

CATALOGUE DE FORMATIONS CERESA 2019

FORMATIONS A TOULOUSE ET EN ETABLISSEMENTS
POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES
AVEC UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE
Tel : 05 61 16 53 43
N° DE DÉCLARATION
D'ACTIVITÉ
73 31 05310 31
pole-formation@ceresa.fr
www.ceresa.fr

Présentation générale du Ceresa

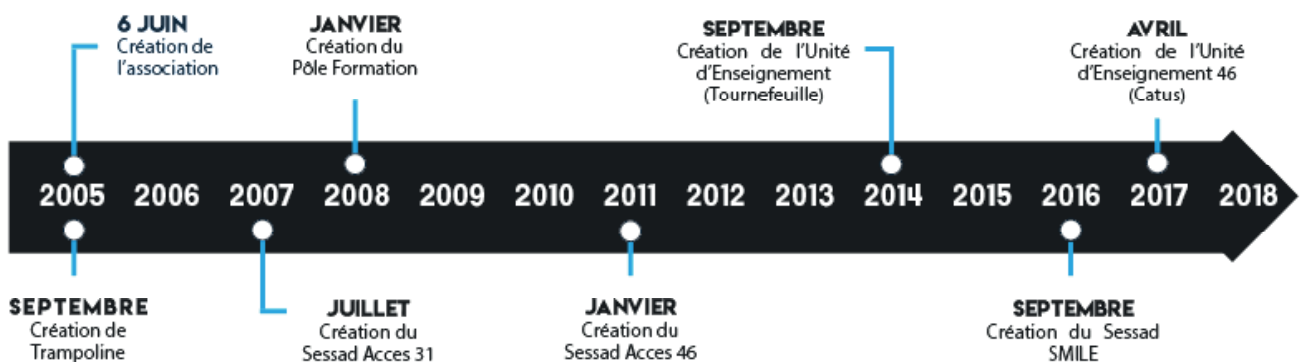


Ceresa

Autisme Education Midi-Pyrénées

Le Ceresa (Centre Régional d'Éducation et de Services pour l'Autisme) est une association loi 1901 créée en juin 2005 par un groupe de parents réunis autour de Madame le Pr. Bernadette ROGÉ.

Par les liens étroits entretenus avec la recherche, le Ceresa s'inscrit en continu dans la mise en œuvre d'actions innovantes pour développer au maximum les compétences des enfants accueillis.



L'association a développé et gère aujourd'hui 7 structures qui accompagnent l'accès à l'éducation des enfants et adolescents avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA), à leur domicile, dans les établissements scolaires et autres lieux de vie. Les buts de l'association sont de promouvoir la **prise en charge éducative** des personnes avec autisme, de **favoriser leur inclusion en milieu ordinaire** et de **faciliter la vie des familles**.

L'accompagnement des personnes tient compte des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'Anesm et de la H.A.S (Mars 2012). Les approches développementales, éducatives, comportementales et cognitivo-comportementales sont utilisées pour augmenter les comportements pivots et fonctionnels de l'enfant (Early Start Denver Model, A.B.A, T.E.A.C.C.H, T.C.C.).

Le Pole Formation

Le Pôle Formation du Ceresa propose de nombreuses formations pour promouvoir les connaissances scientifiques sur le Trouble du Spectre de l'Autisme et soutenir les bonnes pratiques professionnelles recommandées par la Haute Autorité de Santé.

La stratégie nationale pour l'autisme 2018 -2022 réaffirme la nécessité de former l'ensemble des acteurs pouvant intervenir auprès de personnes avec un TSA.

| STRATEGIE NATIONALE POUR L'AUTISME 2018-2022 | FORMATIONS AU POLE FORMATION DU CERESA |
|--|--|
| <i>Déployer des programmes de formation continue diffusant les derniers acquis scientifiques</i> | Des formations basées sur les dernières connaissances scientifiques |
| <i>Former les professionnels intervenants auprès des personnes avec un TSA, conformément aux recommandations de la Haute Autorité de Santé</i> | De nombreuses formations pour les professionnels travaillant auprès de personnes avec un TSA , basées sur les recommandations de la Haute Autorité de Santé |
| <i>Favoriser l'évolution des pratiques professionnelles</i> | Des Formations-Actions pour accompagner les professionnels et soutenir l'évolution des pratiques professionnelles grâce à la présence du formateur sur le terrain, aux côtés des professionnels |
| <i>Former massivement les professionnels de la petite enfance et ceux de l'école au repérage précoce des troubles neurodéveloppementaux</i> | Des formations de sensibilisation au TSA et au dépistage du TSA pour tous les professionnels de 1 ^{ère} ligne |
| <i>Favoriser le diagnostic pour tous</i> | Des formations aux outils d'évaluation de la symptomatologie du TSA : ADOS 2 et ADI-R |
| <i>Amplifier la formation des aidants</i> | Des formations ouvertes aux parents ou aux aidants naturels pour faciliter favoriser la qualité de vie de tous |

LE POLE FORMATION EN CHIFFRES

Plus de 800 professionnels formés à l'**ADOS** depuis 2008,
Plus de 300 professionnels formés à l'**ADI-R** depuis 2008,
Au total près de **3000 professionnels** venant de France et de l'étranger,
formés aux approches recommandées par la HAS.

Pour les parents d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme, les frais de formation (coût pédagogique, déplacement, hébergement, restauration) peuvent être pris en compte sur devis/facture par votre MDPH dans le calcul des frais liés au handicap de votre enfant pour un complément de l'AAEH.

LES FORMATIONS A TOULOUSE

COMPRENDRE

1. Sensibilisation à l'autisme
2. L'autisme sans déficience intellectuelle ou Syndrome d'Asperger
3. Autisme et Adolescence

ÉVALUER

4. Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque
5. A.D.O.S 2 : Autism Diagnostic Observation Schedule 2
6. A.D.I-R : Autism Diagnostic Interview-Revised
7. Le Profil Psycho-Éducatif : 3ème Edition
8. Élaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme

INTERVENIR

9. Autisme et Intervention précoce
10. Autisme et Communication
11. Autisme et Apprentissage : L'ABA
12. Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (Approche TEACCH)
13. Autisme et apprentissage : les habiletés sociales
14. Prévention des troubles du comportement dans l'autisme
15. L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique
16. L'adulte avec autisme en institution
17. Créations d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA
18. Les formations sur mesure et les formations-action
19. Méthodes et outils pédagogiques
20. Procédures d'inscription
21. Fiche d'inscription
22. Lieu de formation - Accès, hôtels et restaurants à proximité
23. Les formateurs
24. Récapitulatif des formations en 2019

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux - 31300 Toulouse
05 61 16 53 43 - pole-formation@ceresa.fr - www.ceresa.fr

CONTACTS

Responsable du Pôle Formation : Sophie BADUEL
Chargée du Pôle Formation / Communication : Bénédicte LARRÉ
N° SIRET : 484 529 862 00043 / N° de déclaration d'activité : 73 31 05310 31

Sensibilisation à l'autisme

À destination de tout public.

OBJECTIFS

- Connaître la symptomatologie de l'autisme
- Mieux appréhender le mode de fonctionnement de la personne avec autisme
- Comprendre les besoins de la personne avec autisme
- Connaître les interventions recommandées

PROGRAMME

Le Trouble du Spectre de l'Autisme

- Définition
- Sémiologie et Critères diagnostiques
- Particularités de fonctionnement
- Besoins particuliers

L'accompagnement de la personne avec un Trouble du Spectre de l'Autisme

- Recommandations de la HAS (2012)
- Outils pour favoriser la communication
- Outils pour favoriser la compréhension de l'environnement
- Les droits des personnes en situation de handicap

DATES

11 février 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

PREREQUIS

Aucun

TARIF PLEIN

90€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi,
étudiants, AVS
30€

L'autisme sans déficience intellectuelle ou Syndrome d'Asperger

À destination des personnes ayant eu une sensibilisation à l'autisme.

OBJECTIFS

- Connaître les particularités de fonctionnement de la personne avec un Syndrome d'Asperger
- Savoir élaborer un projet personnalisé
- Savoir mettre en place un accompagnement répondant aux besoins de la personne
- Apporter des aides au quotidien

PROGRAMME

Le trouble du Spectre de l'Autisme sans déficience intellectuelle

Définition

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle

Les besoins des personnes avec un TSA sans déficience intellectuelle

L'élaboration du projet personnalisé

L'évaluation globale et spécifique des compétences dans tous les domaines

La co-construction du projet avec la personne et sa famille

Les objectifs d'apprentissage

Les moyens et les stratégies d'accompagnement spécifiques

Soutenir l'inclusion sociale

Soutenir la scolarisation

Soutenir l'emploi

Favoriser la citoyenneté et la participation sociale

DATES

17-18-19 juin 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.

7 heures par jour
soit 21 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

PREREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec un TSA

TARIF PLEIN

430€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS
130€

Autisme et Adolescence

À destination des parents / professionnels travaillant avec des adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, paramédicaux.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les spécificités liés à l'adolescence
- Identifier les besoins des adolescents avec un TSA
- Savoir proposer des objectifs adaptés
- Savoir mettre en œuvre des apprentissages et des supports adaptés

PROGRAMME

Les enjeux et spécificités liés à l'adolescence

- La gestion des changements : puberté, sexualité
- L'augmentation des exigences sociales
- Les relations avec les pairs
- L'estime et l'image de soi en lien avec la compréhension et l'acceptation du handicap
- Les risques liés à l'adolescence : les troubles comorbides (dépression, addiction...)

L'accompagnement l'adolescent dans sa vie affective et sociale grâce à des outils spécifiques

- L'évaluation des besoins
- L'apprentissage des habiletés sociales en individuel et/ou en groupe
- Les scénarii sociaux et les supports imagés
- Les techniques de modeling et les jeux de rôle
- La gestion des émotions et l'affirmation de soi
- La scolarisation et le projet professionnel

DATES

24-25-26 juin 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures par jour
soit 21 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

PREREQUIS

Accompagner des adolescents avec autisme

TARIF PLEIN

430€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS
130€

Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque

À destination du personnel de première ligne : médecin généraliste, pédiatre, personnels de PMI, personnel de crèche, enseignants.

OBJECTIFS

- Connaître la symptomatologie de l'autisme et les signes précoces
- Savoir utiliser et interpréter les outils de dépistage
- Connaître la procédure diagnostique et savoir identifier les partenaires

PROGRAMME

Les signes précoces d'un Trouble du Spectre de l'Autisme

- Dans le domaine de la communication et de l'interaction sociale
- Dans le domaine des comportements restreints et répétitifs
- Dans les autres domaines
- Les différents patterns de développement des signes précoces
- Les inquiétudes parentales

Les outils de dépistage d'un Trouble du Spectre de l'Autisme

- Les questionnaires parentaux
- Les outils d'observation
- Les auto-questionnaires

L'orientation de l'enfant à risque

- Les Recommandations de la HAS 2018
- Les partenaires
- Les évaluations à réaliser

Les besoins de l'enfant avec un TSA

- Les Recommandation de la HAS 2012
- L'accompagnement des parents

DATES

3-4 juin 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures par jour
soit 14 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

PREREQUIS

Aucun

TARIF UNIQUE

270€

A.D.O.S 2

Autism Diagnostic Observation Schedule 2

A destination des psychiatres, psychologues, chercheurs, équipes de C.R.A, personnels des établissements sanitaires et médico-sociaux.

L'A.D.O.S 2 est la nouvelle version de l'ADOS qui a été mise à jour avec notamment des modifications dans les critères de cotation qui sont plus précis, une nouvelle présentation des algorithmes et l'ajout du module Toddler pour les tout-petits. L'ADOS 2 est une échelle d'observation standardisée pour le diagnostic de l'autisme qui est utilisée en complémentarité avec l'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised : Entretien pour le diagnostic de l'autisme). L'A.D.O.S 2 comporte 5 modules qui permettent de l'appliquer à tout âge. Le choix du module se fait en fonction de critères d'âge et de développement du langage. Cette échelle a été traduite en langue française. Sa pratique nécessite une bonne connaissance clinique de l'autisme et une formation spécifique à la technique. La passation fait appel à des connaissances cliniques et à des stratégies pour obtenir les informations indispensables à la cotation qui répond quant à elle à des critères précis.

OBJECTIFS

- Connaître le contenu des modules
- Savoir choisir le module adapté à la personne
- Savoir coter les différents items de manière fiable
- Savoir utiliser l'algorithme pour le diagnostic

PROGRAMME

Présentation de l'outil ADOS 2
Présentation des 5 modules : 1,2,3,4 et Toddler
Visionnage et cotation de vidéos de passation
Exercice de cotation et calcul du taux de fidélité inter-évaluateur
Discussion et présentation des critères d'obtention de la certification

VALIDATION

À l'issue de la formation, le stagiaire doit envoyer l'enregistrement de la passation d'un module au choix avec sa cotation argumentée. La validation se fera sur cette base.

Matériel obligatoire non inclus.

À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.

DATES

11-12-13 mars 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures par jour
soit 21 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieus
31300 Toulouse

FORMATEUR

Sophie BADUEL
Psychologue

PREREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme.
Avoir lu le manuel de l'ADOS 2 avant la formation.

TARIF ETABLISSEMENT

1250€

TARIF INDIVIDUEL

1050€

A.D.I-R Autism Diagnostic Interview-Revised

À destination des psychologues et médecins.

L'A.D.I-R est un entretien standardisé pour le diagnostic de l'autisme qui est utilisé en complémentarité avec l'A.D.O.S (Autism Diagnostic Observation Schedule). Cet entretien a été traduit en langue française et validé sur une population française. Sa pratique nécessite une bonne connaissance clinique de l'autisme et une formation spécifique à la technique. La passation fait appel à des connaissances cliniques et à des stratégies spécifiques pour obtenir les informations indispensables à la cotation qui répond quant à elle à des critères précis. Cette formation de haute technicité est mise en place avec un formateur agréé par les auteurs. Le Professeur Bernadette Rogé délivre l'attestation de formation.

OBJECTIFS

- Connaître les contextes d'utilisation de l'ADI-R
- Savoir administrer l'ADI-R
- Savoir coter l'ADI-R de manière fiable
- Savoir utiliser l'algorithme pour le diagnostic

PROGRAMME

Présentation générale de l'outil ADI-R
Administration et cotation de l'ADI-R : vidéos cliniques et jeux de rôle.
Exercices de cotation
Discussion

VALIDATION

Présence, participation aux exercices de passation et de cotation. Le dernier jour du stage, une vidéo d'A.D.I-R est visionnée et les participants doivent effectuer la cotation.

*Matériel obligatoire non inclus.
À acheter directement auprès de la Société Hogrefe.*

DATES

1-2-3 avril 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures par jour
soit 21 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

FORMATEUR

Sophie BADUEL
Psychologue

PREREQUIS

Avoir une connaissance clinique de l'autisme,
Avoir une pratique de l'entretien clinique,
Avoir lu le manuel de l'ADI-R avant la formation.

TARIF ETABLISSEMENT

1250€

TARIF INDIVIDUEL

1050€

Le Profil Psycho-Éducatif : 3^{ème} Édition

À destination des professionnels travaillant avec des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, enseignants, paramédicaux.

OBJECTIFS

- Savoir administrer le PEP 3
- Savoir interpréter les résultats
- Savoir identifier et rédiger des objectifs d'apprentissage

PROGRAMME

Le Profil Psycho-Education 3^{ème} Édition

- Présentation
- Matériel et Consignes de passation
- Mise en œuvre de l'évaluation

Les domaines d'évaluation

- Les échelles de performances
- L'échelle des comportements inadaptés
- Le rapport de l'éducateur

L'identification des compétences et des objectifs d'apprentissage

- Coter et interpréter le profil développemental de l'enfant
- Identifier et rédiger les objectifs d'apprentissage

Le Projet Individualisé de l'enfant

- Le compte rendu d'évaluation
- La co-construction du projet avec l'enfant et sa famille
- L'opérationnalisation du projet individualisé

DATES

10-11-12 avril 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures par jour
soit 21 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

PREREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec un TSA.

Apporter un ordinateur pour la formation

TARIF UNIQUE

430€

Élaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme

À destination des professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), psychologues, éducateurs spécialisés, infirmiers, enseignants, paramédicaux.

OBJECTIFS

- Connaître différents outils d'évaluation des compétences de la personne
- Savoir identifier et hiérarchiser les objectifs d'apprentissage dans les différents domaines
- Savoir élaborer un programme d'apprentissage
- Savoir penser et créer des opportunités d'apprentissage au quotidien

PROGRAMME

Le trouble du Spectre de l'Autisme

- Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
- Les besoins des personnes avec un TSA

L'évaluation des compétences et besoins

- Les différents outils d'évaluation
- L'identification des besoins et des aménagements nécessaires
- L'identification des axes prioritaire pour l'apprentissage

Le programme d'apprentissage

- Les objectifs d'apprentissage
- Les contextes, étapes et stratégies d'apprentissage
- La généralisation des compétences

La mise en œuvre des apprentissages

- Les opportunités d'apprentissage dans le quotidien
- Les activités d'apprentissage
- Les stratégies d'enseignement
- L'évaluation des progrès

DATES

20-21-22 novembre
2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures par jour
soit 21 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

PREREQUIS

Accompagner des
enfants/adolescents/
adultes avec un TSA

TARIF PRO

430€

Autisme et Intervention précoce

À destination des parents / professionnels travaillant avec de jeunes enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) (moins de 4 ans), éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, paramédicaux.

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux et les spécificités du travail avec de jeunes enfants
- Connaître les programmes d'intervention précoce
- Identifier les besoins des jeunes enfants avec autisme
- Savoir proposer des objectifs adaptés
- Savoir mettre en œuvre un programme d'apprentissage

PROGRAMME

Les programmes d'interventions précoces

- Spécificités liées au jeune âge des enfants
- Les programmes comportementaux et développementaux
- La collaboration avec les parents
- Les principes fondamentaux

Les programmes d'apprentissage Les outils d'évaluation

- Les objectifs d'apprentissage
- La mise en œuvre des apprentissages en milieu naturel
- Le travail avec les partenaires

Les domaines d'apprentissage

- La communication
- L'imitation
- Le jeu
- Les compétences sociales
- L'Autonomie
- Soutenir la scolarisation

DATES

15-16-17 avril 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures par jour
soit 21 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

PREREQUIS

Accompagner de jeunes enfants avec autisme (moins de 4 ans)

TARIF PLEIN

430€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS
130€

Autisme et Communication

À destination des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/ adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) psychologues, éducateurs spécialisés, infirmiers, enseignants, paramédicaux.

OBJECTIFS

- Connaître les différentes modes et fonctions de la communication
- Savoir identifier les besoins de la personne dans le domaine de la communication
- Connaître les outils pour favoriser la compréhension au quotidien
- Connaître les outils de communication alternative pour soutenir
- savoir créer des opportunités d'apprentissage

PROGRAMME

Le trouble du Spectre de l'Autisme

- Les difficultés de communication dans l'autisme
- Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
- Les besoins des personnes avec un TSA

L'évaluation des compétences et des besoins

- Les outils d'évaluation de la communication réceptive
- Les outils d'évaluation de la communication expressive
- Les outils d'évaluation des compétences sociales
- L'identification des adaptations à mettre en œuvre
- L'identification des apprentissages à mettre en œuvre

La compréhension de l'environnement

- L'adaptation du langage au niveau de compréhension de la personne
- L'utilisation des outils de structuration spatio-temporelle
- L'utilisation des supports visuels au quotidien

La communication expressive

- Les outils de communication alternative
- Soutenir le développement du langage
- Créer des opportunités d'apprentissage

DATES

10-11-12 juillet 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures par jour
soit 21 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

PREREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/ adultes avec un TSA

TARIF PLEIN

430€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS
130€

Autisme et Apprentissage : L'ABA

À destination des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmier, psychologues, paramédicaux.

OBJECTIFS

- Connaître les lois de l'apprentissage
- Connaître les stratégies d'apprentissage
- Savoir mettre en œuvre des apprentissages dans différents domaines

PROGRAMME

L'Analyse Appliquée du Comportement : ABA

Les lois de l'apprentissage

Le principe de Renforcement

Les Renforceurs

La motivation

Les objectifs d'apprentissage

L'évaluation des compétences

L'identification des besoins d'apprentissage

La rédaction des objectifs d'apprentissage

La mise en œuvre d'un programme d'apprentissage

Les contextes d'apprentissage

La motivation

Les stratégies d'enseignement

La généralisation des compétences

La prévention des troubles du comportement

L'analyse fonctionnelle

L'apprentissage de comportements alternatifs

DATES

18-19-20 mars 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.

7 heures par jour

soit 21 heures au total.

LIEU

Association Ceresa

1 impasse de Lisieux

31300 Toulouse

PREREQUIS

Accompagner de jeunes enfants avec autisme (moins de 4 ans)

TARIF PLEIN

430€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS

130€

Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (Approche TEACCH)

À destination des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, paramédicaux.

OBJECTIFS

- Connaître les particularités de fonctionnement et les besoins des personnes avec un TSA
- Savoir favoriser et soutenir une communication fonctionnelle
- Connaître les outils de structuration spatio-temporelle
- Savoir prévenir les troubles du comportement
- Savoir mettre en œuvre des apprentissages dans différents domaines

PROGRAMME

Le programme TEACCH

- Historique
- Présentation des principes

L'individualisation de l'accompagnement

- L'évaluation fonctionnelle
- Le programme d'apprentissage
- Les stratégies d'enseignement

Les outils de l'éducation structurée

- La structuration spatiale
- La structuration temporelle
- La communication fonctionnelle
- Décomposition et structuration visuelle des tâches
- Autonomie de la personne

La prévention des troubles du comportement

- Une communication fonctionnelle
- Un environnement adapté

DATES

3-4-5 juillet 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures par jour
soit 21 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

PREREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec TSA

TARIF PLEIN

430€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS
130€

Autisme et Apprentissage : les habiletés sociales

À destination des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, paramédicaux.

OBJECTIFS

- Connaître et savoir évaluer les différentes habiletés sociales
- Savoir identifier des objectifs d'apprentissage
- Savoir mettre en œuvre des apprentissages en individuel et en groupe

PROGRAMME

Les habiletés sociales

- Définition des habiletés sociales
- Le développement typique des habiletés sociales
- Les répercussions de l'autisme sur le développement des habiletés sociales

L'évaluation des habiletés sociales

- Les outils d'évaluation
- Les objectifs d'apprentissage répondant aux besoins des personnes

Les outils pour soutenir les apprentissages

- Les supports visuels
- Les scénarios sociaux
- Les jeux de rôle

Les groupes d'entraînement des habiletés sociales

- La mise en place un groupe d'habiletés sociales
- Définir les objectifs globaux d'un groupe d'habiletés sociales
- Définir des objectifs individualisés répondant aux besoins des participants

Les domaines d'apprentissage

- La compréhension et la gestion des émotions
- Les compétences de jeu
- Les compétences conversationnelles
- Les compétences liées à la compréhension des autres : la théorie de l'esprit, les perspectives et les points de vue

DATES

2 sessions :
25-26 avril 2019
15-16 juillet 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures par jour
soit 21 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

PREREQUIS

Accompagner des
enfants/adolescents/
adultes avec TSA

TARIF PLEIN

430€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi,
étudiants, AVS
130€

Prévention des troubles du comportement dans l'autisme

À destination des parents /professionnels travaillant avec des enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, paramédicaux, enseignants.

OBJECTIFS

- Savoir définir un comportement problème
- Connaître les lois de l'apprentissage
- Savoir réaliser une analyse fonctionnelle
- Savoir proposer un plan de prévention des troubles du comportement
- Savoir mettre en œuvre l'apprentissage d'un comportement alternatif

PROGRAMME

Les comportements défis

- Définition
- Prévalence
- Types de comportements défis
- Hypothèse de compréhension et besoins spécifiques

L'analyse fonctionnelle

- La fonction des comportements défis
- Le modèle ABC
- Les lois de l'apprentissage
- L'observation directe et le recueil de données
- Les hypothèses fonctionnelles

La prévention des troubles du comportement

- Une communication fonctionnelle
- Un environnement adapté aux besoins

Favoriser la diminution de la fréquence d'apparition des comportements défis

- L'apprentissage de comportements alternatifs
- Le renforcement différentiel
- Les stratégies d'intervention

DATES

23-24-25 septembre 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures par jour
soit 21 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

PREREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adulte avec un TSA

TARIF PLEIN

430€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS
130€

L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique

À destination des professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : psychologues, éducateurs spécialisés, infirmiers, enseignants, assistant social, paramédicaux.

OBJECTIFS

- Connaître l'impact de l'autisme sur la qualité de vie de la famille
- Connaître les outils d'évaluation des besoins
- Savoir identifier les ressources et les difficultés des familles
- Pouvoir promouvoir la qualité de vie des familles de personnes avec un TSA

PROGRAMME

Le trouble du Spectre de l'Autisme

- Les difficultés de communication sociale dans l'autisme
- L'annonce du diagnostic
- Les répercussions de l'autisme sur la qualité de vie de la famille
- Les facteurs de risque et de protection

L'évaluation des besoins des familles

- Les outils d'évaluation des besoins
- Les outils d'évaluation des ressources
- L'évaluation des risques psycho-sociaux
- Les besoins des fratries

La qualité de vie des familles

- Les parents au centre du projet de leur enfant
- La formation des parents
- Le soutien éducatif et la guidance parentale
- Le soutien social
- Les groupes de parents
- La prévention de l'épuisement
- Les groupes fratries

DATES

14-15 octobre 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures par jour
soit 14 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

PREREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec un TSA et leur famille

TARIF UNIQUE

270€

L'adulte avec autisme en institution

À destination des professionnels travaillant avec des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, paramédicaux.

OBJECTIFS

- Connaître les particularités de fonctionnement et les besoins de la personne avec un TSA
- Pouvoir favoriser la qualité de vie et l'autonomie au quotidien
- Mettre en œuvre des outils pour favoriser la compréhension de l'environnement
- Savoir mettre en œuvre des activités fonctionnelles

PROGRAMME

Le trouble du Spectre de l'Autisme

- Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA
- Les besoins des personnes avec un TSA

Le projet d'accompagnement

- L'évaluation fonctionnelle des compétences
- La co-construction du projet avec la personne et sa famille
- L'identification des objectifs d'apprentissage
- L'identification des moyens à mettre en œuvre

Les outils pour soutenir la qualité de vie, l'autonomie et les apprentissages

- La structuration spatio-temporelle
- Les routines quotidiennes
- La communication fonctionnelle
- Les activités fonctionnelles et l'occupation des temps libres
- Décomposition et structuration visuelle des tâches

L'apprentissage au quotidien

- Favoriser les opportunités de communication
- Favoriser les opportunités d'apprentissage
- Favoriser l'autonomie
- Mettre en œuvre des apprentissages spécifiques

Prévenir les comportements problématiques

- Une communication fonctionnelle
- Un environnement adapté

DATES

28-29-30 octobre 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.
7 heures par jour
soit 21 heures au total.

LIEU

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

PREREQUIS

Accompagner des adultes avec un TSA en institution

TARIF UNIQUE

430 €

Créations d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA

À destination des parents / professionnels travaillant avec des enfants/adolescents/adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, enseignants, paramédicaux.

OBJECTIFS

- Savoir identifier les besoins de l'enfant
- Savoir concevoir des supports visuels pour favoriser la communication, les apprentissages et l'autonomie
- Savoir utiliser et évaluer la pertinence des outils

PROGRAMME

Le trouble du Spectre de l'Autisme

Les particularités de fonctionnement des personnes avec un TSA

Les besoins des personnes avec un TSA

L'évaluation des compétences et besoins

Compétences et besoins dans le domaine de la communication

Compétences et besoins dans le domaine du repérage spatio-temporel

Compétences et besoin dans le domaine des apprentissages

Compétences et besoins dans le domaine de l'autonomie

Les supports visuels

Les outils de structuration spatio-temporelle : emplois du temps visuels...

Les outils de communication fonctionnelle

Les séquences visuelles

Les scénarii sociaux

Création de supports visuels

Choix des outils

Conception des outils

Réalisation des outils

Utilisation et évaluation de leur pertinence

DATES

2 sessions

21-22 février 2019

26-27 septembre 2019

HORAIRES

9h-13h / 14h-17h.

7 heures par jour

soit 14 heures au total.

LIEU

Association Ceresa

1 impasse de Lisieux

31300 Toulouse

PREREQUIS

Accompagner des enfants/adolescents/adultes avec un TSA.

Apporter un ordinateur pour la formation

TARIF PLEIN

430€

TARIF REDUIT

Parents, demandeurs d'emploi, étudiants, AVS

130€

Les formations sur mesure et les formation-action

- LES FORMATIONS SUR MESURE -

Le Ceresa est en mesure de proposer des formations sur-mesure répondant aux besoins de votre équipe, dans votre établissement.

Vous décidez :

- Du thème de la formation
- Des objectifs pédagogiques de la formation
- De la durée de la formation

Nous vous proposons :

- Une aide pour identifier vos besoins de formation
- Un programme pédagogique répondant à vos besoins
- Un formateur qualifié

- LES FORMATIONS-ACTION -

Pour accompagner le changement des pratiques professionnelles, le Ceresa propose des formations-action, où nos formateurs accompagnent sur le terrain vos professionnels auprès des personnes avec un TSA.

Nous vous proposons :

- Une identification des besoins
- Une co-construction des objectifs
- Un plan détaillé
- Un formateur qualifié
- Des comptes rendus réguliers des objectifs et des moyens proposés
- Un bilan pour évaluer les changements et les perspectives

- TARIF : 1200 EUROS PAR JOUR -

*Hors frais de déplacement, hébergement et restauration du formateur.
Les journées de formation sont de 7h mais les demi-journées sont possibles également.*

Méthodes et outils pédagogiques

1. **Références aux dernières avancées scientifiques** concernant le trouble du spectre de l'autisme

2. **Références et adéquation du contenu aux textes et publications de la H.A.S et de l'ANESM**

3. **Illustrations des apports théoriques par des cas cliniques**

Grâce à l'expérience de « terrain » et des différentes expériences professionnelles du formateur, la théorie sera illustrée de **cas cliniques** (vidéo, images, supports de travail). Ces derniers donneront la possibilité de mettre en pratique les aspects théoriques.

4. **Films**

Le Ceresa possède plusieurs **vidéos** pour illustrer : les signes cliniques, les aspects comportementaux de l'autisme, les différents accompagnements possibles, la gestion des comportements ...



5. **Les techniques de travail en groupe**

Le jeu de rôle

Le brainstorming

Les **ateliers** de mise en pratique par groupe.

6. **Les supports pédagogiques**

Le livret de diapositives **sous format papier** avec possibilité d'écrire des commentaires.

Certains outils (grilles, articles, questionnaires ...) seront directement distribués sous format papier ou envoyés sous format PDF, Une **bibliographie** (ouvrages, articles, recherches ...) ainsi qu'une liste de liens internet permettant d'accéder à des outils seront données aux stagiaires.

Procédures d'inscription

Choix de la formation

Inscription

Téléchargement de la fiche d'inscription depuis le site internet

Envoi de la fiche d'inscription remplie sur le mail suivant :

pole-formation@ceresa.fr

ou par voie postale :

Association Ceresa - 1 impasse de Lisieux 31300 Toulouse

Vous recevez un mail de confirmation d'inscription

La formation est validée 1 mois avant la date prévue

(ou annulée si le nombre de participants est insuffisant).

Vous recevez :

- La convention à nous renvoyer signée par votre organisme financeur ou vous-même si l'inscription est individuelle
 - Le plan d'accès au lieu de formation
 - Le règlement intérieur

Le règlement des prestations réalisées par le Ceresa sera effectué de la manière suivante :

Paiement à réception de facture à l'issue de la formation

Règlement effectué par chèque ou par virement sur le compte Caisse d'Épargne
13135 00080 08002136854 24

FICHE D'INSCRIPTION

A retourner complétée et signée à :
Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE
ou sur le : pole-formation@ceresa.fr

FORMATION

DATES

NOM **PRÉNOM**

ADRESSE

CP **VILLE**

TÉLÉPHONE **EMAIL**

PROFESSION

Prise en charge par l'établissement / l'employeur - à compléter obligatoirement

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT

ADRESSE

CP **VILLE**

CONTACT SERVICE FORMATION TÉLÉPHONE

EMAIL SERVICE FORMATION

Étudiants et demandeurs d'emploi doivent justifier leur situation (certificat de scolarité/avis de situation Pôle Emploi)

Le règlement se fait à réception de facture, à l'issue de la formation.

Virement : Caisse d'Épargne 13135 00080 08002136854 24 ou Chèque (à l'ordre de Ceresa)

FAIT À **LE**

(Cachet de l'établissement et signature obligatoire du Directeur si inscription par l'employeur)

Lieu de formation

Accès, hôtels et restaurants à proximité



LIEU DE FORMATION

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 Toulouse

ACCES

Périphérique : Sortie 29 (Purpan)

Bus : Lignes 46 ou 65, départ Arènes, arrêt Tissié
Depuis l'avenue de Lardenne, 700 mètres jusqu'au Ceresa.

Depuis la gare Matabiau SNCF : métro ligne A direction Basso Cambo, arrêt Arènes puis bus lignes 46 ou 65 arrêt Tissié.

Depuis l'aéroport Toulouse-Blagnac : Tramway ligne T2 arrêt Aéroport jusqu'à l'arrêt Arènes puis bus lignes 46 ou 65 arrêt Tissié.

Plus d'information sur les horaires sur le site internet du réseau des transports en commun de l'agglomération toulousaine - Tisséo

Possibilité de se garer sur place

HOTELS

Appart'city Confort Toulouse-Purpan - aéroport
(50 mètres)

Établissement partenaire, tarif préférentiel

60€ la nuit avec petit déjeuner

4 impasse de Lisieux - 31300 Toulouse

05 34 50 97 00

B&B Hôtel Toulouse Purpan Zénith (50 mètres)

Impasse de Lisieux - 31300 Toulouse

0 892 70 26 10

Palladia (1,5 km)

271 avenue de Grande-Bretagne - 31300 Toulouse

05 62 12 01 20

Hôtel Novotel Toulouse (1,6 km)

23 impasse de Maubec - 31300 Toulouse

05 61 15 00 00

Hôtel Campanile Toulouse Ouest - Purpan (1,7 km)

Espace Pierre Gaubert

33 Route de Bayonne - 31300 Toulouse

05 61 31 09 09

RESTAURANTS

Le Lusso (1,3 km) - spécialités françaises

Place du Docteur Joseph Baylac - 31300 Toulouse

Le Fournil de Purpan (1,4 km) - sandwichs et snack

4 route de Bayonne - 31300 Toulouse

Cheema (1,4 km) - restaurant indien

11 route de Bayonne - 31300 Toulouse

McDonald's (1,5km)

16 route de Bayonne - 31300 Toulouse

Centre commercial Carrefour Purpan (1,6 km)

- Subway Sandwich

- Cafétéria Eris

36 route de Bayonne - 31300 Toulouse

Papillons (1,7 km) - spécialités asiatiques

Restaurant Campanile (1,7 km)

33 route de Bayonne - 31300 Toulouse

Les formateurs

| | |
|----------------------|---|
| Pr. Bernadette ROGÉ | Psychologue et enseignante-chercheur à l'Université Jean Jaurès - Toulouse, Professeur des Universités |
| Dr. Sophie BADUEL | Psychologue et Docteur en psychopathologie du développement. Responsable du Pôle Formation du Ceresa |
| Jean-Baptiste DEBRAY | Psychologue au Sessad et Unité d'enseignement du Ceresa et chef de service au SESSAD Accés |
| Caroline DANGAYS | Psychologue au Sessad Accés et Unité d'enseignement du Ceresa |
| Élise MIQUEL | Psychomotricienne au Ceresa |
| Sarah COMPAIN | Éducatrice spécialisée au Ceresa |
| Peggy MAZELAYGUE | Éducatrice spécialisée à l'Unité d'enseignement du Ceresa |
| Anne-Marie TRÉHIN | Éducatrice spécialisée au Ceresa |
| Sophie GLATIGNY | Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa |
| Fanny RIOU GARDELLE | Éducatrice spécialisée au Sessad SMILE du Ceresa |
| Léomara PINTO | Psychologue au Sessad Accés 46 |
| Lucie BONY | Psychologue |
| Sandra SEIGNAN | Neuropsychologue |
| Charlotte FERRAND | Psychologue |

Les formations en 2019

| | FORMATIONS | DATES | TARIF PLEIN | TARIF RÉDUIT (parents, étudiants, AVS demandeurs d'emploi) |
|------------|--|--|-------------|--|
| COMPRENDRE | Sensibilisation à l'autisme | 11 février 2019 | 90€ | 30€ |
| | L'autisme sans déficience intellectuelle ou Syndrome d'Asperger | 17-18-19 juin 2019 | 430€ | 130€ |
| | Autisme et Adolescence | 24-25-26 juin 2019 | 430€ | 130€ |
| ÉVALUER | Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque | 3-4 juin 2019 | 270€ | - |
| | A.D.O.S 2 : Autism Diagnostic Observation Schedule 2 | 11-12-13 mars 2019 | 1250€ | 1050€ |
| | A.D.I-R : Autism Diagnostic Interview-Revised | 1-2-3 avril 2019 | 1250€ | 1050€ |
| | Le Profil Psycho-Éducatif : 3ème Edition | 10-11-12 avril 2019 | 430€ | - |
| | Élaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme | 20-21-22 novembre 2019 | 430€ | - |
| INTERVENIR | Autisme et Intervention précoce | 15-16-17 avril 2019 | 430€ | 130€ |
| | Autisme et Communication | 10-11-12 juillet 2019 | 430€ | 130€ |
| | Autisme et Apprentissage : L'ABA | 18-19-20 mars 2019 | 430€ | 130€ |
| | Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (Approche TEACCH) | 3-4-5 juillet 2019 | 430€ | 130€ |
| | Autisme et apprentissage : les habiletés sociales | 25-26 avril 2019 15-16 juillet 2019 | 430€ | 130€ |
| | Prévention des troubles du comportement dans l'autisme | 23-24-25 septembre 2019 | 430€ | 130€ |
| | L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique | 14-15 octobre 2019 | 270€ | - |
| | L'adulte avec autisme en institution | 28-29-30 octobre 2019 | 430€ | - |
| | Créations d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA | 21-22 février 2019 26-27 septembre 2019 | 430€ | 130€ |