQUE

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de repérer les signes précoces, savoir utiliser et interpréter les outils de dépistage, connaître la procédure diagnostique et savoir identifier les partenaires.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Les signes précoces d'un trouble du spectre de l'autisme**

- Dans le domaine de la communication et de l'interaction sociale
- Dans le domaine des comportements restreints et répétitifs
- Dans les autres domaines
- Les différents patterns de développement des signes précoces
- Les inquiétudes parentales

#### **Les outils de dépistage d'un trouble du spectre de l'autisme**

- Les questionnaires parentaux
- Les outils d'observation
- Les auto-questionnaires

### JOUR 2 - 7 heures

#### **L'orientation de l'enfant à risque**

- Les recommandations de la HAS
- Les partenaires
- Les évaluations à réaliser

#### **Les besoins de l'enfant avec un TSA**

- Les Recommandation de la HAS
- L'accompagnement des parents

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Personnel de première ligne : médecin généraliste, pédiatre, personnels de PMI, personnel de crèche, enseignants.



#### **DURÉE**

2 jours



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**14h soit 7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

*Educatrice spécialisée*



#### **TARIF PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*  
**Tarif unique : 300 €**



#### **PRÉREQUIS**

Aucun.



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

# COMMUNIQUER AU QUOTIDIEN AVEC UNE PERSONNE AUTISTE

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les différents modes et fonctions de la communication, savoir évaluer les besoins de la personne dans le domaine de la communication, connaître les outils pour favoriser la compréhension au quotidien, connaître les outils de communications alternatives, savoir créer des opportunités d'apprentissage.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Le trouble du spectre de l'autisme**

Les difficultés de communication dans l'autisme  
Les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA  
Les besoins des personnes avec TSA

### JOUR 2 - 7 heures

#### **L'évaluation de la communication**

La communication réceptive  
La communication expressive  
Les compétences sociales

### JOUR 3 - 7 heures

#### **Les outils de communications alternatives et augmentatives**

Les outils de communication pour soutenir la compréhension  
Les outils de communication pour soutenir l'expression  
Les outils pour développer les habiletés sociales

#### **Les apprentissages de nouvelles compétences**

Objectifs  
Opportunités  
Stratégies

## INFORMATIONS



### **PUBLIC**

Parents / Professionnels travaillant avec enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



### **DURÉE**

3 jours



### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### **FORMATEUR**

*Educatrice spécialisée*



### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*

**Professionnel : 450 €**

**Réduit : 130 €**

*Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)*



### **PRÉREQUIS**

Accompagner des personnes avec TSA.



### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

*Formation en établissement sur demande*



# AUTISME ET APPRENTISSAGE : L'ABA

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les lois de l'apprentissage, les stratégies d'enseignement, savoir mettre en oeuvre des apprentissages dans différents domaines.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **L'Analyse Appliquée du Comportement : ABA (Applied Behavioral Analysis)**

- Les lois de l'apprentissage
- Le principe de renforcement
- Les renforçateurs
- La motivation

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Les objectifs d'apprentissage**

- L'évaluation des compétences
- Focus sur les opérants verbaux
- L'identification des besoins d'apprentissage
- La rédaction des objectifs d'apprentissage

### JOUR 3 - 7 heures

#### **La mise en œuvre d'un programme d'apprentissage**

- Les contextes d'apprentissage (ITT, NET)
- Le pairing
- Les stratégies d'enseignement :
  - les guidances
  - le façonnement
  - le chaînage
- La généralisation des compétences

## INFORMATIONS



### **PUBLIC**

Parents / professionnels travaillant avec des enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



### **DURÉE**

3 jours



### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### **FORMATEUR**

*Éducatrice spécialisée*



### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*

**Professionnel : 480 €**

**Réduit : 130 €**

*Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)*



### **PRÉREQUIS**

Accompagner des personnes avec TSA.



### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

**Formation en établissement sur demande**

# AUTISME ET APPRENTISSAGE : L'ÉDUCATION STRUCTURÉE (L'APPROCHE TEACCH)

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les particularités de fonctionnement et les besoins des personnes avec un TSA, savoir favoriser et soutenir une communication fonctionnelle, connaître les outils de structuration spatio-temporelle, savoir prévenir les troubles du comportement, savoir mettre en œuvre des apprentissages dans différents domaines.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Le programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHILDREN)**

Historique  
Présentation des principes

#### **L'individualisation de l'accompagnement**

L'évaluation fonctionnelle  
Le programme d'apprentissage  
Les stratégies d'enseignement

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Les outils de l'éducation structurée**

La structuration spatiale  
La structuration temporelle  
Décomposition et structuration visuelle des tâches

### JOUR 3 - 7 heures

La qualité de vie  
La communication fonctionnelle  
Autonomie de la personne  
Loisirs

## INFORMATIONS



### **PUBLIC**

Parents / professionnels travaillant avec des enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



### **DURÉE**

3 jours



### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### **FORMATEUR**

*Éducatrice spécialisée*



### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*

**Professionnel : 450 €**

**Réduit : 130 €**

*Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)*



### **PRÉREQUIS**

Accompagner des personnes avec TSA.



### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

**Formation en établissement sur demande**

# AUTISME ET INTERVENTION PRÉCOCE

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les enjeux et les spécificités du travail avec de jeunes enfants, connaître les programmes d'intervention précoce, identifier les besoins des jeunes enfants avec autisme, proposer des objectifs adaptés, savoir mettre en œuvre un programme d'apprentissage.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Les programmes d'intervention précoce**

Spécificités liées au jeune âge des enfants  
Les programmes comportementaux et développementaux (ABA, ESDM ...)  
La collaboration avec les parents  
Les principes fondamentaux

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Les programmes d'apprentissage**

Les outils d'évaluation du jeune enfant  
Les objectifs d'apprentissage

#### **Les domaines d'apprentissage**

La communication  
L'imitation  
Le jeu  
Les compétences sociales  
L'Autonomie

### JOUR 3 - 7 heures

#### **Les stratégies d'enseignement**

La mise en œuvre des apprentissages en milieu naturel  
Le travail avec les partenaires (crèche, assistante maternelle, école...)

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Professionnels travaillant avec de jeunes enfants présentant un TSA.



#### **DURÉE**

3 jours



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

*Éducatrice spécialisée*



#### **TARIF PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*  
**Tarif unique : 450 €**



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des jeunes enfants avec TSA.



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

# L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES D'UNE PERSONNE AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître l'impact de l'autisme sur la qualité de vie de la famille, connaître les outils d'évaluation des besoins, savoir identifier les ressources et les difficultés des familles, pouvoir promouvoir la qualité de vie des familles de personnes avec un TSA.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Le trouble du spectre de l'autisme**

- Les difficultés de communication sociale dans l'autisme
- L'annonce du diagnostic
- Les répercussions de l'autisme sur la qualité de vie de la famille
- Les facteurs de risque et de protection

#### **L'évaluation des besoins des familles**

- Les outils d'évaluation des besoins
- Les outils d'évaluation des ressources
- L'évaluation des risques psychosociaux
- Les besoins des fratries

### JOUR 2 - 7 heures

#### **La qualité de vie des familles**

- Les parents au centre du projet de leur enfant
- La formation des parents
- Le soutien éducatif et la guidance parentale
- Le soutien social
- Les groupes de parents
- La prévention de l'épuisement
- Les groupes fratries

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Professionnels travaillant avec des enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



#### **DURÉE**

2 jours



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**14h soit 7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Éducatrice spécialisée  
Psychologue



#### **TARIF PÉDAGOGIQUE**

hors frais annexes  
**Tarif unique : 300 €**



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des personnes avec TSA.



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

# ELABORATION ET MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE POUR LES PERSONNES AVEC AUTISME

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître différents outils d'évaluation des compétences de la personne, savoir identifier et hiérarchiser les objectifs d'apprentissage dans les différents domaines, savoir élaborer un programme d'apprentissage, savoir penser et créer des opportunités d'apprentissage au quotidien.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Le trouble du spectre de l'autisme**

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA  
Les besoins des personnes avec un TSA

#### **L'évaluation des compétences et besoins**

Les différents outils d'évaluation  
L'identification des besoins et des aménagements nécessaires  
La priorisation des axes d'apprentissages

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Le programme d'apprentissage**

Les objectifs d'apprentissage  
Les contextes, étapes et stratégies d'apprentissage  
La généralisation des compétences

### JOUR 3 - 7 heures

#### **La mise en œuvre des apprentissages**

Les opportunités d'apprentissage dans le quotidien  
Les activités d'apprentissage  
Les stratégies d'enseignement  
L'évaluation des progrès

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Professionnels travaillant avec des enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



#### **DURÉE**

3 jours



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Psychologue  
Éducatrice spécialisée



#### **TARIF PÉDAGOGIQUE**

hors frais annexes  
**Tarif unique : 450 €**



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des personnes avec TSA.



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

# AUTISME ET APPRENTISSAGE : LES HABILITÉS SOCIALES

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir évaluer les différentes habiletés sociales, savoir identifier des objectifs d'apprentissage, savoir mettre en œuvre des apprentissages en individuel et en groupe.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Les habiletés sociales**

Définition des habiletés sociales  
Le développement typique des habiletés sociales  
Les répercussions de l'autisme sur le développement des habiletés sociales

#### **L'évaluation des habiletés sociales**

Les outils d'évaluation  
Les objectifs d'apprentissage répondant aux besoins des personnes

#### **Les outils pour soutenir les apprentissages**

Les supports visuels  
Les scénarios sociaux  
Les jeux de rôle

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Les groupes d'entraînement des habiletés sociales**

La mise en place un groupe d'habiletés sociales  
Définir les objectifs globaux d'un groupe d'habiletés sociales  
Définir des objectifs individualisés répondant aux besoins des participants

#### **Les domaines d'apprentissage**

La compréhension et la gestion des émotions  
Les compétences de jeu  
Les compétences conversationnelles  
Les compétences liées à la compréhension des autres : la théorie de l'esprit, les perspectives et les points de vue

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Parents / professionnels travaillant avec des enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



#### **DURÉE**

2 jours



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**14h soit 7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

*Educatrice spécialisée*



#### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*

**Professionnel : 300 €**

**Réduit : 150 €**

*Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)*



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des personnes avec TSA.



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

*Formation en établissement sur demande*

# APPROCHE COMPORTEMENTALE POUR LA GESTION ET LA PRÉVENTION DES COMPORTEMENTS DÉFIS

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir définir un comportement problème, connaître les lois de l'apprentissage, savoir réaliser une analyse fonctionnelle, savoir proposer un plan de prévention des troubles du comportement, savoir mettre en œuvre l'apprentissage d'un comportement alternatif.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Les comportements défis**

- Définition
- Prévalence
- Types de comportements défis
- Hypothèse de compréhension et besoins spécifiques

#### **L'analyse fonctionnelle**

- La fonction des comportements défis
- Le modèle ABC
- Les lois de l'apprentissage
- Les hypothèses fonctionnelles

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Les outils de recueil des données**

- L'observation directe et indirecte

#### **La prévention des troubles du comportement**

- Une communication fonctionnelle
- Un environnement adapté aux besoins
- La qualité de vie

### JOUR 3

#### **Diminuer la fréquence d'apparition des comportements défis**

- L'apprentissage de comportements alternatifs
- Le renforcement différentiel
- Les stratégies d'intervention

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Parents / professionnels travaillant avec des enfants / adolescents / adultes présentant un TSA.



#### **DURÉE**

3 jours



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Psychologue  
Éducatrice spécialisée



#### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*

**Professionnel : 450 €**

**Réduit : 150 €**

Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire) **Formation en établissement sur demande**



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des personnes avec TSA et avoir des connaissances en ABA.



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.



# CRÉATION D'OUTILS SPÉCIFIQUES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir identifier les besoins de l'enfant, savoir concevoir des supports visuels pour favoriser la communication, les apprentissages et l'autonomie, savoir utiliser et évaluer la pertinence des outils.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Le trouble du spectre de l'autisme**

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA  
Les besoins des personnes avec un TSA

#### **L'évaluation des compétences et besoins**

Compétences et besoins dans le domaine de la communication, du repérage spatio-temporel, des apprentissages, de l'autonomie

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Les supports visuels**

Les outils de structuration spatio-temporelle : emplois du temps visuels...  
Les outils de communication fonctionnelle  
Les séquences visuelles  
Les scénarii sociaux

#### **Création de supports visuels**

Choix des outils  
Conception des outils  
Réalisation des outils  
Utilisation et évaluation de leur pertinence

## INFORMATIONS



### **PUBLIC**

Parents / professionnels travaillant avec des enfants / adolescents présentant un TSA.



### **DURÉE**

2 jours



### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**14h soit 7h par jour**



### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### **FORMATEUR**

*Éducatrice spécialisée*



### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*

**Professionnel : 260 €**

**Réduit : 130 €**

*Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)*



### **PRÉREQUIS**

Accompagner des enfants / adolescents avec TSA.



### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

*Formation en établissement sur demande*



# L'ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT AUTISTE EN MATERNELLE

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les besoins spécifiques des élèves TSA, pourra aménager l'environnement classe et les objectifs d'apprentissage pour favoriser une inclusion respectueuse des particularités de fonctionnement de l'enfant.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **L'élève TSA en maternelle**

- Les particularités de fonctionnement
- Les besoins spécifiques
- Une communication fonctionnelle
- Un environnement structuré

### JOUR 2 - 7 heures

#### **L'évaluation des besoins et adaptations pour un programme individualisé**

- Les outils d'évaluation
- Les objectifs d'apprentissage
- Les adaptations

### JOUR 3 - 7 heures

#### **Les lois de l'apprentissage**

- Importance de la motivation
- Le principe de renforcement
- Les guidances
- Les différents plans de leçon
- Structuration des activités

### JOUR 4 - 7 heures

#### **Les différents contextes d'apprentissage**

- Les objectifs transversaux
- Contexte individuel
- Contexte de groupe
- L'inclusion en classe
- La généralisation des apprentissages

### JOUR 5 - 7 heures

#### **La prévention des problèmes de comportements (comportements défis)**

- Définition des comportements défis
- L'analyse fonctionnelle
- Les stratégies de prévention

#### **Le travail avec la famille et les autres professionnels**

- Priorisation des objectifs
- Généralisation des outils et des compétences
- Guidance parentale

## INFORMATIONS



### **PUBLIC**

Professionnels travaillant auprès d'élèves TSA en maternelle ou en Unité d'Enseignement Maternelle.



### **DURÉE**

5 jours



### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**35h soit 7h par jour**



### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### **FORMATEUR**

*Educatrice spécialisée*



### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*

**Professionnel : 675 €**

**Réduit : 500 €**

*Concerne les AESH, demandeurs d'emploi et professionnels libéraux*



### **PRÉREQUIS**

Accompagner un enfant avec TSA en maternelle ou UEM.



### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

*Formation en établissement sur demande*

# AUTISME ET ADOLESCENCE : L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'AUTONOMIE ET L'ÂGE ADULTE

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de soutenir la construction du projet de vie en proposant un accompagnement spécifique.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Promouvoir les choix du jeune**

Projet du jeune  
Prendre des décisions, faire des choix  
Estime de soi

#### **L'accès à l'autonomie**

Vie quotidienne : déplacement, budget  
Citoyenneté  
Loisirs

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Les compétences sociales**

Vie affective et sexuelle (relation amoureuse, intimité, consentement ...)  
Vie relationnelle (amitié, appartenance ...)

### JOUR 3 - 7 heures

#### **Le projet pré-professionnel et professionnel**

Construction du projet professionnel  
Formation, stage  
Travail partenarial et job coaching

#### **Les axes de prévention**

Accès aux soins  
Comorbidités  
Risques psychosociaux  
Utilisation et évaluation de leur pertinence

## INFORMATIONS



### **PUBLIC**

Parents / professionnels travaillant avec des adolescents présentant un TSA.



### **DURÉE**

3 jours



### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### **FORMATEUR**

*Educatrice spécialisée*



### **TARIFS PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*

**Professionnel : 450 €**

**Réduit : 130 €**

*Concerne les parents, AESH, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)*



### **PRÉREQUIS**

Accompagner des adolescents avec TSA.



### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

*Formation en établissement sur demande*

# L'ADULTE AVEC AUTISME EN INSTITUTION

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les particularités de fonctionnement et les besoins de la personne avec un TSA, pouvoir favoriser la qualité de vie et l'autonomie au quotidien, mettre en œuvre des outils pour favoriser la compréhension de l'environnement, savoir mettre en œuvre des activités fonctionnelles.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Le trouble du spectre de l'autisme**

- Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
- Les besoins des personnes avec un TSA

#### **Le projet d'accompagnement**

- L'évaluation fonctionnelle des compétences
- La co-construction du projet avec la personne et sa famille
- L'identification des objectifs d'apprentissage
- L'identification des moyens à mettre en œuvre

### JOUR 2 - 7 heures

#### **Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages**

- La structuration spatio-temporelle
- Les routines quotidiennes
- La communication fonctionnelle

#### **Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages (suite)**

- Les activités fonctionnelles et l'occupation des temps libres
- Décomposition et structuration visuelle des tâches

### JOUR 3 - 7 heures

#### **L'apprentissage au quotidien**

- Favoriser les opportunités de communication
- Favoriser les opportunités d'apprentissage
- Favoriser l'autonomie
- Mettre en œuvre des apprentissages spécifiques

#### **Prévenir les comportements problématiques**

- Une communication fonctionnelle
- Un environnement adapté

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Professionnels travaillant avec des adultes présentant un TSA.



#### **DURÉE**

3 jours



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

*Educatrice spécialisée*



#### **TARIF PÉDAGOGIQUE**

*hors frais annexes*  
**Tarif unique : 450 €**



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des adultes avec TSA.



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

# LE PROFIL PSYCHO-ÉDUCATIF : 3<sup>ÈME</sup> ÉDITION

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir administrer le PEP 3, savoir interpréter les résultats, savoir identifier et rédiger des objectifs d'apprentissage.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### **Le Profil Psycho-Éducatif 3<sup>ème</sup> Édition**

Présentation  
Matériel et consignes de passation  
Mise en œuvre de l'évaluation

#### **Les domaines d'évaluation**

Les échelles de performances  
L'échelle des comportements inadaptés  
Le rapport de l'éducateur

### JOUR 2 - 7 heures

#### **L'identification des compétences et des objectifs d'apprentissage**

Coter et interpréter le profil développemental de l'enfant  
Identifier et rédiger les objectifs d'apprentissage

### JOUR 3 - 7 heures

#### **Le Projet Individualisé de l'enfant**

Le compte rendu d'évaluation  
La co-construction du projet avec l'enfant et sa famille  
L'opérationnalisation du projet individualisé

## INFORMATIONS



#### **PUBLIC**

Professionnels travaillant avec des enfants présentant un TSA.



#### **DURÉE**

3 jours



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Psychologue



#### **TARIF PÉDAGOGIQUE**

hors frais annexes  
**Tarif unique : 450 €**



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des enfants avec TSA.



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



#### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

# ADOS 2

## « AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE 2 »

L'ADOS 2 est une échelle d'observation standardisée pour le diagnostic de l'autisme, fréquemment utilisée en complémentarité avec l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised : Entretien pour le diagnostic de l'autisme) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme. L'A.D.O.S 2 comporte 5 modules qui permettent de l'appliquer à tout âge.

Cette échelle a été traduite en langue française.

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître le contenu des modules, savoir choisir le module adapté à la personne, savoir coter les différents items de manière fiable, savoir utiliser l'algorithme pour le diagnostic.

## PROGRAMME

### Présentation de l'outil

- Présentation des différents modules
- Présentation des règles générales de cotation des items
- Présentation des critères pour choisir le module adéquat

### Présentation des 5 modules : 1,2,3,4 et TODDLER

- Présentation des différentes activités
- Présentation des différents items de cotation
- Visionnage d'une passation
- Cotation individuelle des items
- Correction de la cotation

### Conclusion de la formation

- Discussion générale
- Évaluation de la formation

### VALIDATION

À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement de la passation d'un module au choix sur clé USB ou par mail avec sa cotation argumentée.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.  
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

## INFORMATIONS



### PUBLIC

Psychiatres, psychologues, chercheurs, équipes de diagnostic.



### DURÉE

3 jours



### HORAIRES

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### FORMATEUR

Psychologue



### TARIFS PÉDAGOGIQUE

*hors frais annexes*

**Établissement : 1250 €**  
**Individuel : 1050 €**



### PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et travailler dans le secteur du diagnostic depuis au moins 2 ans.  
Avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation.



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

*Formation en établissement sur demande*

# ADI-R

## « AUTISM DIAGNOSTIC INTERVIEW-REVISED »

L'A.D.I-R, entretien standardisé pour le diagnostic de l'autisme, souvent utilisé en complémentarité de l'A.D.O.S (Autism Diagnostic Observation Schedule) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme. Cet entretien a été traduit en langue française et validé sur une population française.

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les contextes d'utilisation de l'ADI-R, savoir administrer l'ADI-R, savoir coter l'ADI-R de manière fiable, savoir utiliser l'algorithme pour le diagnostic.

## PROGRAMME

### Présentation de l'outil

- Présentation des domaines
- Présentation des règles générales de cotation des items
- Présentation des techniques d'entretien

### Travail autour de vidéos de passation de l'ADI-R

- Présentation des différents items de cotation
- Visionnage de différentes passations
- Cotation individuelle des items
- Correction des cotations et des algorithmes

### Expérimentation de la passation de l'ADI-R

- Jeu de rôle
- Retours et discussions

### Discussion générale

- Rédaction d'un compte rendu
- Parcours diagnostique
- Questions/réponses

### VALIDATION

Le dernier jour du stage, une vidéo d'A.D.I-R est visionnée et les participants doivent effectuer la cotation.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.  
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

## INFORMATIONS



### PUBLIC

Psychiatres et des psychologues, engagés dans une pratique diagnostique..



### DURÉE

3 jours



### HORAIRES

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### FORMATEUR

Psychologue



### TARIFS PÉDAGOGIQUE

*hors frais annexes*

**Établissement : 1250 €**  
**Individuel : 1050 €**



### PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et travailler dans le secteur du diagnostic depuis au moins 2 ans.  
Avoir lu le manuel de l'ADI-R avant la formation.



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence.

*Formation en établissement sur demande*

# LE MODÈLE DE DENVER - ESDM

Le modèle ESDM (Early Start Denver Model) est un programme d'intervention précoce à destination de très jeunes enfants, de 12 à 48 mois. Il a été créé et développé à Denver, aux États-Unis, par Géraldine DAWSON et Sally J. ROGERS.



## **PUBLIC**

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.



## **FORMATEUR**

- Bernadette ROGÉ, PhD, Professeur émérite à l'université Jean Jaurès de Toulouse, formatrice ESDM certifiée par le MIND Institute.
- Pauline DECOUTY, Psychologue au Sessad SMILE (Intervention Précoce) de l'association Ceresa, formatrice ESDM certifiée par le MIND Institute.

## 1. ATELIER THEORIQUE : SÉMINAIRE D'INTRODUCTION À L'ESDM - 1 JOUR

L'objectif de ce séminaire est de permettre au stagiaire de connaître :

- Les origines de l'ESDM, les principes de base et les données empiriques
- L'évaluation ESDM
- La construction d'un programme d'intervention
- La mise en œuvre de l'ESDM

## 2. ATELIER PRATIQUE : FORMATION ESDM - 3 JOURS

La formation se déroule en petit groupe de 5 personnes. Le groupe met en œuvre les différents aspects de l'ESDM avec l'aide de la formatrice. Les participants interviennent à tour de rôle auprès d'un enfant, les autres participants observent.

L'objectif de cet atelier pratique est de permettre au stagiaire de :

- Savoir mener une évaluation avec le curriculum ESDM.
- Savoir rédiger des objectifs d'apprentissage.
- Savoir rédiger les étapes d'apprentissage pour chaque objectif.
- Savoir mettre en place une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu.

## 3. CERTIFICATION MIND INSTITUT : LA FORMATION EN 5 ÉTAPES

Les personnes souhaitant poursuivre la formation en s'engageant dans une démarche de certification doivent se rapprocher de nos formatrices.

### **PRÉREQUIS POUR LA CERTIFICATION**

- Avoir suivi l'atelier théorique et pratique
- Disposer des ressources nécessaires pour soumettre le matériel de formation (une fois le workshop terminé) pour évaluation de la fidélité et certification. Cela comporte l'accès à internet et à du matériel d'enregistrement vidéo. Il devra alors superviser indépendamment les cas, prendre des décisions sur les objectifs et suivre les progrès de l'enfant.

### **LES ÉTAPES DE CERTIFICATION POUR L'ESDM**

1. Cas d'entraînement pratique : Pratiquer le curriculum et les objectifs
2. Cas d'entraînement : Étapes d'apprentissage
3. Cas d'entraînement : Vidéo
4. Soumission officielle
5. Soumission officielle

*Attention : Si une étape n'est pas validée, la certification ne peut être obtenue*

### **DÉLIVRANCE DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE**

À l'issue de la formation après validation des 5 étapes du processus de certification.  
Certification délivrée par le MIND Institute (UC Davis, Sacramento)



# 1. ATELIER THÉORIQUE : SÉMINAIRE D'INTRODUCTION A L'ESDM

## OBJECTIFS

À l'issue de ce séminaire, le stagiaire sera en mesure de connaître les origines de l'ESDM, les principes de base et les données empiriques, l'évaluation ESDM, la construction d'un programme d'intervention et la mise en oeuvre de l'ESDM.

## PROGRAMME

### Partie 1

#### **Introduction au modèle ESDM**

1. Qu'est-ce que l'ESDM
2. Le rôle du thérapeute ESDM
3. Les principes de l'ESDM
4. Résultats des études scientifiques

### Partie 2

#### **Utiliser la liste de contrôle du curriculum ESDM**

1. L'évaluation ESDM et le curriculum
2. La rédaction des objectifs
3. La feuille de données quotidiennes

### Partie 3

#### **Les principes de l'ESDM**

1. Devenir un partenaire de jeu
2. Construire des routines d'activités conjointes
3. Techniques d'enseignement
4. Gérer les difficultés de comportement
5. L'arbre de décision

### Partie 4

#### **Différentes modalités d'application de l'ESDM**

1. ESDM et parents
2. ESDM en groupe

## INFORMATIONS



### **PUBLIC**

Tous public



### **DURÉE**

1 jour



### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**7h par jour**



### **LIEU**

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### **FORMATEUR**

Formatrice ESDM certifiée par  
le MIND Institute



### **TARIF PÉDAGOGIQUE**

hors frais annexes  
**Tarif unique : 200 €**



### **PRÉREQUIS**

Connaissance de l'autisme  
Connaissance des approches recommandées par la HAS  
Lecture du livre : « *L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants* » Sally J.Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Éd Dunod.



### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaire.



### **SANCTION DE LA FORMATION**

Une feuille d'émargement et une attestation de présence certifiée par le MIND Institute.



# 2. ATELIER PRATIQUE : FORMATION ESDM

Le nombre de places est limité. La priorité sera donc toujours donnée aux groupes de 3 à 5 personnes travaillant ensemble, puis aux personnes qualifiées, puis aux personnes qui ne remplissent pas tous les critères d'éligibilité pour la certification.

## OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de savoir mener une évaluation avec le curriculum ESDM, savoir rédiger des objectifs d'apprentissage, savoir rédiger des étapes d'apprentissage pour chaque objectif et savoir mettre en place une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendu.

## PRÉREQUIS

- Travailler régulièrement avec des enfants de 12 à 60 mois atteints de troubles du spectre autistique (TSA)
- Être titulaire d'un diplôme professionnel permettant d'exercer avec des enfants autistes et leur famille de manière indépendante, c'est-à-dire sans supervision systématique ni approbation d'un autre professionnel du domaine
- Le ou les diplômes répondent à la réglementation du pays pour une pleine responsabilité professionnelle et l'autorisation de signer des dossiers professionnels, y compris pour les aspects financiers.
- Travailler en équipe interdisciplinaire (enseignant en milieu ordinaire/spécialisé, psychologue du développement/psychologue clinicien, orthophoniste, ergothérapeute, analyste du comportement)
- Lecture des 2 livres suivants : « *L'intervention précoce en autisme - le modèle de Denver pour jeunes enfants* » Sally J. Rogers, Géraldine Dawson / Préface de Bernadette Rogé. Éd Dunod. « *L'intervention précoce en autisme pour les parents - avec le modèle de Denver* » Sally J. Rogers, Géraldine Dawson et Laurie A. Vismara. Éd Dunod.

## PROGRAMME

### Jour 1 (\*)

**Application du curriculum**  
**Construction des objectifs**  
**Définition des étapes d'apprentissage**

### Jour 2 (\*)

**Mise en oeuvre des stratégies d'enseignement dans un contexte interactif**  
**Recueil des données**  
**Utilisation du système de fidélité**

### Jour 3 (\*)

**Mise en place pratique avec l'enfant** (routines d'activités conjointes, système des données et feuille de fidélité)  
**Reflexion en groupe** (de la séance, cotations, système de fidélité...)  
**Présentation du processus de certification**  
**Conclusion**

(\*) Les matinées sont consacrées à un travail pratique auprès d'un enfant âgé de 18 mois à 4 ans. Les après-midis sont consacrées à un entraînement à la rédaction d'objectifs.

## INFORMATIONS



### PUBLIC

Tous les professionnels accompagnant de jeunes enfants avec TSA, de 12 à 48 mois et souhaitant mettre en place cette approche au sein de leurs pratiques.



### DURÉE

3 jours



### HORAIRES

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



### LIEU

Association Ceresa  
33 rue de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### FORMATEUR

Formatrice ESDM certifiée par le MIND Institute



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Mise en pratique et complétion des outils, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle de travail équipée pour accueillir les enfants et une salle de réunion. La liste de matériel est envoyée par la formatrice.



### SANCTION DE LA FORMATION

Une feuille d'émargement et une attestation de présence certifiée par le MIND Institute.



### TARIF PÉDAGOGIQUE

hors frais annexes

**Tarif unique : 1500 € ou 1800 €**

# MÉTHODES OUTILS PÉDAGOGIQUES

## 1. RÉFÉRENCES AUX DERNIÈRES AVANCÉES SCIENTIFIQUES CONCERNANT LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME.

## 2. RÉFÉRENCES ET ADÉQUATION DU CONTENU AUX TEXTES ET PUBLICATIONS DE LA H.A.S.

## 3. ILLUSTRATIONS DES APPORTS THÉORIQUES PAR DES CAS CLINIQUES

Grâce à l'expérience de « terrain » et des différentes expériences professionnelles du formateur, la théorie sera illustrée de **cas cliniques** (vidéo, images, supports de travail). Ces derniers donneront la possibilité de mettre en pratique les aspects théoriques.

## 4. FILMS

Le Ceresa possède plusieurs **vidéos** pour illustrer : les signes cliniques, les aspects comportementaux de l'autisme, les différents accompagnements possibles, la passation des outils, la gestion des comportements ...



## 5. LES TECHNIQUES DE TRAVAIL EN GROUPE

Le jeu de rôle

Le brainstorming

Les **ateliers** de mise en pratique par groupe.

## 6. LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Le livret de diapositives.

Certains outils (grilles, questionnaires ...) seront directement distribués sous format papier ou envoyés sous format PDF.

Une **bibliographie** (ouvrages, articles, recherches ...) ainsi qu'une liste de liens internet permettant d'accéder à des outils seront données aux stagiaires.

# PROCÉDURES D'INSCRIPTION

1. Choisir une formation dans le catalogue.
2. Télécharger la fiche d'inscription depuis le site internet ou ci-après.
3. Remplir et renvoyer cette fiche au pôle formation, soit :  
Par mail : [pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr) ou  
Par voie postale : Association Ceresa - Pôle formation  
33 rue de Lisieux - 31300 Toulouse
4. Le pôle formation accuse bonne réception de votre fiche d'inscription et confirme votre inscription.
5. Le pôle formation confirme, reporte ou annule la session programmée  
(La formation est validée 1 mois avant la date prévue)
6. Une fois la session confirmée, vous recevez :
  - La convention et le programme de formation à nous renvoyer signés
  - Le plan d'accès au lieu de formation
  - Le règlement intérieur
7. Une semaine avant le début de la formation, vous recevez un mail de rappel.
8. Le premier jour de formation, le formateur vous accueille et vous installe dans la salle de formation.



## FINANCEMENTS DES FORMATIONS

Le règlement se fait à réception de la facture.

Pour les formations non prises en charge par un établissement, le règlement se fait sur place, le dernier jour de la formation.

### • MOYENS DE PAIEMENTS ACCEPTES :

*Espèces, chèques et virements bancaires sur le compte Caisse d'Épargne suivant :*

« IBAN : FR76 1313 5000 8008 0021 3685 424 »

*Merci de renseigner le nom du stagiaire ou le numéro de facture sur l'ordre de virement.*

# FICHE D'INSCRIPTION

Intitulé de la formation : .....

Dates : .....

## INFORMATIONS STAGIAIRE

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Code Postal : ..... Ville : .....

Téléphone : ..... Email : .....

Profession : .....

## STATUT

Professionnel individuel     Libéral     Prise en charge par l'employeur

Demandeur d'emploi     AESH     Parent     Etudiant

*Les étudiants et demandeurs d'emploi doivent justifier leur situation (certificat de scolarité/avis de situation Pôle Emploi)*

## SI PRISE EN CHARGE PAR L'EMPLOYEUR

Nom de l'établissement : .....

Adresse : .....

Code Postal : ..... Ville : .....

Téléphone du service formation (\*) : .....

E-mail du service formation (\*) : .....

*(\*) ou de la personne en charge de l'inscription*

## RÈGLEMENT

Espèces     Chèques     Virement : Compte Caisse d'Épargne

IBAN FR76 1313 5000 8008 0021 3685 424

*Merci de renseigner le nom du stagiaire ou le numéro de facture sur l'ordre de virement*

Le règlement se fait à réception de facture, à l'issue de la formation pour les établissements et sur place pour les individuels.

**FAIT À :** ..... **LE :** .....

## SIGNATURE :

*(Signature de la personne financant la formation et cachet s'il y a lieu)*

**Fiche d'inscription à retourner complétée et signée à :**

*pole-formation@ceresa.fr ou Association Ceresa - Pôle formation - 33 rue de Lisieux - 31300 TOULOUSE*

# LIEU DE FORMATION

Accès, hébergement et restauration à proximité



**Association Ceresa**  
33 rue de Lisieux  
31300 Toulouse

## ACCES / MOYENS DE TRANSPORTS

**Périphérique** : Sortie 29 (Purpan)

**Bus** : Ligne L3 départ Arènes, arrêt Tissié  
Depuis l'avenue de Lardenne, 700 mètres jusqu'au Ceresa.

Depuis la **gare Matabiau SNCF** : métro ligne A direction Basso Cambo, arrêt Arènes puis bus ligne L3 arrêt Tissié.

Depuis l'**aéroport Toulouse-Blagnac** : Tramway ligne T2 arrêt Aéroport jusqu'à l'arrêt Arènes puis bus ligne L3 arrêt Tissié.

*Plus d'information sur les horaires sur le site internet du réseau des transports en commun de l'agglomération toulousaine - Tisséo*

## HEBERGEMENT

**Appart'city Confort Toulouse-Purpan** (190 mètres)  
Établissement partenaire, tarif préférentiel  
61€ la nuit avec petit déjeuner  
4 impasse de Lisieux - 31300 Toulouse  
05 34 50 97 00

**B&B Hôtel Toulouse Purpan Zénith** (190 mètres)  
Impasse de Lisieux - 31300 Toulouse  
0 892 70 26 10

**Palladia** (1,4 km)  
271 avenue de Grande-Bretagne - 31300 Toulouse  
05 62 12 01 20

**Hôtel Novotel Toulouse** (1,4 km)  
23 impasse de Maubec - 31300 Toulouse  
05 61 15 00 00

**Hôtel Campanile Toulouse Ouest - Purpan** (1,5 km)  
Espace Pierre Gaubert

## RESTAURATION

**Chez Mika** (400 m) - Restaurant et grill  
10 Rue du Gén. Lionel de Marmier - 31300 Toulouse

**KFC** (800 m) - Restauration rapide  
Rue Maubec - 31300 Toulouse

**Biocoop Purpan** (1,1 km) - Magasin bio  
301 Avenue de Grande Bretagne - 31300 Toulouse

**Le Lusso** (1,1 km) - Spécialités françaises  
Place du Docteur Joseph Baylac - 31300 Toulouse

**Le Fournil de Purpan** (1,2 km) - Boulangerie  
4 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**Cheema** (1,2 km) - Restaurant indien  
11-13 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**McDonald's** (1,3 km) - Restauration rapide  
16 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**Centre commercial Carrefour Purpan** (1,4 km)

- Subway Sandwich
- Cafétéria Flunch

36 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**Papillons** (1,5 km) - Spécialités asiatiques  
**Restaurant Campanile** (1,5 km)  
33 route de Bayonne - 31300 Toulouse

# LES FORMATEURS

**P<sup>r</sup> Bernadette ROGÉ** Psychologue, Professeur Émérite à l'Université Jean Jaurès - Toulouse, et formatrice ESDM certifiée par le MIND INSTITUTE

**D<sup>r</sup> Sophie BADUEL** Psychologue et Docteur en psychopathologie du développement.

**Jean-Baptiste DEBRAY** Coordinateur clinique du Ceresa

**Charlotte FERRAND** Psychologue au Sessad Acces et Unité d'enseignement du Ceresa

**Élise MIQUEL** Psychomotricienne au Ceresa

**Sarah COMPAIN** Éducatrice spécialisée au Ceresa

**Peggy MAZELAYGUE** Éducatrice spécialisée à l'Unité d'enseignement du Ceresa

**Anne-Marie TRÉHIN** Éducatrice spécialisée au Ceresa

**Sophie GLATIGNY** Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa

**Fanny RIOU GARDELLE** Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa

**Léomara PINTO** Psychologue au Sessad Acces 46

**Lucie BONY** Psychologue

**Caroline DANGAYS** Psychologue

**Delphine ROGER** Neuropsychologue

**Pauline DECOUTY** Psychologue et formatrice ESDM certifiée par le MIND INSTITUTE

**Aurélien VIDAL** Éducatrice spécialisée

# LES FORMATIONS À TOULOUSE EN 2021

<b>FORMATIONS</b>	<b>DURÉE</b>	<b>TARIF PLEIN</b>	<b>TARIF RÉDUIT</b> <small>(*) se référer au programme pour les personnes concernées</small>
1. Sensibilisation à l'autisme	1 J	100 €	70 €
2. L'autisme sans déficience intellectuelle ou syndrome d'Asperger	3 J	450 €	130 €
3. Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque	2 J	300 €	-
4. Communiquer au quotidien avec une personne autiste	3 J	450 €	130 €
5. Autisme et apprentissage : l'ABA	3 J	480 €	130 €
6. Autisme et apprentissage : l'éducation structurée (l'approche TEACCH)	3 J	450 €	130 €
7. Autisme et intervention précoce	3 J	450 €	-
8. L'accompagnement des familles d'une personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme	2 J	300 €	-
9. Elaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour les personnes avec autisme	3 J	450 €	-
10. Autisme et apprentissage : Les habiletés sociales	2 J	300 €	150 €
11. Approche comportementale pour la gestion et la prévention des comportements défis	3 J	450 €	150 €
12. Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme	2 J	260 €	130 €
13. L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle	5 J	675 €	500 €
14. Autisme et Adolescence : L'accompagnement vers l'autonomie et l'âge adulte	3 J	450 €	130 €
15. L'adulte avec Autisme en institution	3 J	450 €	-
16. Le Profil Psycho-Educatif : 3ème édition	3 J	450 €	-
17. A.D.O.S : Autisme Diagnostic Observation Schedule 2	3 J	1250 €	1050 €
18. A.D.I.R : Autism Diagnostic Interview-Revised	3 J	1250 €	1050 €
19. Le modèle de Denver - ESDM			Voir programme
Atelier théorique	1 J		200 €
Atelier pratique	3 J		1500 € ou 1800 €
Acréditation de la formation : certification MIND INSTITUT	1 A		1600 € ou 1800 €

