

# CATALOGUE DE FORMATIONS CERESA 2019

FORMATIONS A TOULOUSE ET EN ETABLISSEMENTS  
POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES  
AVEC UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

---

---

**Association Ceresa**  
**1 impasse de Lisieux**  
**31300 TOULOUSE**  
Tel : 05 61 16 53 43  
N° DE DÉCLARATION  
D'ACTIVITÉ  
73 31 05310 31  
*pole-formation@ceresa.fr*  
*www.ceresa.fr*

# Présentation générale du Ceresa

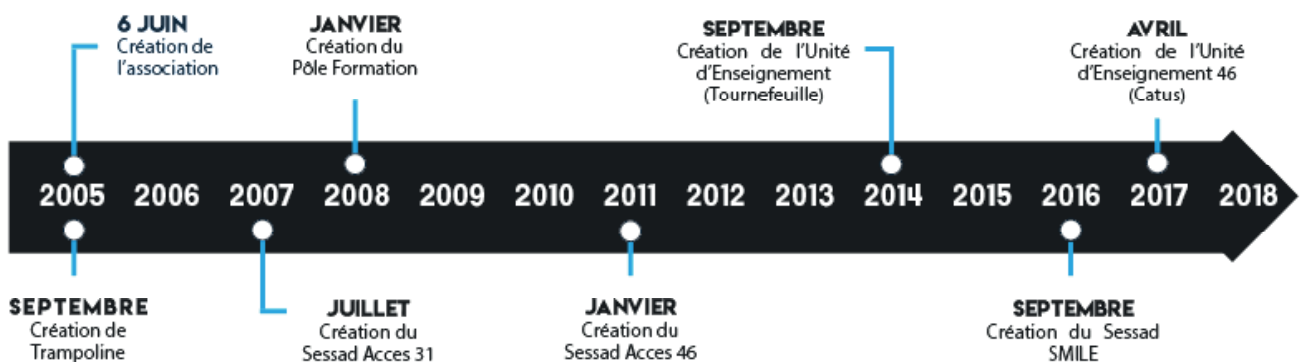


## Ceresa

Autisme Education Midi-Pyrénées

Le Ceresa (Centre Régional d'Éducation et de Services pour l'Autisme) est une association loi 1901 créée en juin 2005 par un groupe de parents réunis autour de Madame le Pr. Bernadette ROGÉ.

Par les liens étroits entretenus avec la recherche, le Ceresa s'inscrit en continu dans la mise en œuvre d'actions innovantes pour développer au maximum les compétences des enfants accueillis.



L'association a développé et gère aujourd'hui 7 structures qui accompagnent l'accès à l'éducation des enfants et adolescents avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA), à leur domicile, dans les établissements scolaires et autres lieux de vie. Les buts de l'association sont de promouvoir la **prise en charge éducative** des personnes avec autisme, de **favoriser leur inclusion en milieu ordinaire** et de **faciliter la vie des familles**.

*L'accompagnement des personnes tient compte des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'Anesm et de la H.A.S (Mars 2012). Les approches développementales, éducatives, comportementales et cognitivo-comportementales sont utilisées pour augmenter les comportements pivots et fonctionnels de l'enfant (Early Start Denver Model, A.B.A, T.E.A.C.C.H, T.C.C.).*

# Le Pole Formation

Le Pôle Formation du Ceresa propose de nombreuses formations pour promouvoir les connaissances scientifiques sur le Trouble du Spectre de l'Autisme et soutenir les bonnes pratiques professionnelles recommandées par la Haute Autorité de Santé.

**La stratégie nationale pour l'autisme 2018 -2022 réaffirme la nécessité de former l'ensemble des acteurs pouvant intervenir auprès de personnes avec un TSA.**

STRATEGIE NATIONALE POUR L'AUTISME 2018-2022	FORMATIONS AU POLE FORMATION DU CERESA
<i>Déployer des programmes de formation continue diffusant les derniers acquis scientifiques</i>	Des formations basées sur les dernières <b>connaissances scientifiques</b>
<i>Former les professionnels intervenants auprès des personnes avec un TSA, conformément aux recommandations de la Haute Autorité de Santé</i>	De nombreuses formations pour les professionnels <b>travaillant auprès de personnes avec un TSA</b> , basées sur les recommandations de la Haute Autorité de Santé
<i>Favoriser l'évolution des pratiques professionnelles</i>	Des <b>Formations-Actions</b> pour accompagner les professionnels et soutenir l'évolution des pratiques professionnelles grâce à la présence du formateur sur le terrain, aux côtés des professionnels
<i>Former massivement les professionnels de la petite enfance et ceux de l'école au repérage précoce des troubles neurodéveloppementaux</i>	Des formations de <b>sensibilisation</b> au TSA et au <b>dépistage</b> du TSA pour tous les professionnels de 1 <sup>ère</sup> ligne
<i>Favoriser le diagnostic pour tous</i>	Des formations aux <b>outils d'évaluation</b> de la symptomatologie du TSA : ADOS 2 et ADI-R
<i>Amplifier la formation des aidants</i>	Des formations ouvertes aux <b>parents</b> ou aux <b>aidants</b> naturels pour faciliter favoriser la qualité de vie de tous

## LE POLE FORMATION EN CHIFFRES

Plus de 800 professionnels formés à l'**ADOS** depuis 2008,  
Plus de 300 professionnels formés à l'**ADI-R** depuis 2008,  
Au total près de **3000 professionnels** venant de France et de l'étranger,  
formés aux approches recommandées par la HAS.

*Pour les parents d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme, les frais de formation (coût pédagogique, déplacement, hébergement, restauration) peuvent être pris en compte sur devis/facture par votre MDPH dans le calcul des frais liés au handicap de votre enfant pour un complément de l'AAEH.*

# LES FORMATIONS A TOULOUSE

## COMPRENDRE

1. Sensibilisation à l'autisme
2. L'autisme sans déficience intellectuelle ou Syndrome d'Asperger
3. Autisme et Adolescence

## ÉVALUER

4. Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque
5. A.D.O.S 2 : Autism Diagnostic Observation Schedule 2
6. A.D.I-R : Autism Diagnostic Interview-Revised
7. Le Profil Psycho-Éducatif : 3ème Edition
8. Élaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme

## INTERVENIR

9. Autisme et Intervention précoce
10. Autisme et Communication
11. Autisme et Apprentissage : L'ABA
12. Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (Approche TEACCH)
13. Autisme et apprentissage : les habiletés sociales
14. Prévention des troubles du comportement dans l'autisme
15. L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique
16. L'adulte avec autisme en institution
17. Créations d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA
18. Les formations sur mesure et les formations-action
19. Méthodes et outils pédagogiques
20. Procédures d'inscription
21. Fiche d'inscription
22. Lieu de formation - Accès, hôtels et restaurants à proximité
23. Les formateurs
24. Récapitulatif des formations en 2019

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux - 31300 Toulouse  
05 61 16 53 43 - pole-formation@ceresa.fr - www.ceresa.fr

## CONTACTS

Responsable du Pôle Formation : Sophie BADUEL  
Chargée du Pôle Formation / Communication : Bénédicte LARRÉ  
N° SIRET : 484 529 862 00043 / N° de déclaration d'activité : 73 31 05310 31

# Sensibilisation à l'autisme

À destination de tout public.

## OBJECTIFS

- Connaître la symptomatologie de l'autisme
- Mieux appréhender le mode de fonctionnement de la personne avec autisme
- Comprendre les besoins de la personne avec autisme
- Connaître les interventions recommandées

## PROGRAMME

### Le Trouble du Spectre de l'Autisme

- Définition
- Sémiologie et Critères diagnostiques
- Particularités de fonctionnement
- Besoins particuliers

### L'accompagnement de la personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme

- Recommandations de la HAS (2012)
- Outils pour favoriser la communication
- Outils pour favoriser la compréhension de l'environnement
- Les droits des personnes en situation de handicap

## DATES

11 février 2019

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures

## LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## PREREQUIS

Aucun

## TARIF PLEIN

90€

## TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi,  
étudiants, AVS  
30€

# L'autisme sans déficience intellectuelle ou Syndrome d'Asperger

À destination des personnes ayant eu une sensibilisation à l'autisme.

## OBJECTIFS

- Connaître les particularités de fonctionnement de la personne avec un Syndrome d'Asperger
- Savoir élaborer un projet personnalisé
- Savoir mettre en place un accompagnement répondant aux besoins de la personne
- Apporter des aides au quotidien

## PROGRAMME

### Le trouble du Spectre de l'Autisme sans déficience intellectuelle

Définition

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle

Les besoins des personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle

### L'élaboration du projet personnalisé

L'évaluation globale et spécifique des compétences dans tous les domaines

La co-construction du projet avec la personne et sa famille

Les objectifs d'apprentissage

Les moyens et les stratégies d'accompagnement spécifiques

### Soutenir l'inclusion sociale

Soutenir la scolarisation

Soutenir l'emploi

Favoriser la citoyenneté et la participation sociale

## DATES

17-18-19 juin 2019

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.

7 heures par jour

soit 21 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa

1 impasse de Lisieux

31300 Toulouse

## PREREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec un TSA

## TARIF PLEIN

430€

## TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS

130€

# Autisme et Adolescence

À destination des parents / professionnels travaillant avec des adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, paramédicaux.

## OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les spécificités liés à l'adolescence
- Identifier les besoins des adolescents avec un TSA
- Savoir proposer des objectifs adaptés
- Savoir mettre en œuvre des apprentissages et des supports adaptés

## PROGRAMME

### Les enjeux et spécificités liés à l'adolescence

- La gestion des changements : puberté, sexualité
- L'augmentation des exigences sociales
- Les relations avec les pairs
- L'estime et l'image de soi en lien avec la compréhension et l'acceptation du handicap
- Les risques liés à l'adolescence : les troubles comorbides (dépression, addiction...)

### L'accompagnement l'adolescent dans sa vie affective et sociale grâce à des outils spécifiques

- L'évaluation des besoins
- L'apprentissage des habiletés sociales en individuel et/ou en groupe
- Les scénarii sociaux et les supports imagés
- Les techniques de modeling et les jeux de rôle
- La gestion des émotions et l'affirmation de soi
- La scolarisation et le projet professionnel

## DATES

24-25-26 juin 2019

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures par jour  
soit 21 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## PREREQUIS

Accompagner des adolescents avec autisme

## TARIF PLEIN

430€

## TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS  
130€

# Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque

À destination du personnel de première ligne : médecin généraliste, pédiatre, personnels de PMI, personnel de crèche, enseignants.

## OBJECTIFS

- Connaître la symptomatologie de l'autisme et les signes précoces
- Savoir utiliser et interpréter les outils de dépistage
- Connaître la procédure diagnostique et savoir identifier les partenaires

## PROGRAMME

### Les signes précoces d'un Trouble du Spectre de l'Autisme

- Dans le domaine de la communication et de l'interaction sociale
- Dans le domaine des comportements restreints et répétitifs
- Dans les autres domaines
- Les différents patterns de développement des signes précoces
- Les inquiétudes parentales

### Les outils de dépistage d'un Trouble du Spectre de l'Autisme

- Les questionnaires parentaux
- Les outils d'observation
- Les auto-questionnaires

### L'orientation de l'enfant à risque

- Les Recommandations de la HAS 2018
- Les partenaires
- Les évaluations à réaliser

### Les besoins de l'enfant avec un TSA

- Les Recommandation de la HAS 2012
- L'accompagnement des parents

## DATES

3-4 juin 2019

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures par jour  
soit 14 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## PREREQUIS

Aucun

## TARIF UNIQUE

270€



# A.D.O.S 2

## Autism Diagnostic Observation Schedule 2

A destination des psychiatres, psychologues, chercheurs, équipes de C.R.A, personnels des établissements sanitaires et médico-sociaux.

L'A.D.O.S 2 est la nouvelle version de l'ADOS qui a été mise à jour avec notamment des modifications dans les critères de cotation qui sont plus précis, une nouvelle présentation des algorithmes et l'ajout du module Toddler pour les tout-petits. L'ADOS 2 est une échelle d'observation standardisée pour le diagnostic de l'autisme qui est utilisée en complémentarité avec l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised : Entretien pour le diagnostic de l'autisme). L'A.D.O.S 2 comporte 5 modules qui permettent de l'appliquer à tout âge. Le choix du module se fait en fonction de critères d'âge et de développement du langage. Cette échelle a été traduite en langue française. Sa pratique nécessite une bonne connaissance clinique de l'autisme et une formation spécifique à la technique. La passation fait appel à des connaissances cliniques et à des stratégies pour obtenir les informations indispensables à la cotation qui répond quant à elle à des critères précis.

### OBJECTIFS

- Connaître le contenu des modules
- Savoir choisir le module adapté à la personne
- Savoir coter les différents items de manière fiable
- Savoir utiliser l'algorithme pour le diagnostic

### PROGRAMME

Présentation de l'outil ADOS 2  
Présentation des 5 modules : 1,2,3,4 et Toddler  
Visionnage et cotation de vidéos de passation  
Exercice de cotation et calcul du taux de fidélité inter-évaluateur  
Discussion et présentation des critères d'obtention de la certification

### VALIDATION

À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement de la passation d'un module au choix avec sa cotation argumentée. La validation se fera sur cette base.

*Matériel obligatoire non inclus.  
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

### DATES

**11-12-13 mars 2019**

### HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures par jour  
soit 21 heures au total.

### LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieus  
31300 Toulouse

### FORMATEUR

Sophie BADUEL  
Psychologue

### PREREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme.  
Avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation.

### TARIF ETABLISSEMENT

1250€

### TARIF INDIVIDUEL

1050€

# A.D.I-R Autism Diagnostic Interview-Revised

À destination des psychologues et médecins.

L'A.D.I-R est un entretien standardisé pour le diagnostic de l'autisme qui est utilisé en complémentarité avec l'A.D.O.S (Autism Diagnostic Observation Schedule). Cet entretien a été traduit en langue française et validé sur une population française. Sa pratique nécessite une bonne connaissance clinique de l'autisme et une formation spécifique à la technique. La passation fait appel à des connaissances cliniques et à des stratégies spécifiques pour obtenir les informations indispensables à la cotation qui répond quant à elle à des critères précis. Cette formation de haute technicité est mise en place avec un formateur agréé par les auteurs. Le Professeur Bernadette Rogé délivre l'attestation de formation.

## OBJECTIFS

- Connaître les contextes d'utilisation de l'ADI-R
- Savoir administrer l'ADI-R
- Savoir coter l'ADI-R de manière fiable
- Savoir utiliser l'algorithme pour le diagnostic

## PROGRAMME

Présentation générale de l'outil ADI-R  
Administration et cotation de l'ADI-R : vidéos cliniques et jeux de rôle.  
Exercices de cotation  
Discussion

## VALIDATION

Présence, participation aux exercices de passation et de cotation. Le dernier jour du stage, une vidéo d'A.D.I-R est visionnée et les participants doivent effectuer la cotation.

*Matériel obligatoire non inclus.  
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

## DATES

**1-2-3 avril 2019**

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures par jour  
soit 21 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## FORMATEUR

Sophie BADUEL  
Psychologue

## PREREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme,  
Avoir une pratique de l'entretien clinique,  
Avoir lu le manuel de l'ADI-R avant la formation.

**TARIF  
ETABLISSEMENT**  
1250€

**TARIF  
INDIVIDUEL**  
1050€

# Le Profil Psycho-Éducatif : 3<sup>ème</sup> Édition

À destination des professionnels travaillant avec des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, enseignants, paramédicaux.

## OBJECTIFS

- Savoir administrer le PEP 3
- Savoir interpréter les résultats
- Savoir identifier et rédiger des objectifs d'apprentissage

## PROGRAMME

### Le Profil Psycho-Education 3<sup>ème</sup> Édition

- Présentation
- Matériel et Consignes de passation
- Mise en œuvre de l'évaluation

### Les domaines d'évaluation

- Les échelles de performances
- L'échelle des comportements inadaptés
- Le rapport de l'éducateur

### L'identification des compétences et des objectifs d'apprentissage

- Coter et interpréter le profil développemental de l'enfant
- Identifier et rédiger les objectifs d'apprentissage

### Le Projet Individualisé de l'enfant

- Le compte rendu d'évaluation
- La co-construction du projet avec l'enfant et sa famille
- L'opérationnalisation du projet individualisé

## DATES

10-11-12 avril 2019

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures par jour  
soit 21 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## PREREQUIS

Accompagner des  
enfants/adolescents/  
adultes avec un TSA.

Apporter un ordinateur  
pour la formation

## TARIF UNIQUE

430€

# Élaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme

À destination des professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), psychologues, éducateurs spécialisés, infirmiers, enseignants, paramédicaux.

## OBJECTIFS

- Connaître différents outils d'évaluation des compétences de la personne
- Savoir identifier et hiérarchiser les objectifs d'apprentissage dans les différents domaines
- Savoir élaborer un programme d'apprentissage
- Savoir penser et créer des opportunités d'apprentissage au quotidien

## PROGRAMME

### Le trouble du Spectre de l'Autisme

- Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
- Les besoins des personnes avec un TSA

### L'évaluation des compétences et besoins

- Les différents outils d'évaluation
- L'identification des besoins et des aménagements nécessaires
- L'identification des axes prioritaire pour l'apprentissage

### Le programme d'apprentissage

- Les objectifs d'apprentissage
- Les contextes, étapes et stratégies d'apprentissage
- La généralisation des compétences

### La mise en œuvre des apprentissages

- Les opportunités d'apprentissage dans le quotidien
- Les activités d'apprentissage
- Les stratégies d'enseignement
- L'évaluation des progrès

## DATES

20-21-22 novembre  
2019

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures par jour  
soit 21 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## PREREQUIS

Accompagner des  
enfants/adolescents/  
adultes avec un TSA

## TARIF PRO

430€

# Autisme et Intervention précoce

À destination des parents / professionnels travaillant avec de jeunes enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) (moins de 4 ans), éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, paramédicaux.

## OBJECTIFS

- Connaître les enjeux et les spécificités du travail avec de jeunes enfants
- Connaître les programmes d'intervention précoce
- Identifier les besoins des jeunes enfants avec autisme
- Savoir proposer des objectifs adaptés
- Savoir mettre en œuvre un programme d'apprentissage

## PROGRAMME

### Les programmes d'interventions précoces

- Spécificités liées au jeune âge des enfants
- Les programmes comportementaux et développementaux
- La collaboration avec les parents
- Les principes fondamentaux

### Les programmes d'apprentissage Les outils d'évaluation

- Les objectifs d'apprentissage
- La mise en œuvre des apprentissages en milieu naturel
- Le travail avec les partenaires

### Les domaines d'apprentissage

- La communication
- L'imitation
- Le jeu
- Les compétences sociales
- L'Autonomie
- Soutenir la scolarisation

## DATES

15-16-17 avril 2019

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures par jour  
soit 21 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## PREREQUIS

Accompagner de jeunes enfants avec autisme (moins de 4 ans)

## TARIF PLEIN

430€

## TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS  
130€

# Autisme et Communication

À destination des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/ adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) psychologues, éducateurs spécialisés, infirmiers, enseignants, paramédicaux.

## OBJECTIFS

- Connaître les différentes modes et fonctions de la communication
- Savoir identifier les besoins de la personne dans le domaine de la communication
- Connaître les outils pour favoriser la compréhension au quotidien
- Connaître les outils de communication alternative pour soutenir
- savoir créer des opportunités d'apprentissage

## PROGRAMME

### Le trouble du Spectre de l'Autisme

- Les difficultés de communication dans l'autisme
- Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
- Les besoins des personnes avec un TSA

### L'évaluation des compétences et des besoins

- Les outils d'évaluation de la communication réceptive
- Les outils d'évaluation de la communication expressive
- Les outils d'évaluation des compétences sociales
- L'identification des adaptations à mettre en œuvre
- L'identification des apprentissages à mettre en œuvre

### La compréhension de l'environnement

- L'adaptation du langage au niveau de compréhension de la personne
- L'utilisation des outils de structuration spatio-temporelle
- L'utilisation des supports visuels au quotidien

### La communication expressive

- Les outils de communication alternative
- Soutenir le développement du langage
- Créer des opportunités d'apprentissage

## DATES

10-11-12 juillet 2019

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures par jour  
soit 21 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## PREREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/ adultes avec un TSA

## TARIF PLEIN

430€

## TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS  
130€

# Autisme et Apprentissage : L'ABA

À destination des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmier, psychologues, paramédicaux.

## OBJECTIFS

- Connaître les lois de l'apprentissage
- Connaître les stratégies d'apprentissage
- Savoir mettre en œuvre des apprentissages dans différents domaines

## PROGRAMME

### L'Analyse Appliquée du Comportement : ABA

#### Les lois de l'apprentissage

#### Le principe de Renforcement

#### Les Renforceurs

#### La motivation

#### Les objectifs d'apprentissage

L'évaluation des compétences

L'identification des besoins d'apprentissage

La rédaction des objectifs d'apprentissage

#### La mise en œuvre d'un programme d'apprentissage

Les contextes d'apprentissage

#### La motivation

Les stratégies d'enseignement

La généralisation des compétences

#### La prévention des troubles du comportement

#### L'analyse fonctionnelle

#### L'apprentissage de comportements alternatifs

## DATES

18-19-20 mars 2019

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.

7 heures par jour

soit 21 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa

1 impasse de Lisieux

31300 Toulouse

## PREREQUIS

Accompagner de jeunes enfants avec autisme (moins de 4 ans)

## TARIF PLEIN

430€

## TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS

130€

# Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (Approche TEACCH)

À destination des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, paramédicaux.

## OBJECTIFS

- Connaître les particularités de fonctionnement et les besoins des personnes avec un TSA
- Savoir favoriser et soutenir une communication fonctionnelle
- Connaître les outils de structuration spatio-temporelle
- Savoir prévenir les troubles du comportement
- Savoir mettre en œuvre des apprentissages dans différents domaines

## PROGRAMME

### Le programme TEACCH

- Historique
- Présentation des principes

### L'individualisation de l'accompagnement

- L'évaluation fonctionnelle
- Le programme d'apprentissage
- Les stratégies d'enseignement

### Les outils de l'éducation structurée

- La structuration spatiale
- La structuration temporelle
- La communication fonctionnelle
- Décomposition et structuration visuelle des tâches
- Autonomie de la personne

### La prévention des troubles du comportement

- Une communication fonctionnelle
- Un environnement adapté

## DATES

3-4-5 juillet 2019

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures par jour  
soit 21 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## PREREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA

## TARIF PLEIN

430€

## TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS  
130€



# Autisme et Apprentissage : les habiletés sociales

À destination des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, paramédicaux.

## OBJECTIFS

- Connaître et savoir évaluer les différentes habiletés sociales
- Savoir identifier des objectifs d'apprentissage
- Savoir mettre en œuvre des apprentissages en individuel et en groupe

## PROGRAMME

### Les habiletés sociales

- Définition des habiletés sociales
- Le développement typique des habiletés sociales
- Les répercussions de l'autisme sur le développement des habiletés sociales

### L'évaluation des habiletés sociales

- Les outils d'évaluation
- Les objectifs d'apprentissage répondant aux besoins des personnes

### Les outils pour soutenir les apprentissages

- Les supports visuels
- Les scénarios sociaux
- Les jeux de rôle

### Les groupes d'entraînement des habiletés sociales

- La mise en place un groupe d'habiletés sociales
- Définir les objectifs globaux d'un groupe d'habiletés sociales
- Définir des objectifs individualisés répondant aux besoins des participants

### Les domaines d'apprentissage

- La compréhension et la gestion des émotions
- Les compétences de jeu
- Les compétences conversationnelles
- Les compétences liées à la compréhension des autres : la théorie de l'esprit, les perspectives et les points de vue

## DATES

**2 sessions :**  
**8-9 avril 2019**  
**15-16 juillet 2019**

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures par jour  
soit 21 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## PREREQUIS

Accompagner des  
enfants/adolescents/  
adultes avec TSA

## TARIF PLEIN

430€

## TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi,  
étudiants, AVS  
130€

# Prévention des troubles du comportement dans l'autisme

À destination des parents /professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, paramédicaux, enseignants.

## OBJECTIFS

- Savoir définir un comportement problème
- Connaître les lois de l'apprentissage
- Savoir réaliser une analyse fonctionnelle
- Savoir proposer un plan de prévention des troubles du comportement
- Savoir mettre en œuvre l'apprentissage d'un comportement alternatif

## PROGRAMME

### Les comportements défis

- Définition
- Prévalence
- Types de comportements défis
- Hypothèse de compréhension et besoins spécifiques

### L'analyse fonctionnelle

- La fonction des comportements défis
- Le modèle ABC
- Les lois de l'apprentissage
- L'observation directe et le recueil de données
- Les hypothèses fonctionnelles

### La prévention des troubles du comportement

- Une communication fonctionnelle
- Un environnement adapté aux besoins

### Favoriser la diminution de la fréquence d'apparition des comportements défis

- L'apprentissage de comportements alternatifs
- Le renforcement différentiel
- Les stratégies d'intervention

## DATES

**23-24-25 septembre 2019**

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures par jour  
soit 21 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## PREREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adulte avec un TSA

## TARIF PLEIN

430€

## TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS  
130€

# L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique

À destination des professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : psychologues, éducateurs spécialisés, infirmiers, enseignants, assistant social, paramédicaux.

## OBJECTIFS

- Connaître l'impact de l'autisme sur la qualité de vie de la famille
- Connaître les outils d'évaluation des besoins
- Savoir identifier les ressources et les difficultés des familles
- Pouvoir promouvoir la qualité de vie des familles de personnes avec un TSA

## PROGRAMME

### Le trouble du Spectre de l'Autisme

- Les difficultés de communication sociale dans l'autisme
- L'annonce du diagnostic
- Les répercussions de l'autisme sur la qualité de vie de la famille
- Les facteurs de risque et de protection

### L'évaluation des besoins des familles

- Les outils d'évaluation des besoins
- Les outils d'évaluation des ressources
- L'évaluation des risques psycho-sociaux
- Les besoins des fratries

### La qualité de vie des familles

- Les parents au centre du projet de leur enfant
- La formation des parents
- Le soutien éducatif et la guidance parentale
- Le soutien social
- Les groupes de parents
- La prévention de l'épuisement
- Les groupes fratries

## DATES

14-15 octobre 2019

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures par jour  
soit 14 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## PREREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec un TSA et leur famille

## TARIF UNIQUE

270€

# L'adulte avec autisme en institution

À destination des professionnels travaillant avec des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, paramédicaux.

## OBJECTIFS

- Connaître les particularités de fonctionnement et les besoins de la personne avec un TSA
- Pouvoir favoriser la qualité de vie et l'autonomie au quotidien
- Mettre en œuvre des outils pour favoriser la compréhension de l'environnement
- Savoir mettre en œuvre des activités fonctionnelles

## PROGRAMME

### Le trouble du Spectre de l'Autisme

- Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
- Les besoins des personnes avec un TSA

### Le projet d'accompagnement

- L'évaluation fonctionnelle des compétences
- La co-construction du projet avec la personne et sa famille
- L'identification des objectifs d'apprentissage
- L'identification des moyens à mettre en œuvre

### Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages

- La structuration spatio-temporelle
- Les routines quotidiennes
- La communication fonctionnelle
- Les activités fonctionnelles et l'occupation des temps libres
- Décomposition et structuration visuelle des tâches

### L'apprentissage au quotidien

- Favoriser les opportunités de communication
- Favoriser les opportunités d'apprentissage
- Favoriser l'autonomie
- Mettre en œuvre des apprentissages spécifiques

### Prévenir les comportements problématiques

- Une communication fonctionnelle
- Un environnement adapté

## DATES

6-7-8 novembre 2019

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.  
7 heures par jour  
soit 21 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

## PREREQUIS

Accompagner des adultes avec un TSA en institution

## TARIF UNIQUE

430 €

# Créations d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA

À destination des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, enseignants, paramédicaux.

## OBJECTIFS

- Savoir identifier les besoins de l'enfant
- Savoir concevoir des supports visuels pour favoriser la communication, les apprentissages et l'autonomie
- Savoir utiliser et évaluer la pertinence des outils

## PROGRAMME

### Le trouble du Spectre de l'Autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA

Les besoins des personnes avec un TSA

### L'évaluation des compétences et besoins

Compétences et besoins dans le domaine de la communication

Compétences et besoins dans le domaine du repérage spatio-temporel

Compétences et besoin dans le domaine des apprentissages

Compétences et besoins dans le domaine de l'autonomie

### Les supports visuels

Les outils de structuration spatio-temporelle : emplois du temps visuels...

Les outils de communication fonctionnelle

Les séquences visuelles

Les scénarii sociaux

### Création de supports visuels

Choix des outils

Conception des outils

Réalisation des outils

Utilisation et évaluation de leur pertinence

## DATES

2 sessions

21-22 février 2019

26-27 septembre 2019

## HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.

7 heures par jour

soit 14 heures au total.

## LIEU

Association Ceresa

1 impasse de Lisieux

31300 Toulouse

## PREREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec un TSA.

Apporter un ordinateur pour la formation

## TARIF PLEIN

430€

## TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS

130€

# Les formations sur mesure et les formation-action

## - LES FORMATIONS SUR MESURE -

Le Ceresa est en mesure de proposer des formations sur-mesure répondant aux besoins de votre équipe, dans votre établissement.

### **Vous décidez :**

- Du thème de la formation
- Des objectifs pédagogiques de la formation
- De la durée de la formation

### **Nous vous proposons :**

- Une aide pour identifier vos besoins de formation
- Un programme pédagogique répondant à vos besoins
- Un formateur qualifié

## - LES FORMATIONS-ACTION -

Pour accompagner le changement des pratiques professionnelles, le Ceresa propose des formations-action, où nos formateurs accompagnent sur le terrain vos professionnels auprès des personnes avec un TSA.

### **Nous vous proposons :**

- Une identification des besoins
- Une co-construction des objectifs
- Un plan détaillé
- Un formateur qualifié
- Des comptes rendus réguliers des objectifs et des moyens proposés
- Un bilan pour évaluer les changements et les perspectives

## - TARIF : 1200 EUROS PAR JOUR -

*Hors frais de déplacement, hébergement et restauration du formateur.  
Les journées de formation sont de 7h mais les demi-journées sont possibles également.*

# Méthodes et outils pédagogiques

1. **Références aux dernières avancées scientifiques** concernant le trouble du spectre de l'autisme

2. **Références et adéquation du contenu aux textes et publications de la H.A.S et de l'ANESM**

3. **Illustrations des apports théoriques par des cas cliniques**

Grâce à l'expérience de « terrain » et des différentes expériences professionnelles du formateur, la théorie sera illustrée de **cas cliniques** (vidéo, images, supports de travail). Ces derniers donneront la possibilité de mettre en pratique les aspects théoriques.

4. **Films**

Le Ceresa possède plusieurs **vidéos** pour illustrer : les signes cliniques, les aspects comportementaux de l'autisme, les différents accompagnements possibles, la gestion des comportements ...



5. **Les techniques de travail en groupe**

Le jeu de rôle

Le brainstorming

Les **ateliers** de mise en pratique par groupe.

6. **Les supports pédagogiques**

Le livret de diapositives **sous format papier** avec possibilité d'écrire des commentaires.

Certains outils (grilles, articles, questionnaires ...) seront directement distribués sous format papier ou envoyés sous format PDF, Une **bibliographie** (ouvrages, articles, recherches ...) ainsi qu'une liste de liens internet permettant d'accéder à des outils seront données aux stagiaires.

# Procédures d'inscription

## Choix de la formation

### Inscription

Téléchargement de la fiche d'inscription depuis le site internet

Envoi de la fiche d'inscription remplie sur le mail suivant :

pole-formation@ceresa.fr

ou par voie postale :

Association Ceresa - 1 impasse de Lisieux 31300 Toulouse

## Vous recevez un mail de confirmation d'inscription

### La formation est validée 1 mois avant la date prévue

(ou annulée si le nombre de participants est insuffisant).

### Vous recevez :

- La convention à nous renvoyer signée par votre organisme financeur ou vous-même si l'inscription est individuelle
  - Le plan d'accès au lieu de formation
  - Le règlement intérieur

Le règlement des prestations réalisées par le Ceresa sera effectué de la manière suivante :

### Paiement à réception de facture à l'issue de la formation

Règlement effectué par chèque ou par virement sur le compte Caisse d'Épargne  
13135 00080 08002136854 24



# FICHE D'INSCRIPTION

A retourner complétée et signée à :  
Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 TOULOUSE  
ou sur le : pole-formation@ceresa.fr

**FORMATION** .....

**DATES** .....

**NOM** ..... **PRÉNOM** .....

**ADRESSE** .....

**CP** ..... **VILLE** .....

**TÉLÉPHONE** ..... **EMAIL** .....

**PROFESSION** .....

---

Prise en charge par l'établissement / l'employeur - à compléter obligatoirement

**NOM DE L'ÉTABLISSEMENT** .....

**ADRESSE** .....

**CP** ..... **VILLE** .....

**CONTACT SERVICE FORMATION TÉLÉPHONE** .....

**EMAIL SERVICE FORMATION** .....

---

Étudiants et demandeurs d'emploi doivent justifier leur situation (certificat de scolarité/avis de situation Pôle Emploi)

Le règlement se fait à réception de facture, à l'issue de la formation.

Virement : Caisse d'Épargne 13135 00080 08002136854 24 ou Chèque (à l'ordre de Ceresa)

**FAIT À** ..... **LE** .....

(Cachet de l'établissement et signature obligatoire du Directeur si inscription par l'employeur)

# Lieu de formation

## Accès, hôtels et restaurants à proximité



### LIEU DE FORMATION

Association Ceresa  
1 impasse de Lisieux  
31300 Toulouse

### ACCES

**Périphérique** : Sortie 29 (Purpan)

**Bus** : Lignes 46 ou 65, départ Arènes, arrêt Tissié  
Depuis l'avenue de Lardenne, 700 mètres jusqu'au Ceresa.

**Depuis la gare Matabiau SNCF** : métro ligne A direction Basso Cambo, arrêt Arènes puis bus lignes 46 ou 65 arrêt Tissié.

**Depuis l'aéroport Toulouse-Blagnac** : Tramway ligne T2 arrêt Aéroport jusqu'à l'arrêt Arènes puis bus lignes 46 ou 65 arrêt Tissié.

Plus d'information sur les horaires sur le site internet du réseau des transports en commun de l'agglomération toulousaine - Tisséo

**Possibilité de se garer sur place**

### HOTELS

**Appart'city Confort Toulouse-Purpan - aéroport**  
(50 mètres)

Établissement partenaire, tarif préférentiel

60€ la nuit avec petit déjeuner

4 impasse de Lisieux - 31300 Toulouse

05 34 50 97 00

**B&B Hôtel Toulouse Purpan Zénith** (50 mètres)

Impasse de Lisieux - 31300 Toulouse

0 892 70 26 10

**Palladia** (1,5 km)

271 avenue de Grande-Bretagne - 31300 Toulouse

05 62 12 01 20

**Hôtel Novotel Toulouse** (1,6 km)

23 impasse de Maubec - 31300 Toulouse

05 61 15 00 00

**Hôtel Campanile Toulouse Ouest - Purpan** (1,7 km)

Espace Pierre Gaubert

33 Route de Bayonne - 31300 Toulouse

05 61 31 09 09

### RESTAURANTS

**Le Lusso** (1,3 km) - spécialités françaises

Place du Docteur Joseph Baylac - 31300 Toulouse

**Le Fournil de Purpan** (1,4 km) - sandwichs et snack

4 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**Cheema** (1,4 km) - restaurant indien

11 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**McDonald's** (1,5km)

16 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**Centre commercial Carrefour Purpan** (1,6 km)

- Subway Sandwich

- Cafétéria Eris

36 route de Bayonne - 31300 Toulouse

**Papillons** (1,7 km) - spécialités asiatiques

**Restaurant Campanile** (1,7 km)

33 route de Bayonne - 31300 Toulouse

# Les formateurs

Pr. Bernadette ROGÉ	Psychologue et enseignante-chercheur à l'Université Jean Jaurès - Toulouse, Professeur des Universités
Dr. Sophie BADUEL	Psychologue et Docteur en psychopathologie du développement. Responsable du Pôle Formation du Ceresa
Jean-Baptiste DEBRAY	Psychologue au Sessad et Unité d'enseignement du Ceresa et chef de service au SESSAD Accés
Caroline DANGAYS	Psychologue au Sessad Accés et Unité d'enseignement du Ceresa
Élise MIQUEL	Psychomotricienne au Ceresa
Sarah COMPAIN	Éducatrice spécialisée au Ceresa
Peggy MAZELAYGUE	Éducatrice spécialisée à l'Unité d'enseignement du Ceresa
Anne-Marie TRÉHIN	Éducatrice spécialisée au Ceresa
Sophie GLATIGNY	Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa
Fanny RIOU GARDELLE	Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa
Léomara PINTO	Psychologue au Sessad Accés 46
Lucie BONY	Psychologue
Sandra SEIGNAN	Neuropsychologue
Charlotte FERRAND	Psychologue

# Les formations en 2019

	FORMATIONS	DATES	TARIF PLEIN	TARIF RÉDUIT (parents, étudiants, AVS demandeurs d'emploi)
COMPRENDRE	Sensibilisation à l'autisme	11 février 2019	90€	30€
	L'autisme sans déficience intellectuelle ou Syndrome d'Asperger	17-18-19 juin 2019	430€	130€
	Autisme et Adolescence	24-25-26 juin 2019	430€	130€
ÉVALUER	Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque	3-4 juin 2019	270€	-
	A.D.O.S 2 : Autism Diagnostic Observation Schedule 2	11-12-13 mars 2019	1250€	1050€
	A.D.I-R : Autism Diagnostic Interview-Revised	1-2-3 avril 2019	1250€	1050€
	Le Profil Psycho-Éducatif : 3ème Edition	10-11-12 avril 2019	430€	-
	Élaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme	20-21-22 novembre 2019	430€	-
INTERVENIR	Autisme et Intervention précoce	15-16-17 avril 2019	430€	130€
	Autisme et Communication	10-11-12 juillet 2019	430€	130€
	Autisme et Apprentissage : L'ABA	18-19-20 mars 2019	430€	130€
	Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (Approche TEACCH)	3-4-5 juillet 2019	430€	130€
	Autisme et apprentissage : les habiletés sociales	8-9 avril 2019 15-16 juillet 2019	430€	130€
	Prévention des troubles du comportement dans l'autisme	23-24-25 septembre 2019	430€	130€
	L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique	14-15 octobre 2019	270€	-
	L'adulte avec autisme en institution	6-7-8 novembre 2019	430€	-
	Créations d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA	21-22 février 2019 26-27 septembre 2019	430€	130€