

# Catalogue de Formations CERESA 2020

Formations à Toulouse et en établissement  
pour l'accompagnement des personnes  
avec un trouble du spectre de l'autisme.

---

**Association Ceresa**  
**1 impasse de Lisieux**  
**31300 TOULOUSE**  
Tel : 05 61 16 53 43  
*pole-formation@ceresa.fr*  
*www.ceresa.fr*

N° DE DÉCLARATION D'ACTIVITÉ  
73 31 05310 31

# PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU CERESA

## QUI SOMMES NOUS ?

*Le Ceresa (Centre Régional d'Éducation et de Services pour l'Autisme) est une association loi 1901 créée en juillet 2005 par un groupe de parents réunis autour de Madame le Pr Bernadette ROGÉ.*

*La première expérimentation sur l'intervention précoce a été réalisée dans le cadre d'un programme de recherche. À la fin de la période d'expérimentation, les parents encouragés par les progrès réalisés par les enfants, ont souhaité poursuivre les interventions et en pérenniser le cadre en créant le Ceresa.*

## MÉTHODE, RECHERCHE ET FORMATION

En créant le Ceresa, **Bernadette ROGÉ** a été pionnière dans l'introduction des méthodes éducatives. Ces stratégies d'intervention (TEACCH, ABA, ESDM) font aujourd'hui consensus au travers des recommandations de la Haute Autorité de santé (HAS, 2012).

À l'avant-garde aussi sur le diagnostic des TSA (trouble du spectre autistique), le Ceresa assure des **formations** aux outils de diagnostic (ADOS 2 et ADI-R) facilitant un meilleur repérage des TSA sur l'ensemble de la France.

Par les liens étroits entretenus avec la **recherche**, le Ceresa s'inscrit en continu dans la mise en œuvre d'actions innovantes pour développer au maximum les compétences des enfants accueillis.

L'association a développé et gère aujourd'hui **7 structures** qui accompagnent l'accès à l'éducation des enfants et adolescents avec un trouble du spectre de l'autisme, aussi bien à domicile, en établissements scolaires et autres lieux de vie.

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

**PRÉSIDENT : Christian MOLINA**

2 Membres fondateurs : Madame le Pr Bernadette ROGÉ et Mme Christine FOURNIER.

12 Membres - majoritairement des parents d'enfants avec trouble du spectre autistique.

## CONSEIL SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL

**Présidé par Madame le Pr Bernadette ROGÉ.**

Catherine BARTHÉLÉMY – France

Thomas BOURGERON – France

Eric FOMBONNE – USA

Christopher GILLBERG – Suède

Nouchine HADJIKHANI – USA

Ghislain MAGEROTTE – Belgique

Jacqueline NADEL – France

Josef SCHOVANEC – France

Rutger VAN DER GAAG – Pays Bas

## MISSIONS DU CERESA

- Promouvoir des services **innovants** pour apporter de l'aide aux enfants et adultes atteints d'autisme ou de troubles apparentés, ainsi qu'à leurs familles,
- Gestion des services assurant un **accompagnement éducatif individualisé** des personnes autistes, pour favoriser leur inclusion en milieu ordinaire,
- Mission de conseil et de **formation** auprès des professionnels, services et établissements intervenant auprès de ce public, mais aussi la coordination et la promotion de partenariats entre ces différents professionnels,
- Enfin l'association développe et appuie toutes actions de **recherche**, d'expérimentation, de partenariat, de capitalisation et de diffusion de l'état des connaissances scientifiques en matière d'autisme ou de troubles apparentés.

## STRUCTURES DU CERESA

### LES SESSAD

**SMILE** : 15 enfants, de 18 à 48 mois, Méthode ESDM, 20h de prise en charge par semaine.

**ACCES 31 et 46** : 38 enfants à Toulouse, 15 enfants à Martel, de 2 à 20 ans, accès à la scolarisation, 3 à 9h de prise en charge par semaine.

### LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT 31 ET 46

7 enfants par UE, de 3 à 6 ans, UE implantée au sein d'une école, 24h d'accompagnement sur le temps scolaire.

### TRAMPOLINE

Dépistage, évaluation, prise en charge, information, orientation, soutien. Enfants, adolescents, adultes.

### LE PÔLE FORMATION

# LE PÔLE FORMATION

*Depuis 2008, le Pôle Formation du Ceresa propose des sessions de formation à Toulouse et en établissements.*

## À TOULOUSE

Différentes thématiques : les outils, les méthodes, enfants, adolescents ou adultes, avec ou sans déficience.

De 1 à 5 jours

Pour les **professionnels**

Pour les **parents**

## EN ÉTABLISSEMENT

Formation sur mesure selon les besoins de la structure

Nombre de jours selon la demande de l'établissement.

## EN CHIFFRE

**3338 stagiaires depuis 2008**

**120 jours de formation en 2019**

774 personnes formées à l'ADOS

324 personnes formées à l'ADI-R



# LES FORMATIONS CERESA 2020

## A. LES FORMATIONS SUR MESURE, LES FORMATIONS ACTION EN ÉTABLISSEMENT

LES FORMATIONS À TOULOUSE

1. Sensibilisation à l'autisme
2. L'autisme sans déficience intellectuelle ou Syndrome d'Asperger
3. Autisme et Adolescence
4. Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque
5. A.D.O.S 2 : Autism Diagnostic Observation Schedule 2
6. A.D.I-R : Autism Diagnostic Interview-Revised
7. Le Profil Psycho-Éducatif : 3ème Edition
8. Élaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme
9. Autisme et Intervention précoce
10. Communiquer au quotidien avec la personne autiste
11. Autisme et Apprentissage : L'ABA
12. Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (Approche TEACCH)
13. Autisme et apprentissage : les habiletés sociales
14. Les troubles du comportement
15. L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique
16. Créations d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA
17. L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle
18. L'adulte avec autisme en institution
19. Les démarches, dispositifs et accompagnement social
20. Méthodes, outils pédagogiques
21. Procédures d'inscription
22. Fiche d'inscription
23. Lieu de formation - Accès, hôtels et restaurants à proximité
25. Les formateurs
25. Récapitulatif des formations en 2020

INFORMATIONS

# LES FORMATIONS SUR MESURE LES FORMATIONS ACTION EN ÉTABLISSEMENT

## LES FORMATIONS SUR MESURE

*Le Ceresa propose des formations sur-mesure répondant aux besoins de votre équipe, dans votre établissement.*



### **VOUS DÉCIDEZ**

- Du thème de la formation
- Des objectifs pédagogiques de la formation
- De la durée de la formation

### **NOUS VOUS PROPOSONS**

- Une aide pour identifier vos besoins de formation
- Un programme pédagogique répondant à vos besoins
- Un formateur qualifié

## LES FORMATIONS EN SITUATION DE TRAVAIL

*Pour accompagner le changement des pratiques professionnelles, le Ceresa propose des formations-action, où nos formateurs accompagnent sur le terrain vos professionnels auprès des personnes avec un TSA.*

### **NOUS VOUS PROPOSONS**

- Une identification des besoins
- Une co-construction des objectifs
- Un plan détaillé
- Un formateur qualifié
- Des comptes rendus réguliers des objectifs et des moyens proposés
- Un bilan pour évaluer les changements et les perspectives

---

## TARIF

**1200 € par journée**

*Hors frais de déplacement, hébergement et restauration du formateur.*

*Les journées de formation sont de 7h mais les demi-journées sont possibles également.*

# SENSIBILISATION À L'AUTISME

## À DESTINATION

de tous publics.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître la symptomatologie de l'autisme, mieux appréhender le mode de fonctionnement de la personne avec autisme, comprendre les besoins de la personne avec autisme, connaître les interventions recommandées.

### PROGRAMME

#### Le Trouble du Spectre de l'Autisme

Définition  
Sémiologie et Critères diagnostiques  
Particularités de fonctionnement  
Besoins particuliers

#### L'accompagnement de la personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme

Recommandations de la HAS (2012)  
Outils pour favoriser la communication  
Outils pour favoriser la compréhension de l'environnement  
Les droits des personnes en situation de handicap

### INFORMATIONS



#### DATES

Aucune



#### HORAIRES

9h/13h-14h/17h  
**7h par jour**



#### LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de  
Lisieux 31300  
TOULOUSE



#### FORMATEUR

Anne Marie TRÉHIN  
Éducatrice spécialisée



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Professionnel : 90€**

**Réduit : 30€**

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

*Formation en établissement sur demande*

# L'AUTISME SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE OU SYNDROME D'ASPERGER

## À DESTINATION

des parents, professionnels travaillant auprès de ce public.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les particularités de fonctionnement de la personne avec un Syndrome d'Asperger, savoir élaborer un projet personnalisé, savoir mettre en place un accompagnement répondant aux besoins de la personne, apporter des aides au quotidien.

### PROGRAMME

#### **JOUR 1** - 7 heures

##### **Le trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle**

Définition  
Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle

#### **JOUR 2**

##### **L'élaboration du projet personnalisé**

L'évaluation globale et spécifique des compétences dans tous les domaines  
La co-construction du projet avec la personne et sa famille  
Les objectifs d'apprentissage  
Les moyens et les stratégies d'accompagnement spécifiques

#### **JOUR 3** - 7 heures

##### **Soutenir l'inclusion sociale**

Soutenir la scolarisation  
Soutenir l'emploi  
Favoriser la citoyenneté et la participation sociale

### INFORMATIONS



#### **DATES**

Aucune



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**21h - 7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa 1  
impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Anne Marie TRÉHIN  
Éducatrice spécialisée



#### **PRÉREQUIS**

Aucun



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### **TARIFS**

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Professionnel : 450€**

**Réduit : 130€**

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

*Formation en établissement sur demande*

# AUTISME ET ADOLESCENCE : L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'AUTONOMIE ET L'ÂGE ADULTE

## À DESTINATION

des parents / professionnels travaillant avec des adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de soutenir la construction du projet de vie en proposant un accompagnement spécifique.

### PROGRAMME

#### **JOUR 1** - 7 heures

##### **Promouvoir les choix du jeune**

Projet du jeune  
Prendre des décisions, faire des choix  
Estime de soi

##### **L'accès à l'autonomie**

Vie quotidienne : déplacement, budget  
Citoyenneté  
Loisirs

#### **JOUR 2** - 7 heures

##### **Les compétences sociales**

Vie affective et sexuelle (relation amoureuse, intimité, consentement ...)  
Vie relationnelle (amitié, appartenance ...)

#### **JOUR 3** - 7 heures

##### **Le projet pré-professionnel et professionnel**

Construction du projet professionnel  
Formation, stage  
Travail partenarial et job coaching

##### **Les axes de prévention**

Accès aux soins  
Comorbidités  
Risques psychosociaux

### INFORMATIONS



#### **DATES**

Aucune



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h **21h**  
**soit 7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa 1  
impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Aurélie VIDAL  
Éducatrice spécialisée



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des adolescents avec TSA



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### **TARIFS**

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Professionnel : 450€**

**Réduit : 130€**

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

**Formation en établissement sur demande**

# DÉPISTAGE DE L'AUTISME ET ORIENTATION DE L'ENFANT À RISQUE

## À DESTINATION

du personnel de première ligne : médecin généraliste, pédiatre, personnels de PMI, personnel de crèche, enseignants.

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître la symptomatologie de l'autisme et les signes précoces, savoir utiliser et interpréter les outils de dépistage, connaître la procédure diagnostique et savoir identifier les partenaires.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### Les signes précoces d'un trouble du spectre de l'autisme

- Dans le domaine de la communication et de l'interaction sociale
- Dans le domaine des comportements restreints et répétitifs
- Dans les autres domaines
- Les différents patterns de développement des signes précoces
- Les inquiétudes parentales

#### Les outils de dépistage d'un trouble du spectre de l'autisme

- Les questionnaires parentaux
- Les outils d'observation
- Les auto-questionnaires

### JOUR 2 - 7 heures

#### L'orientation de l'enfant à risque

- Les recommandations de la HAS
- Les partenaires
- Les évaluations à réaliser

#### Les besoins de l'enfant avec un TSA

- Les Recommandation de la HAS
- L'accompagnement des parents

## INFORMATIONS



**DATES**  
Aucune



**HORAIRES**  
9h/13h-14h/17h **14h**  
**soit 7h par jour**



**LIEU**  
Association Ceresa 1  
impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



**FORMATEUR**  
Sophie BADUEL  
Psychologue



**PRÉREQUIS**  
Aucun



**MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**  
Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



**MOYENS PÉDAGOGIQUES**  
Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



**TARIF UNIQUE : 300€**  
hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Formation en établissement sur demande**

# ADOS 2

## AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE 2

### À DESTINATION

des psychiatres, psychologues, chercheurs, équipes de diagnostic.

L'ADOS 2 est une échelle d'observation standardisée pour le diagnostic de l'autisme, fréquemment utilisée en complémentarité avec l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised : Entretien pour le diagnostic de l'autisme) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme.

L'A.D.O.S 2 comporte 5 modules qui permettent de l'appliquer à tout âge. Cette échelle a été traduite en langue française.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître le contenu des modules, savoir choisir le module adapté à la personne, savoir coter les différents items de manière fiable, savoir utiliser l'algorithme pour le diagnostic.

### PROGRAMME

- Présentation de l'outil ADOS 2
- Présentation des 5 modules : 1,2,3,4 et Toddler
- Visionnage et cotation de vidéos de passation
- Exercice de cotation et calcul du taux de fidélité inter-évaluateur
- Discussion et présentation des critères d'obtention de la certification

### VALIDATION

À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement de la passation d'un module au choix sur clé USB ou par mail avec sa cotation argumentée.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.  
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

### INFORMATIONS



#### DATES

30 septembre 1<sup>er</sup> et 2 octobre 2020



#### HORAIRES

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



#### LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Sophie BADUEL  
Psychologue



#### PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et travailler dans le secteur du diagnostic.  
Avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation.



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Établissement : 1250€**

**Individuel : 1050€**

**Formation en établissement sur demande  
et disponibilité de la formatrice**

# ADI-R

## AUTISM DIAGNOSTIC INTERVIEW-REVISED

### À DESTINATION

des psychiatres et des psychologues, engagés dans une pratique diagnostique.

L'A.D.I-R, entretien standardisé pour le diagnostic de l'autisme, souvent utilisé en complémentarité de l'A.D.O.S (Autism Diagnostic Observation Schedule) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme. Cet entretien a été traduit en langue française et validé sur une population française.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les contextes d'utilisation de l'ADI-R, savoir administrer l'ADI-R, savoir coter l'ADI-R de manière fiable, savoir utiliser l'algorithme pour le diagnostic.

### PROGRAMME

- Présentation générale de l'outil ADI-R
- Administration et cotation de l'ADI-R : vidéos cliniques et jeux de rôle.
- Exercices de cotation
- Discussion

### VALIDATION

Présence, participation aux exercices de passation et de cotation. Le dernier jour du stage, une vidéo d'A.D.I-R est visionnée et les participants doivent effectuer la cotation.

Matériel obligatoire non inclus.  
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.

### INFORMATIONS



#### DATES

23-24-25 novembre 2020



#### HORAIRES

9h/13h-14h/17h  
21h soit 7h par jour



#### LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Sophie BADUEL  
Psychologue



#### PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et travailler dans le secteur du diagnostic.  
Avoir lu le manuel de l'ADI-R avant la formation.



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Établissement : 1250€**

**Individuel : 1050€**

Formation en établissement sur demande  
et disponibilité de la formatrice  
Formation pour 20 personnes hors matériel

# LE PROFIL PSYCHO-ÉDUCATIF : 3<sup>ème</sup> ÉDITION

## À DESTINATION

des professionnels travaillant avec des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme.

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir administrer le PEP 3, savoir interpréter les résultats, savoir identifier et rédiger des objectifs d'apprentissage.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### Le Profil Psycho-Éducatif 3<sup>ème</sup> Édition

Présentation  
Matériel et consignes de passation  
Mise en œuvre de l'évaluation

#### Les domaines d'évaluation

Les échelles de performances  
L'échelle des comportements inadaptés  
Le rapport de l'éducateur

### JOUR 2 - 7 heures

#### L'identification des compétences et des objectifs d'apprentissage

Coter et interpréter le profil développemental de l'enfant  
Identifier et rédiger les objectifs d'apprentissage

### JOUR 3 - 7 heures

#### Le Projet Individualisé de l'enfant

Le compte rendu d'évaluation  
La co-construction du projet avec l'enfant et sa famille  
L'opérationnalisation du projet individualisé

## INFORMATIONS



#### DATES

16-17-18 novembre  
2020



#### HORAIRES

9h/13h-14h/17h  
21h soit 7h par jour



#### LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Léomara PINTO  
Psychologue



#### PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### TARIF UNIQUE : 450€

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

*Formation en établissement sur demande*

# ÉLABORATION ET MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE POUR DES PERSONNES AVEC AUTISME

## À DESTINATION

des professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître différents outils d'évaluation des compétences de la personne, savoir identifier et hiérarchiser les objectifs d'apprentissage dans les différents domaines, savoir élaborer un programme d'apprentissage, savoir penser et créer des opportunités d'apprentissage au quotidien.

### PROGRAMME

#### **JOUR 1 - 7 heures**

##### **Le trouble du spectre de l'autisme**

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA  
Les besoins des personnes avec un TSA

##### **L'évaluation des compétences et besoins**

Les différents outils d'évaluation  
L'identification des besoins et des aménagements nécessaires  
La priorisation des axes d'apprentissage

#### **JOUR 2 - 7 heures**

##### **Le programme d'apprentissage**

Les objectifs d'apprentissage  
Les contextes, étapes et stratégies d'apprentissage  
La généralisation des compétences

#### **JOUR 3 - 7 heures**

##### **La mise en œuvre des apprentissages**

Les opportunités d'apprentissage dans le quotidien  
Les activités d'apprentissage  
Les stratégies d'enseignement  
L'évaluation des progrès

### INFORMATIONS



#### **DATES**

Aucune



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEURS**

Charlotte FERRAND  
*Psychologue*  
Caroline DANGAYS  
*Psychologue*  
Jean Baptiste DEBRAY  
*Psychologue*  
Fanny RIOU GARDELLE  
*Éducatrice spécialisée*



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### **TARIF UNIQUE : 450€**

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Formation en établissement sur demande**

# AUTISME ET INTERVENTION PRÉCOCE

## À DESTINATION

des professionnels travaillant avec de jeunes enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les enjeux et les spécificités du travail avec de jeunes enfants, connaître les programmes d'intervention précoce, identifier les besoins des jeunes enfants avec autisme, proposer des objectifs adaptés, savoir mettre en œuvre un programme d'apprentissage.

### PROGRAMME

#### **JOUR 1** - 7 heures

##### **Les programmes d'intervention précoce**

- Spécificités liées au jeune âge des enfants
- Les programmes comportementaux et développementaux (ABA, ESDM ...)
- La collaboration avec les parents
- Les principes fondamentaux

#### **JOUR 2** - 7 heures

##### **Les programmes d'apprentissage**

- Les outils d'évaluation
- Les objectifs d'apprentissage
- La mise en œuvre des apprentissages en milieu naturel
- Le travail avec les partenaires

#### **JOUR 3** - 7 heures

##### **Les domaines d'apprentissage**

- La communication
- L'imitation
- Le jeu
- Les compétences sociales
- L'Autonomie

##### **Les stratégies d'enseignement**

### INFORMATIONS



**DATES**  
Aucune



**HORAIRES**  
9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



**LIEU**  
Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



**FORMATEUR** Fanny  
RIOU GARDELLE  
Éducatrice spécialisée



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### **TARIF UNIQUE : 450€**

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Formation en établissement sur demande**

# COMMUNIQUER AU QUOTIDIEN AVEC LA PERSONNE AUTISTE

## À DESTINATION

des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme.

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les différents modes et fonctions de la communication, savoir identifier les besoins de la personne dans le domaine de la communication, connaître les outils pour favoriser la compréhension au quotidien, connaître les outils de communications alternatives, savoir créer des opportunités d'apprentissage.

## PROGRAMME

### JOUR 1 - 7 heures

#### Le trouble du spectre de l'autisme

Les difficultés de communication dans l'autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA

Les besoins des personnes avec TSA

### JOUR 2 - 7 heures

#### L'évaluation de la communication

La communication réceptive

La communication expressive

Les compétences sociales

### JOUR 3 - 7 heures

#### Les outils de communications alternatives et augmentatives

Les outils de communication pour soutenir la compréhension

Les outils de communication pour soutenir l'expression

Les outils pour développer les habiletés sociales

#### Les apprentissages de nouvelles compétences

Objectifs

Opportunités

Stratégies

## INFORMATIONS



### DATES

Aucune



### HORAIRES

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



### LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### FORMATEUR Fanny

RIOU GARDELLE  
Éducatrice spécialisée



### PRÉREQUIS

Accompagner de jeunes enfants de moins de 4 ans avec TSA



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



### TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Professionnel : 450€**

**Réduit : 130€**

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

*Formation en établissement sur demande*

# AUTISME ET APPRENTISSAGE : L'ABA

## À DESTINATION

des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les lois de l'apprentissage, les stratégies

### PROGRAMME

#### JOUR 1 - 7 heures

#### **L'Analyse Appliquée du Comportement : ABA (Applied Behavioral Analysis)**

**Les lois de l'apprentissage**  
**Le principe de renforcement**  
**Les renforçateurs**  
**La motivation**

#### JOUR 2 - 7 heures

#### **Les objectifs d'apprentissage**

L'évaluation des compétences  
L'identification des besoins d'apprentissage  
La rédaction des objectifs d'apprentissage

#### **La mise en œuvre d'un programme d'apprentissage**

Les contextes d'apprentissage

#### JOUR 3 - 7 heures

#### **La motivation**

Les stratégies d'enseignement  
La généralisation des compétences

#### **La prévention des troubles du comportement**

L'analyse fonctionnelle  
L'apprentissage de comportements alternatifs

### INFORMATIONS



#### **DATES**

Aucune



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



**FORMATEUR** Fanny  
RIOU GARDELLE  
Éducatrice spécialisée



#### **PRÉREQUIS**

Accompagner des enfants/adolescents avec TSA



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### **TARIFS**

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Professionnel : 450€**

**Réduit : 130€**

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

*Formation en établissement sur demande*

# AUTISME ET APPRENTISSAGE : L'ÉDUCATION STRUCTURÉE (APPROCHE TEACCH)

## À DESTINATION

des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les particularités de fonctionnement et les besoins des personnes avec un TSA, savoir favoriser et soutenir une communication fonctionnelle, connaître les outils de structuration spatio-temporelle, savoir prévenir les troubles du comportement, savoir mettre en œuvre des apprentissages dans différents domaines.

### PROGRAMME

#### JOUR 1 - 7 heures

##### Le programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children)

Historique  
Présentation des principes

#### JOUR 2 - 7 heures

##### L'individualisation de l'accompagnement

L'évaluation fonctionnelle  
Le programme d'apprentissage  
Les stratégies d'enseignement

#### JOUR 3 - 7 heures

##### Les outils de l'éducation structurée

La structuration spatiale  
La structuration temporelle  
La communication fonctionnelle  
Décomposition et structuration visuelle des tâches  
Autonomie de la personne

##### La prévention des troubles du comportement

Une communication fonctionnelle

### INFORMATIONS



**DATES**  
Aucune



**HORAIRES**  
9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



**LIEU**  
Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



**FORMATEUR** Fanny  
RIOU GARDELLE  
Éducatrice spécialisée



#### PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents avec TSA



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Professionnel : 450€**  
**Réduit : 130€**

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

*Formation en établissement sur demande*

# AUTISME ET APPRENTISSAGE : LES HABILITÉS SOCIALES

## À DESTINATION

des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir évaluer les différentes habiletés sociales, savoir identifier des objectifs d'apprentissage, savoir mettre en œuvre des apprentissages en individuel et en groupe.

### PROGRAMME

#### JOUR 1 - 7 heures

##### Les habiletés sociales

- Définition des habiletés sociales
- Le développement typique des habiletés sociales
- Les répercussions de l'autisme sur le développement des habiletés sociales

##### L'évaluation des habiletés sociales

- Les outils d'évaluation
- Les objectifs d'apprentissage répondant aux besoins des personnes

##### Les outils pour soutenir les apprentissages

- Les supports visuels
- Les scénarios sociaux
- Les jeux de rôle

#### JOUR 2 - 7 heures

##### Les groupes d'entraînement des habiletés sociales

- La mise en place un groupe d'habiletés sociales
- Définir les objectifs globaux d'un groupe d'habiletés sociales
- Définir des objectifs individualisés répondant aux besoins des participants

##### Les domaines d'apprentissage

- La compréhension et la gestion des émotions
- Les compétences de jeu
- Les compétences conversationnelles
- Les compétences liées à la compréhension des autres : la théorie de l'esprit, les perspectives et les points de vue

### INFORMATIONS



#### DATES

Aucune



#### HORAIRES

9h/13h-14h/17h **14h**  
**soit 7h par jour**



#### LIEU

Association Ceresa 1  
impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Peggy MAZELAYGUE  
Éducatrice spécialisée



#### PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Professionnel : 450€**

**Réduit : 130€**

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

*Formation en établissement sur demande*

# APPROCHE COMPORTEMENTALE POUR LA GESTION DES TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE AVEC TSA

## À DESTINATION

des professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir définir un comportement problème, connaître les lois de l'apprentissage pour prévenir et faire face aux troubles du comportement.

### PROGRAMME

#### JOUR 1 - 7 heures

##### Les approches comportementales : l'analyse appliquée du comportement (ABA)

Schéma ABC  
Pairing  
Renforcateurs

##### Le projet éducatif individualisé : évaluation et rédaction des objectifs d'apprentissage

#### JOUR 2 - 7 heures

##### Enseigner de nouveaux comportements

##### Les différents domaines d'apprentissage

#### JOUR 3

##### Les troubles du comportement

Facteurs et fonctions

##### Prévenir et faire face aux comportements inadaptés

### INFORMATIONS



#### DATES

21-22-23 septembre 2020



#### HORAIRES

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



#### LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Caroline DANGAYS  
*Psychologue*  
Jean Baptiste DEBRAY  
*Psychologue*  
Fanny RIOU GARDELLE  
*Éducatrice spécialisée*  
Sarah COMPAIN  
*Éducatrice spécialisée*



#### PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Professionnel : 450€**

**Réduit : 130€**

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

**Formation en établissement sur demande**

# L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES D'UNE PERSONNE AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

## À DESTINATION

des professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître l'impact de l'autisme sur la qualité de vie de la famille, connaître les outils d'évaluation des besoins, savoir identifier les ressources et les difficultés des familles, pouvoir promouvoir la qualité de vie des familles de personnes avec un TSA.

### PROGRAMME

#### JOUR 1 - 7 heures

##### Le trouble du spectre de l'autisme

- Les difficultés de communication sociale dans l'autisme
- L'annonce du diagnostic
- Les répercussions de l'autisme sur la qualité de vie de la famille
- Les facteurs de risque et de protection

##### L'évaluation des besoins des familles

- Les outils d'évaluation des besoins
- Les outils d'évaluation des ressources
- L'évaluation des risques psychosociaux
- Les besoins des fratries

#### JOUR 2 - 7 heures

##### La qualité de vie des familles

- Les parents au centre du projet de leur enfant
- La formation des parents
- Le soutien éducatif et la guidance parentale
- Le soutien social
- Les groupes de parents
- La prévention de l'épuisement
- Les groupes fratries

### INFORMATIONS



#### DATES

30 novembre et 1er décembre 2020



#### HORAIRES

9h/13h-14h/17h  
**14h soit 7h par jour**



#### LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Vanessa GELIS  
Psychologue



#### PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### TARIF UNIQUE : 300€

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Formation en établissement sur demande**

# CRÉATION D'OUTILS SPÉCIFIQUES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

## À DESTINATION

des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir identifier les besoins de l'enfant, savoir concevoir des supports visuels pour favoriser la communication, les apprentissages et l'autonomie, savoir utiliser et évaluer la pertinence des outils.

### PROGRAMME

#### JOUR 1 - 7 heures

##### Le trouble du spectre de l'autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA  
Les besoins des personnes avec un TSA

##### L'évaluation des compétences et besoins

Compétences et besoins dans le domaine de la communication, du repérage spatio-temporel, des apprentissages, de l'autonomie

#### JOUR 2 - 7 heures

##### Les supports visuels

Les outils de structuration spatio-temporelle : emplois du temps visuels...  
Les outils de communication fonctionnelle  
Les séquences visuelles  
Les scénarii sociaux

##### Création de supports visuels

Choix des outils  
Conception des outils  
Réalisation des outils  
Utilisation et évaluation de leur pertinence

### INFORMATIONS



#### DATES

Aucune



#### HORAIRES

9h/13h-14h/17h  
**14h soit 7h par jour**



#### LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Sarah COMPAIN  
Éducatrice spécialisée



#### PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA. Apporter un ordinateur pour la formation



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Professionnel : 450€**

**Réduit : 130€**

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

*Formation en établissement sur demande*

# L'ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT AUTISTE EN MATERNELLE

## À DESTINATION

des professionnels travaillant auprès d'élèves TSA en maternelle. professionnels en unité d'Enseignement Maternelle.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les besoins spécifiques des élèves TSA, pourra aménager l'environnement classe et les objectifs d'apprentissage pour favoriser une inclusion respectueuse des particularités de fonctionnement de l'enfant.

### PROGRAMME

#### **JOUR 1** - 7 heures

##### **L'élève TSA en maternelle**

- Les particularités de fonctionnement
- Les besoins spécifiques
- Une communication fonctionnelle
- Un environnement structuré

#### **JOUR 2** - 7 heures

##### **L'évaluation des besoins et adaptations pour un programme individualisé**

- Les outils d'évaluation
- Les objectifs d'apprentissage
- Les adaptations

#### **JOUR 3** - 7 heures

##### **Les lois de l'apprentissage**

- Importance de la motivation
- Le principe de renforcement
- Les guidances
- Les différents plans de leçon
- Structuration des activités

#### **JOUR 4** - 7 heures

##### **Les différents contextes d'apprentissage**

- Les objectifs transversaux
- Contexte individuel
- Contexte de groupe
- L'inclusion en classe
- La généralisation des apprentissages

#### **JOUR 5** - 7 heures

##### **La prévention des problèmes de comportements (comportements défis)**

- Définition des comportements défis
- L'analyse fonctionnelle
- Les stratégies de prévention

##### **Le travail avec la famille et les autres professionnels**

- Priorisation des objectifs
- Généralisation des outils et des compétences
- Guidance parentale

### INFORMATIONS



#### **DATES**

Aucune



#### **HORAIRES**

9h/13h-14h/17h **45h**  
**soit 7h par jour**



#### **LIEU**

Association Ceresa 1  
impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### **FORMATEUR**

Peggy MAZELAYGUE  
Éducatrice spécialisée



#### **PRÉREQUIS**

Aucun



#### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### **TARIFS**

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Professionnel : 600€**

**Réduit : 430€**

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

**Formation en établissement sur demande**

# L'ADULTE AVEC AUTISME EN INSTITUTION

## À DESTINATION

des professionnels travaillant avec des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme.

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les particularités de fonctionnement et les besoins de la personne avec un TSA, pouvoir favoriser la qualité de vie et l'autonomie au quotidien, mettre en œuvre des outils pour favoriser la compréhension de l'environnement, savoir mettre en œuvre des activités fonctionnelles.

### PROGRAMME

#### JOUR 1 - 7 heures

##### Le trouble du spectre de l'autisme

- Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
- Les besoins des personnes avec un TSA

##### Le projet d'accompagnement

- L'évaluation fonctionnelle des compétences
- La co-construction du projet avec la personne et sa famille
- L'identification des objectifs d'apprentissage
- L'identification des moyens à mettre en œuvre

#### JOUR 2 - 7 heures

##### Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages

- La structuration spatio-temporelle
- Les routines quotidiennes
- La communication fonctionnelle
- Les activités fonctionnelles et l'occupation des temps libres
- Décomposition et structuration visuelle des tâches

#### JOUR 3 - 7 heures

##### L'apprentissage au quotidien

- Favoriser les opportunités de communication
- Favoriser les opportunités d'apprentissage
- Favoriser l'autonomie
- Mettre en œuvre des apprentissages spécifiques

##### Prévenir les comportements problématiques

- Une communication fonctionnelle
- Un environnement adapté

### INFORMATIONS



#### DATES

26-27-28 octobre 2020



#### HORAIRES

9h/13h-14h/17h  
**21h soit 7h par jour**



#### LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



#### FORMATEUR

Anne Marie TRÉHIN  
Éducatrice spécialisée



#### PRÉREQUIS

Accompagner des adultes avec TSA



#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



#### TARIF UNIQUE : 450€

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Formation en établissement sur demande**

# LES DÉMARCHES, DISPOSITIFS ET ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

**À DESTINATION :**  
*des familles et des professionnels.*

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'avoir des connaissances générales sur les besoins des enfants avec TSA et de leur famille, se repérer dans les dispositifs de scolarisation, se repérer dans les dispositifs de soins, comprendre les différentes prestations et allocations en lien avec le handicap et le besoin de tierce personnes, savoir constituer un dossier MDPH.

## PROGRAMME

**JOUR 1 - 7 heures**

### Spécificités de l'autisme

Évaluation des besoins des enfants avec TSA  
Évaluation des besoins des parents  
Évaluation des besoins de la fratrie

### Scolarisation, soins et accompagnement

Droit  
Dispositifs  
Démarches

**JOUR 2 - 7 heures**

### MDPH

Projet personnalisé de scolarisation  
Orientations  
Prestations  
Recours

### Autres prestations

PAJE  
AJPP

### Mise en pratique avec études de cas

## INFORMATIONS



### DATES

Aucune



### HORAIRES

9h/13h-14h/17h **14h**  
**soit 7h par jour**



### LIEU

Association Ceresa 1  
impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE



### FORMATEUR Anne

Laure SALOMON  
*Assistante sociale*



### PRÉREQUIS

Aucun



### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



### TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

**Professionnel : 300€**

**Réduit : 100€**

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

*Formation en établissement sur demande*

# MÉTHODES OUTILS PÉDAGOGIQUES

1. RÉFÉRENCES AUX DERNIÈRES AVANCÉES SCIENTIFIQUES CONCERNANT LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME.

2. RÉFÉRENCES ET ADÉQUATION DU CONTENU AUX TEXTES ET PUBLICATIONS DE LA H.A.S.

3. ILLUSTRATIONS DES APPORTS THÉORIQUES PAR DES CAS CLINIQUES

Grâce à l'expérience de « terrain » et des différentes expériences professionnelles du formateur, la théorie sera illustrée de **cas cliniques** (vidéo, images, supports de travail).

Ces derniers donneront la possibilité de mettre en pratique les aspects théoriques.

4. FILMS

Le Ceresa possède plusieurs **vidéos** pour illustrer : les signes cliniques, les aspects comportementaux de l'autisme, les différents accompagnements possibles, la passation des outils, la gestion des comportements ...



5. LES TECHNIQUES DE TRAVAIL EN GROUPE

Le jeu de rôle  
Le brainstorming  
Les **ateliers** de mise en pratique par groupe.

6. LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Le livret de diapositives.  
Certains outils (grilles, questionnaires ...) seront directement distribués sous format papier ou envoyés sous format PDF,  
Une **bibliographie** (ouvrages, articles, recherches ...) ainsi qu'une liste de liens internet permettant d'accéder à des outils seront données aux stagiaires.

# PROCÉDURES D'INSCRIPTION

## CHOIX DE LA FORMATION



### INSCRIPTION

Téléchargement de la fiche d'inscription depuis le site internet

Envoi de la fiche remplie sur le mail suivant :

*pole-formation@ceresa.fr*

ou par voie postale :

Association Ceresa

1 impasse de Lisieux 31300 Toulouse

### VOUS RECEVEZ UN MAIL DE CONFIRMATION D'INSCRIPTION

**LA FORMATION EST VALIDÉE 1 MOIS AVANT LA DATE PRÉVUE**  
(ou annulée et/ou déplacée si le nombre de participants est insuffisant).

### VOUS RECEVEZ :

- La convention à nous renvoyer signée par votre organisme financeur ou vous-même si l'inscription est individuelle
  - Le plan d'accès au lieu de formation
  - Le règlement intérieur

---

## PAIEMENT DES FORMATIONS

### FINANCEMENT INDIVIDUEL

*Paiement sur place le dernier jour de formation pour les financements individuels*

### FINANCEMENT PAR ÉTABLISSEMENT

*Paiement par chèque ou par virement sur le compte Caisse d'Épargne*

13135 00080 08002136854 24

FORMATION .....

DATES .....

NOM ..... PRÉNOM .....

ADRESSE .....

CP ..... VILLE .....

TÉLÉPHONE ..... EMAIL .....

PROFESSION .....

Prise en charge par l'établissement / l'employeur - à compléter obligatoirement

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT .....

ADRESSE .....

CP ..... VILLE .....

TÉLÉPHONE SERVICE FORMATION .....

EMAIL SERVICE FORMATION .....

---

Étudiants et demandeurs d'emploi doivent justifier leur situation (certificat de scolarité/avis de situation Pôle Emploi)  
Le règlement se fait à réception de facture, à l'issue de la formation pour les établissements et sur place pour les individuels.

FAIT À ..... LE .....

(Cachet de l'établissement et signature obligatoire du Directeur si inscription par l'employeur)

# LIEU DE FORMATION ACCÈS, HÔTELS ET RESTAURANTS À PROXIMITÉ



## LIEU DE FORMATION

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## ACCES

Périphérique : Sortie 29 (Purpan)

Bus : Ligne L3 départ Arènes, arrêt Tissié  
Depuis l'avenue de Lardenne, 700 mètres jusqu'au Ceresa.

Depuis la gare Matabiau SNCF : métro ligne A direction Basso Cambo, arrêt Arènes puis bus ligne L3 arrêt Tissié.

Depuis l'aéroport Toulouse-Blagnac : Tramway ligne T2 arrêt Aéroport jusqu'à l'arrêt Arènes puis bus ligne L3 arrêt Tissié.

Plus d'information sur les horaires sur le site internet du réseau des transports en commun de l'agglomération toulousaine - Tisséo

Possibilité de se garer sur place

## HÔTEL

**Appart'city Confort Toulouse-Purpan** - aéroport (50 mètres)

Établissement partenaire, tarif préférentiel

61€ la nuit avec petit déjeuner

4 impasse de Lisieux - 31300 Toulouse

05 34 50 97 00

**B&B Hôtel Toulouse Purpan Zénith** (50 mètres)

Impasse de Lisieux - 31300 Toulouse

0 892 70 26 10

**Palladia** (1,5 km)

271 avenue de Grande-Bretagne - 31300 Toulouse

05 62 12 01 20

**Hôtel Novotel Toulouse** (1,6 km)

23 impasse de Maubec - 31300 Toulouse

05 61 15 00 00

**Hôtel Campanile Toulouse Ouest - Purpan** (1,7 km)

Espace Pierre Gaubert

33 Route de Bayonne - 31300 Toulouse

05 61 31 09 09

## RESTAURANTS

**Chez Mika** (600 mètres) - Restaurant et grill  
10 Rue du Gén. Lionel de Marmier - 31300 Toulouse

**KFC** (1km) - Rue Maubec- 31300 Toulouse

**Biocoop Purpan** (1,3km)

301 Avenue de Grande Bretagne - 31300 Toulouse

**Le Lusso** (1,3 km) - spécialités françaises

Place du Docteur Joseph Baylac - 31300 Toulouse

**Le Fournil de Purpan** (1,4 km) - sandwichs et snack

4 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**Cheema** (1,4 km) - restaurant indien

11 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**McDonald's** (1,5km)

16 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**Centre commercial Carrefour Purpan** (1,6 km)

- Subway Sandwich

- Cafétéria Flunch

36 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**Papillons** (1,7 km) - spécialités asiatiques

**Restaurant Campanile** (1,7 km)

# LES FORMATEURS

**P<sup>r</sup> Bernadette ROGÉ** Psychologue et Professeur Émérite  
l'Université Jean Jaurès - Toulouse,

**D<sup>r</sup> Sophie BADUEL** Psychologue et Docteur en psychopathologie  
du développement.

**Jean-Baptiste DEBRAY** Coordinateur clinique du Ceresa

**Charlotte FERRAND** Psychologue au Sessad Acces et Unité  
d'enseignement du Ceresa

**Élise MIQUEL** Psychomotricienne au Ceresa

**Sarah COMPAIN** Éducatrice spécialisée au Ceresa

**Peggy MAZELAYGUE** Éducatrice spécialisée à l'Unité d'enseignement du Ceresa

**Anne-Marie TRÉHIN** Éducatrice spécialisée au Ceresa

**Sophie GLATIGNY** Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa

**Fanny RIOU GARDELLE** Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa

**Nicole LAÜGT** Assistante sociale au Ceresa

**Léomara PINTO** Psychologue au Sessad Acces 46

**Lucie BONY** Psychologue

**Sandra SEIGNAN** Neuropsychologue

**Caroline DANGAYS** Psychologue

# LES FORMATIONS À TOULOUSE EN 2020

FORMATIONS	DATES	TARIF PLEIN	TARIF RÉDUIT (parents, étudiants, AVS demandeurs d'emploi)
Sensibilisation à l'autisme	-	90€	30€
L'autisme sans déficience intellectuelle ou Syndrome d'Asperger	-	450€	130€
Autisme et Adolescence : l'accompagnement vers l'autonomie et l'âge adulte	-	450€	130€
Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque	-	300€	
A.D.O.S 2 : Autism Diagnostic Observation Schedule 2	30 septembre - 1 <sup>er</sup> -2 octobre 2020	1250€	1050€
A.D.I-R : Autism Diagnostic Interview-Revised	23-24-25 novembre 2020	1250€	1050€
Le Profil Psycho-Éducatif : 3ème Edition	16-17-18 novembre 2020	450€	
Élaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme	-	450€	
Autisme et Intervention précoce	-	450€	
Communiquer au quotidien avec la personne autiste	-	450€	130€
Autisme et Apprentissage : L'ABA	-	450€	130€
Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (Approche TEACCH)	-	450€	
Autisme et apprentissage : les habiletés sociales	-	450€	130€
Les troubles du comportement	22-23 septembre 2020	450€	130€
L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique	30 novembre et 1 <sup>er</sup> décembre 2020	300€	
Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA	-	450€	130€
L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle	-	600€	430€
L'adulte avec autisme en institution	26-27-28 octobre 2020	450€	
Les démarches, dispositifs et accompagnement social	-	300€	100€