

Catalogue de Formations CERESA 2020

Formations à Toulouse et en établissement
pour l'accompagnement des personnes
avec un trouble du spectre de l'autisme.

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE
Tel : 05 61 16 53 43
pole-formation@ceresa.fr
www.ceresa.fr

N° DE DÉCLARATION D'ACTIVITÉ
73 31 05310 31

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU CERESA

QUI SOMMES NOUS ?

Le Ceresa (Centre Régional d'Éducation et de Services pour l'Autisme) est une association loi 1901 créée en juillet 2005 par un groupe de parents réunis autour de Madame le Pr Bernadette ROGÉ.

La première expérimentation sur l'intervention précoce a été réalisée dans le cadre d'un programme de recherche. À la fin de la période d'expérimentation, les parents encouragés par les progrès réalisés par les enfants, ont souhaité poursuivre les interventions et en pérenniser le cadre en créant le Ceresa.

MÉTHODE, RECHERCHE ET FORMATION

En créant le Ceresa, **Bernadette ROGÉ** a été pionnière dans l'introduction des méthodes éducatives. Ces stratégies d'intervention (TEACCH, ABA, ESDM) font aujourd'hui consensus au travers des recommandations de la Haute Autorité de santé (HAS, 2012).

À l'avant-garde aussi sur le diagnostic des TSA (trouble du spectre autistique), le Ceresa assure des **formations** aux outils de diagnostic (ADOS 2 et ADI-R) facilitant un meilleur repérage des TSA sur l'ensemble de la France.

Par les liens étroits entretenus avec la **recherche**, le Ceresa s'inscrit en continu dans la mise en œuvre d'actions innovantes pour développer au maximum les compétences des enfants accueillis.

L'association a développé et gère aujourd'hui **7 structures** qui accompagnent l'accès à l'éducation des enfants et adolescents avec un trouble du spectre de l'autisme, aussi bien à domicile, en établissements scolaires et autres lieux de vie.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

PRÉSIDENT : Christian MOLINA

2 Membres fondateurs : Madame le Pr Bernadette ROGÉ et Mme Christine FOURNIER.

12 Membres - majoritairement des parents d'enfants avec trouble du spectre autistique.

CONSEIL SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL

Présidé par Madame le Pr Bernadette ROGÉ.

Catherine BARTHÉLÉMY – France

Thomas BOURGERON – France

Eric FOMBONNE – USA

Christopher GILLBERG – Suède

Nouchine HADJIKHANI – USA

Ghislain MAGEROTTE – Belgique

Jacqueline NADEL – France

Josef SCHOVANEK – France

Rutger VAN DER GAAG – Pays Bas

MISSIONS DU CERESA

- Promouvoir des services **innovants** pour apporter de l'aide aux enfants et adultes atteints d'autisme ou de troubles apparentés, ainsi qu'à leurs familles,
- Gestion des services assurant un **accompagnement éducatif individualisé** des personnes autistes, pour favoriser leur inclusion en milieu ordinaire,
- Mission de conseil et de **formation** auprès des professionnels, services et établissements intervenant auprès de ce public, mais aussi la coordination et la promotion de partenariats entre ces différents professionnels,
- Enfin l'association développe et appuie toutes actions de **recherche**, d'expérimentation, de partenariat, de capitalisation et de diffusion de l'état des connaissances scientifiques en matière d'autisme ou de troubles apparentés.

STRUCTURES DU CERESA

LES SESSAD

SMILE : 15 enfants, de 18 à 48 mois, Méthode ESDM, 20h de prise en charge par semaine.

ACCES 31 et 46 : 38 enfants à Toulouse, 15 enfants à Martel, de 2 à 20 ans, accès à la scolarisation, 3 à 9h de prise en charge par semaine.

LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT 31 ET 46

7 enfants par UE, de 3 à 6 ans, UE implantée au sein d'une école, 24h d'accompagnement sur le temps scolaire.

TRAMPOLINE

Dépistage, évaluation, prise en charge, information, orientation, soutien. Enfants, adolescents, adultes.

LE PÔLE FORMATION

LE PÔLE FORMATION

Depuis 2008, le Pôle Formation du Ceresa propose des sessions de formation à Toulouse et en établissements.

À TOULOUSE

Différentes thématiques : les outils, les méthodes, enfants, adolescents ou adultes, avec ou sans déficience.

De 1 à 5 jours

Pour les **professionnels**

Pour les **parents**

EN ÉTABLISSEMENT

Formation sur mesure selon les besoins de la structure

Nombre de jours selon la demande de l'établissement.

EN CHIFFRE

3338 stagiaires depuis 2008

120 jours de formation en 2019

774 personnes formées à l'ADOS

324 personnes formées à l'ADI-R



LES FORMATIONS CERESA 2020

A. LES FORMATIONS SUR MESURE, LES FORMATIONS ACTION EN ÉTABLISSEMENT

LES FORMATIONS À TOULOUSE

1. Sensibilisation à l'autisme
2. L'autisme sans déficience intellectuelle ou Syndrome d'Asperger
3. Autisme et Adolescence
4. Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque
5. A.D.O.S 2 : Autism Diagnostic Observation Schedule 2
6. A.D.I-R : Autism Diagnostic Interview-Revised
7. Le Profil Psycho-Éducatif : 3ème Edition
8. Élaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme
9. Autisme et Intervention précoce
10. Communiquer au quotidien avec la personne autiste
11. Autisme et Apprentissage : L'ABA
12. Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (Approche TEACCH)
13. Autisme et apprentissage : les habiletés sociales
14. Les troubles du comportement
15. L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique
16. Créations d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA
17. L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle
18. L'adulte avec autisme en institution
19. Les démarches, dispositifs et accompagnement social
20. Méthodes, outils pédagogiques
21. Procédures d'inscription
22. Fiche d'inscription
23. Lieu de formation - Accès, hôtels et restaurants à proximité
25. Les formateurs
25. Récapitulatif des formations en 2020

INFORMATIONS

LES FORMATIONS SUR MESURE LES FORMATIONS ACTION EN ÉTABLISSEMENT

LES FORMATIONS SUR MESURE

Le Ceresa propose des formations sur-mesure répondant aux besoins de votre équipe, dans votre établissement.



VOUS DÉCIDEZ

Du thème de la formation
Des objectifs pédagogiques de la formation
De la durée de la formation

NOUS VOUS PROPOSONS

Une aide pour identifier vos besoins de formation
Un programme pédagogique répondant à vos besoins
Un formateur qualifié

LES FORMATIONS EN SITUATION DE TRAVAIL

Pour accompagner le changement des pratiques professionnelles, le Ceresa propose des formations-action, où nos formateurs accompagnent sur le terrain vos professionnels auprès des personnes avec un TSA.

NOUS VOUS PROPOSONS

Une identification des besoins
Une co-construction des objectifs
Un plan détaillé
Un formateur qualifié
Des comptes rendus réguliers des objectifs et des moyens proposés
Un bilan pour évaluer les changements et les perspectives

TARIF

1200 € par journée

Hors frais de déplacement, hébergement et restauration du formateur.

Les journées de formation sont de 7h mais les demi-journées sont possibles également.

SENSIBILISATION À L'AUTISME

À DESTINATION

de tous publics.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître la symptomatologie de l'autisme, mieux appréhender le mode de fonctionnement de la personne avec autisme, comprendre les besoins de la personne avec autisme, connaître les interventions recommandées.

PROGRAMME

Le Trouble du Spectre de l'Autisme

Définition
Sémiologie et Critères diagnostiques
Particularités de fonctionnement
Besoins particuliers

L'accompagnement de la personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme

Recommandations de la HAS (2012)
Outils pour favoriser la communication
Outils pour favoriser la compréhension de l'environnement
Les droits des personnes en situation de handicap

INFORMATIONS



DATES

13 février 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Anne Marie TRÉHIN
Éducatrice spécialisée



PRÉREQUIS

Aucun



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Professionnel : 90€

Réduit : 30€

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

Formation en établissement sur demande

L'AUTISME SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE OU SYNDROME D'ASPERGER

À DESTINATION

des parents, professionnels travaillant auprès de ce public.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les particularités de fonctionnement de la personne avec un Syndrome d'Asperger, savoir élaborer un projet personnalisé, savoir mettre en place un accompagnement répondant aux besoins de la personne, apporter des aides au quotidien.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle

Définition
Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle

JOUR 2

L'élaboration du projet personnalisé

L'évaluation globale et spécifique des compétences dans tous les domaines
La co-construction du projet avec la personne et sa famille
Les objectifs d'apprentissage
Les moyens et les stratégies d'accompagnement spécifiques

JOUR 3 - 7 heures

Soutenir l'inclusion sociale

Soutenir la scolarisation
Soutenir l'emploi
Favoriser la citoyenneté et la participation sociale

INFORMATIONS



DATES

27-28-29 mai 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h - 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Anne Marie TRÉHIN
Éducatrice spécialisée



PRÉREQUIS

Aucun



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Professionnel : 450€

Réduit : 130€

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

Formation en établissement sur demande

AUTISME ET ADOLESCENCE : L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'AUTONOMIE ET L'ÂGE ADULTE

À DESTINATION

des parents / professionnels travaillant avec des adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de soutenir la construction du projet de vie en proposant un accompagnement spécifique.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Promouvoir les choix du jeune

Projet du jeune
Prendre des décisions, faire des choix
Estime de soi

L'accès à l'autonomie

Vie quotidienne : déplacement, budget
Citoyenneté
Loisirs

JOUR 2 - 7 heures

Les compétences sociales

Vie affective et sexuelle (relation amoureuse, intimité, consentement ...)
Vie relationnelle (amitié, appartenance ...)

JOUR 3 - 7 heures

Le projet pré-professionnel et professionnel

Construction du projet professionnel
Formation, stage
Travail partenarial et job coaching

Les axes de prévention

Accès aux soins
Comorbidités
Risques psychosociaux

INFORMATIONS



DATES

11-12-13 mai 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Aurélie VIDAL
Éducatrice spécialisée



PRÉREQUIS

Accompagner des adolescents avec TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Professionnel : 450€

Réduit : 130€

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

Formation en établissement sur demande

DÉPISTAGE DE L'AUTISME ET ORIENTATION DE L'ENFANT À RISQUE

À DESTINATION

du personnel de première ligne : médecin généraliste, pédiatre, personnels de PMI, personnel de crèche, enseignants.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître la symptomatologie de l'autisme et les signes précoces, savoir utiliser et interpréter les outils de dépistage, connaître la procédure diagnostique et savoir identifier les partenaires.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les signes précoces d'un trouble du spectre de l'autisme

- Dans le domaine de la communication et de l'interaction sociale
- Dans le domaine des comportements restreints et répétitifs
- Dans les autres domaines
- Les différents patterns de développement des signes précoces
- Les inquiétudes parentales

Les outils de dépistage d'un trouble du spectre de l'autisme

- Les questionnaires parentaux
- Les outils d'observation
- Les auto-questionnaires

JOUR 2 - 7 heures

L'orientation de l'enfant à risque

- Les recommandations de la HAS
- Les partenaires
- Les évaluations à réaliser

Les besoins de l'enfant avec un TSA

- Les Recommandation de la HAS
- L'accompagnement des parents

INFORMATIONS



DATES

2-3 juin 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
14h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Sophie BADUEL
Psychologue



PRÉREQUIS

Aucun



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIF UNIQUE : 300€

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Formation en établissement sur demande

ADOS 2

AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE 2

À DESTINATION

des psychiatres, psychologues, chercheurs, équipes de diagnostic.

L'ADOS 2 est une échelle d'observation standardisée pour le diagnostic de l'autisme, fréquemment utilisée en complémentarité avec l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised : Entretien pour le diagnostic de l'autisme) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme.

L'A.D.O.S 2 comporte 5 modules qui permettent de l'appliquer à tout âge. Cette échelle a été traduite en langue française.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître le contenu des modules, savoir choisir le module adapté à la personne, savoir coter les différents items de manière fiable, savoir utiliser l'algorithme pour le diagnostic.

PROGRAMME

- Présentation de l'outil ADOS 2
- Présentation des 5 modules : 1,2,3,4 et Toddler
- Visionnage et cotation de vidéos de passation
- Exercice de cotation et calcul du taux de fidélité inter-évaluateur
- Discussion et présentation des critères d'obtention de la certification

VALIDATION

À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement de la passation d'un module au choix sur clé USB ou par mail avec sa cotation argumentée.

*Matériel obligatoire (protocole de passation) non inclus.
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

INFORMATIONS



DATES

2-3-4 mars 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Sophie BADUEL
Psychologue



PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et travailler dans le secteur du diagnostic.
Avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Établissement : 1250€

Individuel : 1050€

**Formation en établissement sur demande
et disponibilité de la formatrice
Formation pour 20 personnes hors matériel**

ADI-R

AUTISM DIAGNOSTIC INTERVIEW-REVISED

À DESTINATION

des psychiatres et des psychologues, engagés dans une pratique diagnostique.

L'A.D.I-R, entretien standardisé pour le diagnostic de l'autisme, souvent utilisé en complémentarité de l'A.D.O.S (Autism Diagnostic Observation Schedule) pour l'établissement d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme. Cet entretien a été traduit en langue française et validé sur une population française.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les contextes d'utilisation de l'ADI-R, savoir administrer l'ADI-R, savoir coter l'ADI-R de manière fiable, savoir utiliser l'algorithme pour le diagnostic.

PROGRAMME

- Présentation générale de l'outil ADI-R
- Administration et cotation de l'ADI-R : vidéos cliniques et jeux de rôle.
- Exercices de cotation
- Discussion

VALIDATION

Présence, participation aux exercices de passation et de cotation. Le dernier jour du stage, une vidéo d'A.D.I-R est visionnée et les participants doivent effectuer la cotation.

*Matériel obligatoire non inclus.
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

INFORMATIONS



DATES

30-31 mars et 1er avril 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Sophie BADUEL
Psychologue



PRÉREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme et travailler dans le secteur du diagnostic.
Avoir lu le manuel de l'ADI-R avant la formation.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Établissement : 1250€

Individuel : 1050€

**Formation en établissement sur demande
et disponibilité de la formatrice
Formation pour 20 personnes hors matériel**

LE PROFIL PSYCHO-ÉDUCATIF : 3^{ème} ÉDITION

À DESTINATION

des professionnels travaillant avec des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir administrer le PEP 3, savoir interpréter les résultats, savoir identifier et rédiger des objectifs d'apprentissage.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le Profil Psycho-Éducatif 3^{ème} Édition

- Présentation
- Matériel et consignes de passation
- Mise en œuvre de l'évaluation

Les domaines d'évaluation

- Les échelles de performances
- L'échelle des comportements inadaptés
- Le rapport de l'éducateur

JOUR 2 - 7 heures

L'identification des compétences et des objectifs d'apprentissage

- Coter et interpréter le profil développemental de l'enfant
- Identifier et rédiger les objectifs d'apprentissage

JOUR 3 - 7 heures

Le Projet Individualisé de l'enfant

- Le compte rendu d'évaluation
- La co-construction du projet avec l'enfant et sa famille
- L'opérationnalisation du projet individualisé

INFORMATIONS



DATES

6-7-8 avril 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Sandra SEIGNAN
Neuropsychologue



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIF UNIQUE : 450€

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Formation en établissement sur demande

ÉLABORATION ET MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE POUR DES PERSONNES AVEC AUTISME

À DESTINATION

des professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître différents outils d'évaluation des compétences de la personne, savoir identifier et hiérarchiser les objectifs d'apprentissage dans les différents domaines, savoir élaborer un programme d'apprentissage, savoir penser et créer des opportunités d'apprentissage au quotidien.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
Les besoins des personnes avec un TSA

L'évaluation des compétences et besoins

Les différents outils d'évaluation
L'identification des besoins et des aménagements nécessaires
La priorisation des axes d'apprentissage

JOUR 2 - 7 heures

Le programme d'apprentissage

Les objectifs d'apprentissage
Les contextes, étapes et stratégies d'apprentissage
La généralisation des compétences

JOUR 3 - 7 heures

La mise en œuvre des apprentissages

Les opportunités d'apprentissage dans le quotidien
Les activités d'apprentissage
Les stratégies d'enseignement
L'évaluation des progrès

INFORMATIONS



DATES

23-24-25 novembre 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEURS

Charlotte FERRAND
Psychologue
Caroline DANGAYS
Psychologue
Jean Baptiste DEBRAY
Psychologue
Fanny RIOU GARDELLE
Éducatrice spécialisée



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIF UNIQUE : 450€

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Formation en établissement sur demande

AUTISME ET INTERVENTION PRÉCOCE

À DESTINATION

des professionnels travaillant avec de jeunes enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les enjeux et les spécificités du travail avec de jeunes enfants, connaître les programmes d'intervention précoce, identifier les besoins des jeunes enfants avec autisme, proposer des objectifs adaptés, savoir mettre en œuvre un programme d'apprentissage.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les programmes d'intervention précoce

- Spécificités liées au jeune âge des enfants
- Les programmes comportementaux et développementaux (ABA, ESDM ...)
- La collaboration avec les parents
- Les principes fondamentaux

JOUR 2 - 7 heures

Les programmes d'apprentissage

- Les outils d'évaluation
- Les objectifs d'apprentissage
- La mise en œuvre des apprentissages en milieu naturel
- Le travail avec les partenaires

JOUR 3 - 7 heures

Les domaines d'apprentissage

- La communication
- L'imitation
- Le jeu
- Les compétences sociales
- L'Autonomie

Les stratégies d'enseignement

INFORMATIONS



DATES

15-16-17 juin 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Fanny RIOU GARDELLE
Éducatrice spécialisée



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIF UNIQUE : 450€

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Formation en établissement sur demande

COMMUNIQUER AU QUOTIDIEN AVEC LA PERSONNE AUTISTE

À DESTINATION

des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les différents modes et fonctions de la communication, savoir identifier les besoins de la personne dans le domaine de la communication, connaître les outils pour favoriser la compréhension au quotidien, connaître les outils de communications alternatives, savoir créer des opportunités d'apprentissage.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

Les difficultés de communication dans l'autisme
Les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA
Les besoins des personnes avec TSA

JOUR 2 - 7 heures

L'évaluation de la communication

La communication réceptive
La communication expressive
Les compétences sociales

JOUR 3 - 7 heures

Les outils de communications alternatives et augmentatives

Les outils de communication pour soutenir la compréhension
Les outils de communication pour soutenir l'expression
Les outils pour développer les habiletés sociales

Les apprentissages de nouvelles compétences

Objectifs
Opportunités
Stratégies

INFORMATIONS



DATES

6-7-8 juillet 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Fanny RIOU GARDELLE
Éducatrice spécialisée



PRÉREQUIS

Accompagner de jeunes enfants de moins de 4 ans avec TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Professionnel : 450€

Réduit : 130€

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

Formation en établissement sur demande

AUTISME ET APPRENTISSAGE : L'ABA

À DESTINATION

des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les lois de l'apprentissage, les stratégies

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

L'Analyse Appliquée du Comportement : ABA (Applied Behavioral Analysis)

Les lois de l'apprentissage
Le principe de renforcement
Les renforçateurs
La motivation

JOUR 2 - 7 heures

Les objectifs d'apprentissage

L'évaluation des compétences
L'identification des besoins d'apprentissage
La rédaction des objectifs d'apprentissage

La mise en œuvre d'un programme d'apprentissage

Les contextes d'apprentissage

JOUR 3 - 7 heures

La motivation

Les stratégies d'enseignement
La généralisation des compétences

La prévention des troubles du comportement

L'analyse fonctionnelle
L'apprentissage de comportements alternatifs

INFORMATIONS



DATES

22-23-24 juin 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Fanny RIOU GARDELLE
Éducatrice spécialisée



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents avec TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Professionnel : 450€

Réduit : 130€

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

Formation en établissement sur demande

AUTISME ET APPRENTISSAGE : L'ÉDUCATION STRUCTURÉE (APPROCHE TEACCH)

À DESTINATION

des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les particularités de fonctionnement et les besoins des personnes avec un TSA, savoir favoriser et soutenir une communication fonctionnelle, connaître les outils de structuration spatio-temporelle, savoir prévenir les troubles du comportement, savoir mettre en œuvre des apprentissages dans différents domaines.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children)

Historique
Présentation des principes

JOUR 2 - 7 heures

L'individualisation de l'accompagnement

L'évaluation fonctionnelle
Le programme d'apprentissage
Les stratégies d'enseignement

JOUR 3 - 7 heures

Les outils de l'éducation structurée

La structuration spatiale
La structuration temporelle
La communication fonctionnelle
Décomposition et structuration visuelle des tâches
Autonomie de la personne

La prévention des troubles du comportement

Une communication fonctionnelle

INFORMATIONS



DATES

10-11-12 juin 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Fanny RIOU GARDELLE
Éducatrice spécialisée



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents avec TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Professionnel : 450€

Réduit : 130€

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

Formation en établissement sur demande

AUTISME ET APPRENTISSAGE : LES HABILITÉS SOCIALES

À DESTINATION

des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir évaluer les différentes habiletés sociales, savoir identifier des objectifs d'apprentissage, savoir mettre en œuvre des apprentissages en individuel et en groupe.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les habiletés sociales

- Définition des habiletés sociales
- Le développement typique des habiletés sociales
- Les répercussions de l'autisme sur le développement des habiletés sociales

L'évaluation des habiletés sociales

- Les outils d'évaluation
- Les objectifs d'apprentissage répondant aux besoins des personnes

Les outils pour soutenir les apprentissages

- Les supports visuels
- Les scénarios sociaux
- Les jeux de rôle

JOUR 2 - 7 heures

Les groupes d'entraînement des habiletés sociales

- La mise en place un groupe d'habiletés sociales
- Définir les objectifs globaux d'un groupe d'habiletés sociales
- Définir des objectifs individualisés répondant aux besoins des participants

Les domaines d'apprentissage

- La compréhension et la gestion des émotions
- Les compétences de jeu
- Les compétences conversationnelles
- Les compétences liées à la compréhension des autres : la théorie de l'esprit, les perspectives et les points de vue

INFORMATIONS



DATES

2 sessions au choix :
23-24 avril 2020
OU
16-17 juillet 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
14h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Peggy MAZELAYGUE
Éducatrice spécialisée



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire
Professionnel : 450€
Réduit : 130€

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

Formation en établissement sur demande

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

À DESTINATION

des parents /professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir définir un comportement problème, connaître les lois de l'apprentissage, savoir réaliser une analyse fonctionnelle, savoir proposer un plan de prévention des troubles du comportement, savoir mettre en œuvre l'apprentissage d'un comportement alternatif.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Les comportements défaits

Définition
Prévalence
Types de comportements défaits
Hypothèse de compréhension et besoins spécifiques

L'analyse fonctionnelle

La fonction des comportements défaits
Le modèle ABC
Les lois de l'apprentissage
L'observation directe et le recueil de données
Les hypothèses fonctionnelles

JOUR 2 - 7 heures

La prévention des troubles du comportement

Une communication fonctionnelle
Un environnement adapté aux besoins

JOUR 3

Favoriser la diminution de la fréquence d'apparition des comportements défaits

L'apprentissage de comportements alternatifs
Le renforcement différentiel
Les stratégies d'intervention

INFORMATIONS



DATES

21-22-23 septembre 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Caroline DANGAYS
Psychologue
Jean Baptiste DEBRAY
Psychologue
Fanny RIOU GARDELLE
Éducatrice spécialisée



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire
Professionnel : 450€
Réduit : 130€
Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

Formation en établissement sur demande

L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES D'UNE PERSONNE AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

À DESTINATION

des professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître l'impact de l'autisme sur la qualité de vie de la famille, connaître les outils d'évaluation des besoins, savoir identifier les ressources et les difficultés des familles, pouvoir promouvoir la qualité de vie des familles de personnes avec un TSA.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

- Les difficultés de communication sociale dans l'autisme
- L'annonce du diagnostic
- Les répercussions de l'autisme sur la qualité de vie de la famille
- Les facteurs de risque et de protection

L'évaluation des besoins des familles

- Les outils d'évaluation des besoins
- Les outils d'évaluation des ressources
- L'évaluation des risques psychosociaux
- Les besoins des fratries

JOUR 2 - 7 heures

La qualité de vie des familles

- Les parents au centre du projet de leur enfant
- La formation des parents
- Le soutien éducatif et la guidance parentale
- Le soutien social
- Les groupes de parents
- La prévention de l'épuisement
- Les groupes fratries

INFORMATIONS



DATES

5-6 octobre 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
14h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Jean Baptiste DEBRAY
Psychologue



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIF UNIQUE : 300€

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Formation en établissement sur demande

CRÉATION D'OUTILS SPÉCIFIQUES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

À DESTINATION

des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de savoir identifier les besoins de l'enfant, savoir concevoir des supports visuels pour favoriser la communication, les apprentissages et l'autonomie, savoir utiliser et évaluer la pertinence des outils.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
Les besoins des personnes avec un TSA

L'évaluation des compétences et besoins

Compétences et besoins dans le domaine de la communication, du repérage spatio-temporel, des apprentissages, de l'autonomie

JOUR 2 - 7 heures

Les supports visuels

Les outils de structuration spatio-temporelle : emplois du temps visuels...
Les outils de communication fonctionnelle
Les séquences visuelles
Les scénarii sociaux

Création de supports visuels

Choix des outils
Conception des outils
Réalisation des outils
Utilisation et évaluation de leur pertinence

INFORMATIONS



DATES

8-9 juin 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
14h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Sarah COMPAIN
Éducatrice spécialisée



PRÉREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA

Apporter un ordinateur pour la formation



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Professionnel : 450€

Réduit : 130€

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

Formation en établissement sur demande

L'ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT AUTISTE EN MATERNELLE

À DESTINATION

des professionnels travaillant auprès d'élèves TSA en maternelle. professionnels en unité d'Enseignement Maternelle.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les besoins spécifiques des élèves TSA, pourra aménager l'environnement classe et les objectifs d'apprentissage pour favoriser une inclusion respectueuse des particularités de fonctionnement de l'enfant.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

L'élève TSA en maternelle

- Les particularités de fonctionnement
- Les besoins spécifiques
- Une communication fonctionnelle
- Un environnement structuré

JOUR 2 - 7 heures

L'évaluation des besoins et adaptations pour un programme individualisé

- Les outils d'évaluation
- Les objectifs d'apprentissage
- Les adaptations

JOUR 3 - 7 heures

Les lois de l'apprentissage

- Importance de la motivation
- Le principe de renforcement
- Les guidances
- Les différents plans de leçon
- Structuration des activités

JOUR 4 - 7 heures

Les différents contextes d'apprentissage

- Les objectifs transversaux
- Contexte individuel
- Contexte de groupe
- L'inclusion en classe
- La généralisation des apprentissages

JOUR 5 - 7 heures

La prévention des problèmes de comportements (comportements défis)

- Définition des comportements défis
- L'analyse fonctionnelle
- Les stratégies de prévention

Le travail avec la famille et les autres professionnels

- Priorisation des objectifs
- Généralisation des outils et des compétences
- Guidance parentale

INFORMATIONS



DATES

10-11-12 février
ET 9-10 avril 2020
Formation reportée



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
45h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Peggy MAZELAYGUE
Éducatrice spécialisée



PRÉREQUIS

Aucun



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Professionnel : 600€

Réduit : 430€

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

Formation en établissement sur demande

L'ADULTE AVEC AUTISME EN INSTITUTION

À DESTINATION

des professionnels travaillant avec des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les particularités de fonctionnement et les besoins de la personne avec un TSA, pouvoir favoriser la qualité de vie et l'autonomie au quotidien, mettre en œuvre des outils pour favoriser la compréhension de l'environnement, savoir mettre en œuvre des activités fonctionnelles.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Le trouble du spectre de l'autisme

- Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
- Les besoins des personnes avec un TSA

Le projet d'accompagnement

- L'évaluation fonctionnelle des compétences
- La co-construction du projet avec la personne et sa famille
- L'identification des objectifs d'apprentissage
- L'identification des moyens à mettre en œuvre

JOUR 2 - 7 heures

Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages

- La structuration spatio-temporelle
- Les routines quotidiennes
- La communication fonctionnelle
- Les activités fonctionnelles et l'occupation des temps libres
- Décomposition et structuration visuelle des tâches

JOUR 3 - 7 heures

L'apprentissage au quotidien

- Favoriser les opportunités de communication
- Favoriser les opportunités d'apprentissage
- Favoriser l'autonomie
- Mettre en œuvre des apprentissages spécifiques

Prévenir les comportements problématiques

- Une communication fonctionnelle
- Un environnement adapté

INFORMATIONS



DATES

12-13-14 octobre 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
21h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Anne Marie TRÉHIN
Éducatrice spécialisée



PRÉREQUIS

Accompagner des adultes avec TSA



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIF UNIQUE : 450€

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Formation en établissement sur demande

LES DÉMARCHES, DISPOSITIFS ET ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

À DESTINATION :
des familles et des professionnels.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'avoir des connaissances générales sur les besoins des enfants avec TSA et de leur famille, se repérer dans les dispositifs de scolarisation, se repérer dans les dispositifs de soins, comprendre les différentes prestations et allocations en lien avec le handicap et le besoin de tierce personnes, savoir constituer un dossier MDPH.

PROGRAMME

JOUR 1 - 7 heures

Spécificités de l'autisme

Évaluation des besoins des enfants avec TSA
Évaluation des besoins des parents
Évaluation des besoins de la fratrie

Scolarisation, soins et accompagnement

Droit
Dispositifs
Démarches

JOUR 2 - 7 heures

MDPH

Projet personnalisé de scolarisation
Orientations
Prestations
Recours

Autres prestations

PAJE
AJPP

Mise en pratique avec études de cas

INFORMATIONS



DATES

8-9 octobre 2020



HORAIRES

9h/13h-14h/17h
14h soit 7h par jour



LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE



FORMATEUR

Anne Laure SALOMON
Assistante sociale



PRÉREQUIS

Aucun



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Notions théoriques, étude de cas, présentation d'outils et/ou de méthodes, échanges avec les stagiaires.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une salle équipée avec un vidéo projecteur, un système audio, un livret stagiaires



TARIFS

hors frais de déplacement, hébergement et restauration du stagiaire

Professionnel : 300€
Réduit : 100€

Parents, AVS, demandeurs d'emploi, étudiants (justificatif obligatoire)

Formation en établissement sur demande

MÉTHODES OUTILS PÉDAGOGIQUES

1. RÉFÉRENCES AUX DERNIÈRES AVANCÉES SCIENTIFIQUES CONCERNANT LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME.

2. RÉFÉRENCES ET ADÉQUATION DU CONTENU AUX TEXTES ET PUBLICATIONS DE LA H.A.S.

3. ILLUSTRATIONS DES APPORTS THÉORIQUES PAR DES CAS CLINIQUES

Grâce à l'expérience de « terrain » et des différentes expériences professionnelles du formateur, la théorie sera illustrée de **cas cliniques** (vidéo, images, supports de travail).

Ces derniers donneront la possibilité de mettre en pratique les aspects théoriques.

4. FILMS

Le Ceresa possède plusieurs **vidéos** pour illustrer : les signes cliniques, les aspects comportementaux de l'autisme, les différents accompagnements possibles, la passation des outils, la gestion des comportements ...



5. LES TECHNIQUES DE TRAVAIL EN GROUPE

Le jeu de rôle
Le brainstorming
Les **ateliers** de mise en pratique par groupe.

6. LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Le livret de diapositives.
Certains outils (grilles, questionnaires ...) seront directement distribués sous format papier ou envoyés sous format PDF,
Une **bibliographie** (ouvrages, articles, recherches ...) ainsi qu'une liste de liens internet permettant d'accéder à des outils seront données aux stagiaires.

PROCÉDURES D'INSCRIPTION

CHOIX DE LA FORMATION



INSCRIPTION

Téléchargement de la fiche d'inscription depuis le site internet

Envoi de la fiche remplie sur le mail suivant :

pole-formation@ceresa.fr

ou par voie postale :

Association Ceresa

1 impasse de Lisieux 31300 Toulouse

VOUS RECEVEZ UN MAIL DE CONFIRMATION D'INSCRIPTION

LA FORMATION EST VALIDÉE 1 MOIS AVANT LA DATE PRÉVUE
(ou annulée et/ou déplacée si le nombre de participants est insuffisant).

VOUS RECEVEZ :

- La convention à nous renvoyer signée par votre organisme financeur ou vous-même si l'inscription est individuelle
 - Le plan d'accès au lieu de formation
 - Le règlement intérieur

PAIEMENT DES FORMATIONS

FINANCEMENT INDIVIDUEL

Paiement sur place le dernier jour de formation pour les financements individuels

FINANCEMENT PAR ÉTABLISSEMENT

Paiement par chèque ou par virement sur le compte Caisse d'Épargne

13135 00080 08002136854 24

FICHE D'INSCRIPTION

À retourner complétée et signée à :

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux - 31300 TOULOUSE
ou sur le : pole-formation@ceresa.fr

FORMATION

DATES

NOM PRÉNOM

ADRESSE

CP VILLE

TÉLÉPHONE EMAIL

PROFESSION

Prise en charge par l'établissement / l'employeur - à compléter obligatoirement

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT

ADRESSE

CP VILLE

TÉLÉPHONE SERVICE FORMATION

EMAIL SERVICE FORMATION

Étudiants et demandeurs d'emploi doivent justifier leur situation (certificat de scolarité/avis de situation Pôle Emploi)
Le règlement se fait à réception de facture, à l'issue de la formation pour les établissements et sur place pour les individuels.

FAIT À LE

(Cachet de l'établissement et signature obligatoire du Directeur si inscription par l'employeur)

LIEU DE FORMATION ACCÈS, HÔTELS ET RESTAURANTS À PROXIMITÉ



LIEU DE FORMATION

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

ACCES

Périphérique : Sortie 29 (Purpan)

Bus : Ligne L3 départ Arènes, arrêt Tissié
Depuis l'avenue de Lardenne, 700 mètres jusqu'au Ceresa.

Depuis la gare Matabiau SNCF : métro ligne A direction Basso Cambo, arrêt Arènes puis bus ligne L3 arrêt Tissié.

Depuis l'aéroport Toulouse-Blagnac : Tramway ligne T2 arrêt Aéroport jusqu'à l'arrêt Arènes puis bus ligne L3 arrêt Tissié.

Plus d'information sur les horaires sur le site internet du réseau des transports en commun de l'agglomération toulousaine - Tisséo

Possibilité de se garer sur place

HÔTEL

Appart'city Confort Toulouse-Purpan - aéroport (50 mètres)
Établissement partenaire, tarif préférentiel
61€ la nuit avec petit déjeuner
4 impasse de Lisieux - 31300 Toulouse
05 34 50 97 00

B&B Hôtel Toulouse Purpan Zénith (50 mètres)
Impasse de Lisieux - 31300 Toulouse
0 892 70 26 10

Palladia (1,5 km)
271 avenue de Grande-Bretagne -31300 Toulouse
05 62 12 01 20

Hôtel Novotel Toulouse (1,6 km)
23 impasse de Maubec - 31300 Toulouse
05 61 15 00 00

Hôtel Campanile Toulouse Ouest - Purpan (1,7 km)
Espace Pierre Gaubert
33 Route de Bayonne - 31300 Toulouse
05 61 31 09 09

RESTAURANTS

KFC (1km) - Rue Maubec- 31300 Toulouse

Biocoop Purpan (1,3km)
301 Avenue de Grande Bretagne - 31300 Toulouse

Le Lusso (1,3 km) - spécialités françaises
Place du Docteur Joseph Baylac - 31300 Toulouse

Le Fournil de Purpan (1,4 km) - sandwiches et snack
4 route de Bayonne - 31300 Toulouse

Cheema (1,4 km) - restaurant indien
11 route de Bayonne - 31300 Toulouse

McDonald's (1,5km)
16 route de Bayonne - 31300 Toulouse

Centre commercial Carrefour Purpan (1,6 km)
- Subway Sandwich
- Cafétéria Flunch
36 route de Bayonne - 31300 Toulouse

Papillons (1,7 km) - spécialités asiatiques
Restaurant Campanile (1,7 km)
33 route de Bayonne - 31300 Toulouse

LES FORMATEURS

P^r Bernadette ROGÉ Psychologue et Professeur Émérite
l'Université Jean Jaurès - Toulouse,

D^r Sophie BADUEL Psychologue et Docteur en psychopathologie
du développement.

Jean-Baptiste DEBRAY Coordinateur clinique du Ceresa

Charlotte FERRAND Psychologue au Sessad Acces et Unité
d'enseignement du Ceresa

Élise MIQUEL Psychomotricienne au Ceresa

Sarah COMPAIN Éducatrice spécialisée au Ceresa

Peggy MAZELAYGUE Éducatrice spécialisée à l'Unité d'enseignement du Ceresa

Anne-Marie TRÉHIN Éducatrice spécialisée au Ceresa

Sophie GLATIGNY Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa

Fanny RIOU GARDELLE Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa

Nicole LAÜGT Assistante sociale au Ceresa

Léomara PINTO Psychologue au Sessad Acces 46

Lucie BONY Psychologue

Sandra SEIGNAN Neuropsychologue

Caroline DANGAYS Psychologue

LES FORMATIONS À TOULOUSE EN 2020

FORMATIONS	DATES	TARIF PLEIN	TARIF RÉDUIT (parents, étudiants, AVS demandeurs d'emploi)
Sensibilisation à l'autisme	13 février 2020	90€	30€
L'autisme sans déficience intellectuelle ou Syndrome d'Asperger	27-28-29 mai 2020	450€	130€
Autisme et Adolescence : l'accompagnement vers l'autonomie et l'âge adulte	11-12-13 mai 2020	450€	130€
Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque	2-3 juin 2020	300€	
A.D.O.S 2 : Autism Diagnostic Observation Schedule 2	2-3-4 mars 2020	1250€	1050€
A.D.I-R : Autism Diagnostic Interview-Revised	30-31 mars et 1 ^{er} avril 2020	1250€	1050€
Le Profil Psycho-Éducatif : 3ème Edition	6-7-8 avril 2020	450€	
Élaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme	23-24-25 novembre 2020	450€	
Autisme et Intervention précoce	15-16-17 juin 2020	450€	
Communiquer au quotidien avec la personne autiste	6-7-8 juillet 2020	450€	130€
Autisme et Apprentissage : L'ABA	22-23-24 juin 2020	450€	130€
Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (Approche TEACCH)	10-11-12 juin 2020	450€	
Autisme et apprentissage : les habiletés sociales	23-24 avril OU 16-17 juillet 2020	450€	130€
Les troubles du comportement	21-22-23 septembre 2020	450€	130€
L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique	5-6 octobre 2020	300€	
Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA	8-9 juin 2020	450€	130€
L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle	10-11-12 février ET 9-10 avril 2020 <i>Formation reportée</i>	600€	430€
L'adulte avec autisme en institution	12-13-14 octobre 2020	450€	
Les démarches, dispositifs et accompagnement social	8-9 octobre 2020	300€	100€